



ESTRATÉGIAS LÚDICAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Adriana Cristina Marques¹

Dra. Tania Nunes Davi (Orientadora)

RESUMO

Introdução: O brincar e o jogar permitem que a criança demonstre múltiplos interesses e gostos, desenvolvendo melhor suas emoções, sua capacidade de resolver problemas e desafios, de se comunicar, de construir sua identidade por meio a interação com o outro, pela criação e cumprimento de regras, aprendendo a ganhar e a perder. Para que a criança consiga extrair todos esses benefícios do lúdico, ela precisa encontrar, na escola, um ambiente favorável para suas brincadeiras. Logo, as atividades lúdicas são uma forma de facilitar a aprendizagem e construir um conhecimento significativo. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi sugerir projetos nos anos iniciais buscando a reestruturação de planos pedagógicos, a fim de deixá-los mais interessantes e eficazes no trabalho com as crianças a partir da utilização do lúdico. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultado e discussão:** Para atender o objetivo proposto e dentro da perspectiva da pedagogia de projetos montamos duas sugestões de projetos. No projeto 1 “Circuito de alfabetização”, o objetivo foi promover a interação entre as crianças, a associação das imagens com as palavras referentes, reforçando o que se foi visto durante as aulas por meio de atividades que desenvolvam a coordenação motora e o equilíbrio das crianças. No projeto 2 “Gincana da Matemática”, o objetivo foi desenvolver nas crianças atenção, concentração e raciocínio lógico, provendo a interação entre as crianças e reforçando os conceitos que foram apresentados durante as aulas. **Conclusão:** O lúdico deve ser encarado como uma ferramenta pedagógica e, como tal, deve ser planejada e ter objetivos claros a ser alcançados em um tempo e espaço definido. Cabe ao professor planejar as atividades e ser o mediador dos conhecimentos que as crianças vão utilizar para jogar e brincar. As atividades lúdicas podem alavancar o desenvolvimento psicomotor,

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: adrianacmpedagogia@gmail.com



cognitivo e social das crianças permitindo-lhes desenvolver suas habilidades e competências no tempo correto e aplicando os conceitos aprendidos no seu cotidiano extraescolar.

PALAVRAS CHAVE: Lúdico. Pedagogia de projetos. Ensino Fundamental.