



EDUCAÇÃO INFANTIL: ENSINANDO COM SABEDORIA

Ana Paula Oliveira Brandão¹

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

RESUMO

Introdução: O processo de alfabetização é um período cauteloso para professores e alunos, daí a necessidade de trabalhar novas estratégias para que possa facilitar entendimento do ensino/aprendizagem. Cabe ao professor conhecer quais os recursos principais para alfabetizar com mais prazer e em menos tempo pois os recursos e processos são vários e as metodologias também. Para determinar qual(is) estratégia(s) utilizar o professor deve conhecer a turma para assim escolher qual o recurso adequado a ser usado. As crianças, mesmo sem saber ler e escrever formalmente, possuem conhecimento de mundo e trazem para a escola suas experiências e vivências, o chamado letramento, que deve ser aproveitado em todas as fases de alfabetização. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi apontar as diferentes estratégias para a alfabetização na vida da criança na fase inicial da escolarização, sugerindo projetos de aula a serem aplicados na Educação Infantil. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Sugerimos dois projetos de aula. No projeto 1 (Brincando com o prenome), o objetivo foi oportunizar a criança a se familiarizar com os prenomes dos colegas. No projeto 2 (Entre canções e sabores), o objetivo foi proporcionar as crianças conhecimentos sobre alimentação saudável e dias da semana. **Conclusão:** As diferentes estratégias de alfabetização podem contribuir para uma alfabetização significativa com prioridade nas metodologias criativas, inventivas e que ajudem as crianças a se familiarizarem e superem as fases iniciais da alfabetização. Cabe ao professor transitar por estratégias de alfabetização que levem em conta a cultura dos alunos e seu

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: anapaulabrandaopedagogia@gmail.com



conhecimento prévio, desenvolvendo competências e habilidades para que ele consiga ler, interpretar e escrever diferentes gêneros textuais ao longo do seu processo de alfabetização.

PALAVRAS CHAVE: Educação Infantil. Estratégias. Alfabetização.