



JOGOS NA APRENDIZAGEM COM CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS

Brenda Hetyelle Aparecida Ribeiro¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Este artigo teve como tema a ludicidade na educação infantil visando discutir sobre as metodologias lúdicas na educação infantil no processo de desenvolvimento da criança visando à construção do conhecimento através de brincadeiras e jogos. A brincadeira desencadeia a construção e reconstrução dos conhecimentos, deste modo, contribuindo no processo de ensino aprendizagem e em uma aprendizagem significativa. **Objetivo:** O objetivo principal foi apresentar como os professores utilizam os jogos e brincadeiras no processo de ensino aprendizagem com crianças de 4 a 5 anos. **Metodologia:** Na metodologia utilizamos a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Quando as crianças iniciam o processo de escolarização na fase de 4 anos é fundamental que o professor trabalhe com materiais concretos e atividades diversificadas a partir do lúdico para promover o desenvolvimento psicomotor, afetivo, social e cognitivo da criança. Por meio dos métodos lúdicos na educação infantil, a aprendizagem poderá se tornar mais eficaz e interessante, aprender de forma lúdica pode melhorar a capacidade cognitiva da criança, a potencialização da sua capacidade psicomotora, bem como de interagir e relacionar-se com outras crianças. Partindo desses pressupostos montamos duas sugestões de projetos. No projeto 1 “Resgate das brincadeiras de roda”, o objetivo foi favorecer o desenvolvimento de diferentes processos de interação, linguagem e cultura por meio de atividades lúdicas. No projeto 2 “Brincadeiras e brinquedos de antigamente: movimentando-se e aprendendo”, o objetivo foi Conhecer as

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: brenda.hetyelle@gmail.com



brincadeiras e brinquedos de antigamente e aprender a brincar com eles. **Conclusão:** Concluimos que jogos e brincadeiras podem ser utilizados como ferramenta de auxílio para proporcionar um aprendizado mais prazeroso as crianças. A ludicidade permite novas maneiras e possibilidades das crianças se desenvolver, associando fatores como: interação, recreação, faz de conta, coordenação motora e cognitiva, entre outros fatores contribuintes para o desenvolvimento essencial de uma criança.

PALAVRAS CHAVES: Jogos. Lúdico. Aprendizagem.