



## RELAÇÃO FAMÍLIA ESCOLA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Caroline Gomes de Oliveira<sup>1</sup>

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

### RESUMO

**Introdução:** A família é essencial, pois é nela que a educação das crianças se inicia. É necessário que a família interaja com a escola, estando atentos sobre o que acontece na vida escolar de seus filhos e participando das suas atividades acadêmicas. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi compreender a relação entre família e escola, quais benefícios positivos essa relação provoca e apresentar projetos que permitam melhorar a relação família escola na Educação Infantil. **Metodologia:** Este trabalho foi baseado na pesquisa bibliográfica e pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** A escola, principalmente a de Educação Infantil, é uma instituição contribuinte da família, oferece possibilidades de acolhimento, como também de ajustamento da criança na escola. Muitas vezes medos e resistências acontecem, por parte das famílias, cabe a escola desenvolver atividades, espaços e tempos que permitam superar os medos familiares, acolhendo e dando segurança para iniciar uma boa relação entre a família e a creche. Partindo da pedagogia de projeto montamos duas sugestões de atividades a serem desenvolvidas com a família para estimular a sua participação na aprendizagem da criança. No primeiro projeto, intitulado “Comemoração do dia da família”, tivemos como objetivo trabalhar formas de interação entre a escola e família a partir de atividades que comemorem o dia da família. No segundo projeto, intitulado “Dia Especial: convivendo com a turma do(a) meu (minha) filho(a)”, propomos como objetivo estreitar o vínculo entre família e escola por meio de atividades que levassem os pais para dentro da escola. **Conclusão:** A relação dos pais com a escola deve ser baseada na ação, na participação e na colaboração com as

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: carololiveira0326@outlook.com



atividades pedidas pela escola, tendo como meta o sucesso de seus filhos. O envolvimento dos pais nas atividades parte do apoio e do acompanhamento da tarefa de casa, da observação do comportamento de seu filho na escola e em casa, na participação, sempre que possível, nas atividades pedagógicas propostas pela escola.

**PALAVRAS CHAVE:** Relação família e escola. Educação Infantil. Participação.