



O PAPEL DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Débora Cristina Rodrigues de Moura¹

Dra. Tania Nunes Davi (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Os primeiros anos do Ensino Fundamental são voltados para a alfabetização, visando promover a proficiência em leitura e escrita dos alunos por meio de diferentes metodologias e recursos pedagógicos. Um desses recursos é a contação de história, que pode auxiliar no processo ensino aprendizagem do aluno e na construção de uma aprendizagem significativa. A escola deve, portanto, trabalhar com atividades e espaços para que o aluno tenha momentos de leitura, desenvolvendo a capacidade de compreensão das histórias por meio de uma percepção crítica e construtivista do conhecimento que possibilite a criança desenvolver as habilidades e competências necessárias a leitura e escrita na faixa etária indicada. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi sugerir projetos sobre a contação de histórias nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Metodologia:** As metodologias foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Visando atingir o objetivo geral proposto apresentamos duas sugestões de projetos. No projeto “Contação e recriação de contos clássicos”, o objetivo foi capacitar o aluno a utilizar sua criatividade e vivência para perceber que uma história de contos literários pode ser relida e repensada a partir da contemporaneidade. No projeto “Valores éticos e morais dentro e fora da escola”, o objetivo foi conscientizar o aluno sobre a importância dos valores éticos e morais na vida de cada um. **Conclusão:** A contação de histórias pode ser uma estratégia pedagógica rica em possibilidades durante o processo de alfabetização, permitindo que o professor e o aluno trabalhem e reforcem diferentes

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: debinhacrm@hotmail.com



temas do conteúdo programático. Utilizar a contação de histórias abre uma série de possibilidades pedagógicas que envolvem a imaginação e a criatividade em conjunto com o cognitivo e o emocional da criança, sendo uma porta para a construção de uma aprendizagem significativa.

PALAVRAS CHAVE: Contação de histórias. Alfabetização. Ensino Fundamental.