



## MODALIDADE DE ENSINO EJA

Edinamar Rodrigues Croche<sup>1</sup>

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino (Orientadora)

### RESUMO

**Introdução:** A modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) atende aquelas pessoas que, por diferentes motivos, deixaram de estudar no tempo adequado. Esse aluno precisa de uma atenção diferenciada que promova a valorização, a autoestima e seus conhecimentos prévios. **Objetivo:** O objetivo deste artigo foi sugerir projetos para valorizar a Educação de Jovens e Adultos. Estes alunos são os sujeitos históricos, sociais e culturais dotados de conhecimentos e experiências acumulados ao longo da vida. **Metodologia:** Como metodologia utilizamos pesquisa bibliográfica e pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Partindo do objetivo e das propostas da pedagogia de projetos sugerimos dois projetos voltados para a EJA. O objetivo do projeto 1 (Reciclar é bom, reutilizar é melhor ainda com jovens e adultos) foi conhecer o processo de selecionar o lixo reciclado, mudando hábitos dentro e fora da escola e o desenvolvimento dos jovens e adultos no seu dia-a-dia. O objetivo do projeto 2 (Espaço da leitura: todo dia é dia de ler) foi promover espaços e tempos para que os alunos da EJA desenvolvam sua capacidade de leitura, escrita e compreensão. **Conclusão:** Constituem-se por meio das relações interpessoais, pelas trocas de papéis e funções sociais que cada aluno vai construindo e desenvolvendo suas potencialidades. Com isso, concluímos que estes alunos são capazes de socializar-se, trabalhar, estudar e constituir uma família e o seu próprio conhecimento. Não se pode esquecer que dentro das trajetórias trazidas pelos educandos da EJA, houve dificuldades vivenciadas por eles, no tocante ao acesso e à permanência na escola. Frequentemente precisam relutar contra a opinião da família para que possam voltar a estudar,

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: edinamar.20008@gmail.com



pois muitas vezes, os membros da família acreditam que a educação é de pouca importância na vida de um adulto. Há ainda os estudantes que tiveram problemas para aprender os conteúdos escolares ou aqueles que, em algum momento da vida, simplesmente desistiram de frequentar a escola e culpam a si mesmos pelo fracasso escolar. Sabe-se que a busca de jovens e adultos pela educação não ocorre de forma fácil. Ao contrário, na maioria dos casos, trata-se de um propósito que envolve muitas outras pessoas como a família, os patrões, e incluem também as circunstâncias da permanência na escola, como possibilidades de custear os estudos, condições de ingresso, distância de onde ele mora até à escola e, às vezes é um processo complexo. Ir à escola para um jovem ou adulto não é só um desafio, é um projeto de vida.

**PALAVRAS CHAVE:** Aluno. Educação de Jovens e Adultos. Projeto.