



## OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA RELAÇÃO FAMÍLIA ESCOLA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Erika Bruna Alves Rosa Miranda<sup>1</sup>

Dra. Tania Nunes Davi (Orientadora)

### RESUMO

**Introdução:** Escola e família reclamam da atuação uns dos outros e de que não conseguem mais atingir a criança e transformá-la num adulto responsável, cidadão e pronto para ingressar no mercado de trabalho. A família acredita que a escola deveria envolver-se mais com a formação ética do aluno e a escola que a família deveria se interessar e participar mais na aquisição de conhecimentos dos filhos. Essa relação tem desafios e possibilidades pois, ambas as instituições, são fundamentais na formação social do indivíduo. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi sugerir projetos de atividades que permitam melhorar e consolidar a relação entre a família e a escola nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Metodologias:** Como metodologias utilizamos a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Dentro da perspectivas e propostas da pedagogia de projetos construímos dois projetos para serem aplicados na melhoria da relação família-escola. O primeiro projeto “Cada família tem uma história”, teve como objetivo desenvolver um trabalho coletivo envolvendo a família nas atividades da escola e estimulando a sua participação no processo ensino aprendizagem como parceiros e colaboradores conscientes, além de estimular a valorização e respeito nas famílias e seus membros. O segundo projeto “Leitura em família”, objetivou desenvolver a alfabetização, com o envolvimento da família, estimulando a participação e conscientização dos pais para a necessidade da presença deles na fase de alfabetização de seu filho. **Conclusão:** Com os pressupostos da pedagogia de projetos montamos duas sugestões de projetos que

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: erikabruna-@hotmail.com



contemplam a melhoria da relação família-escola. A escola é um espaço privilegiado para a formação do cidadão e essa formação está diretamente ligada a relação com a família por isso, a escola também deve fazer a sua parte de buscar estratégias para que esta ligação família-escola seja benéfica para os dois lados, com uma comunicação aberta e constante com os pais, ouvindo suas sugestões, sanando suas dúvidas e dando a eles a segurança que a escola está desenvolvendo o melhor trabalho possível com seu filho, desenvolvendo as habilidades e competências necessárias a cada faixa etária.

**PALAVRAS CHAVE:** Relação família-escola. Aprendizagem. Ensino Fundamental.