



JOGOS APLICADOS AOS CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Gabriela Alves Silva¹

Dra. Tania Nunes Davi (Orientadora)

RESUMO

Introdução: A matemática é uma disciplina que tem uma linguagem própria que precisa ser aprendida, decodificada e interpretada pelo aluno. Assim é preciso que a alfabetização matemática seja um processo que permita a compreensão e a resolução de problemas por meio de cálculos e raciocínios construídos pelo próprio aluno que poderá então perceber que os conteúdos da disciplina fazem parte do seu cotidiano e que ele pode compreendê-los. Para isso é necessário que o professor estimule os alunos com metodologias criativas e práticas, que envolvam diferentes formas de perceber, analisar e compreender a Matemática dentro e fora da sala de aula. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi sugerir projetos de matemática utilizando jogos que possibilitem a melhoria da aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Partindo dos pressupostos da pedagogia de projetos construímos duas sugestões para serem aplicadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental. No primeiro projeto (Brincando e aprendendo com jogos matemáticos), o objetivo foi desenvolver os conhecimentos matemáticos das quatro operações de forma lúdica e prática. No segundo projeto (Olimpíadas das frações), o objetivo foi construir uma aprendizagem significativa e concreta dos conceitos relacionados a fração. **Conclusão:** Os jogos matemáticos são uma estratégia didática que otimiza o processo de ensino-aprendizagem de Matemática, no que diz respeito à assimilação de técnicas de criação e utilização do raciocínio lógico-matemático na

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: gabiih22219@gmail.com



resolução de problemas. O papel do professor nesse processo é o de mediador do conhecimento e facilitador de processos que levem o aluno a não mais temer os conceitos matemáticos e passar a encarar a matemática como uma atividade que pode ser prazerosa, criativa e aplicável no seu cotidiano.

PALAVRAS CHAVE: Matemática. Jogos. Ensino Fundamental.