



**A LUDICIDADE, UMA NOVA FORMA DE INTEGRAÇÃO NA EDUCAÇÃO
INFANTIL: VIVENDO E APRENDENDO ATRAVÉS DOS JOGOS E
BRINCADEIRAS**

Jéssica Vitoria Monteiro Marra¹

Me Neusa Rosa Naves (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Este artigo nos oportunizou estudar como o docente pode atuar na Educação Infantil, focando no processo de ensino aprendizagem através do lúdico. A Educação Infantil faz parte do começo da Educação Básica, sendo o alicerce para os saberes e deve ser cuidada para que o aluno se sinta seguro em interagir com a sociedade na qual está inserido. Este momento da vida a criança passa por processos educacionais variados e precisa de atenção e carinho. As atividades que envolvem a ludicidade, como as brincadeiras, o conto de história, os jogos, são processos que auxiliam o aluno no caminho do aprender e contribuem no crescimento e amadurecimento, tornando-o capaz de se desenvolver plenamente. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi sugerir projetos de atividades que permitam conhecer as diferentes maneiras de trabalhar o processo de ensino aprendizagem na infância, com a ludicidade como recurso pedagógico. **Metodologia:** Como metodologias utilizamos a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** No projeto 1 (Jogando para aprender), o objetivo foi aprender o prenome dos colegas de uma forma lúdica e divertida. No projeto 2 (Aprender brincando), o objetivo foi oferecer atividades divertidas que promovam aprendizagem com alegria na disciplina de matemática. **Conclusão:** O professor deve se preparar, em um processo de formação continuada, para trabalhar com a ludicidade de uma forma pedagógica, criativa e interativa, respeitando a faixa etária da criança, o nível de aprendizagem e a sua bagagem sócio cultural. Quando a criança conta com o apoio da sua

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: jessicamonteiropedagogia@outlook.com



família e dos educadores ela tem mais facilidade de desenvolver o equilíbrio emocional, o raciocínio lógico, os conhecimentos pedagógicos, facilitando sua compreensão do mundo no qual está inserido. Ao utilizar metodologias lúdicas o professor estará favorecendo e valorizando as informações que o aluno tem, possibilitando a construção de uma aprendizagem significativa por meio de técnicas inovadoras e envolventes, dando a criança a oportunidade de criar, de aprender e desenvolver as habilidades e competências necessárias a sua faixa etária.

PALAVRAS CHAVE: Educação Infantil. Metodologia de Ensino. Ludicidade.