



A LITERATURA INFANTIL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Maria Andreza Martins Dutra¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino (Orientadora)

RESUMO

Introdução: A literatura para na infância deve ser compreendida como uma prática que, certamente, irá contribuir para o desenvolvimento cognitivo e imaginário da criança. Nesse sentido, a literatura nos primeiros anos do Ensino Fundamental, é uma ferramenta útil para contribuir no despertar do prazer pela leitura, tendo em vista que, este tipo de leitura/abordagem deve ser lúdica, criativa e inventiva. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi desenvolver, por meio de projetos, alternativas de como trabalhar a Literatura Infantil nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Para atingir o objetivo dessa pesquisa montamos duas sugestões de projetos. No primeiro projeto “O prazer da literatura”, partimos do objetivo de disponibilizar tempos e espaços para que a Literatura Infantil seja utilizada como uma estratégia de alfabetização e letramento. No segundo projeto “Histórias em quadrinho”, visamos estimular a leitura, criação e interpretação por meio do gênero textual quadrinhos. **Conclusão:** A criança, quando é estimulada, tem possibilidades de se tornar um leitor assíduo e crítico ao longo de sua vida. Para que isso ocorra, a escola deve trabalhar a leitura e o contato com os livros, pois muitos alunos não têm estímulo de leitura em casa, alguns sequer possuem livros de literatura ou de outros gêneros para poderem ler e nem o exemplo dos pais para essa atividade. Cabe ao professor incentivar o aluno a ler e criar espaços e tempos para que essa

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: mariandrezamartins@hotmail.com



leitura seja pedagogicamente aplicada no desenvolvimento das habilidades e competências necessárias a cada faixa etária.

PALAVRAS CHAVE: Literatura infantil. Anos iniciais. Estratégias pedagógicas.