



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 04 E 05 ANOS

Naessa Natania Rios Luz¹

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

RESUMO

Introdução: No mundo atual existe infinitudes de recursos visuais, auditivos, entre outros, todos acessíveis a criança desde a mais tenra idade. A utilização pedagógica desses recursos permite que o letramento e a alfabetização se tornem mais prazerosos e dinâmicos. Os gêneros textuais que circulam em sociedade podem ser úteis para contribuir no processo inicial de alfabetização, pois permite que se utilize recursos de diferentes gêneros textuais e conhecimentos de mundo que a criança tem no seu cotidiano. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi criar projetos que permitam uma aprendizagem inicial da leitura e escrita com gêneros textuais, valorizando a alfabetização e letramento com crianças de 04 e 05 anos da Educação Infantil. **Metodologia:** Como metodologias utilizamos a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Sugerimos dois projetos para serem aplicados com alunos de 04 e 05 anos. No projeto 1 (Descobrimos as vogais com jogos de Amarelinha), tivemos o objetivo de desenvolver nas crianças aprendizado com as vogais na escrita e na leitura. No projeto 2 (Aprendendo a Matemática com palitos) o objetivo foi possibilitar as crianças espaços e tempos para aprenderem a matemática de forma lúdica. **Conclusão:** Ao desenvolvermos essa pesquisa buscamos conceitos do tema alfabetização e letramento e percebemos que o ambiente da Educação Infantil deve proporcionar o contato com a leitura de maneira lúdica, por meio de brincadeiras, jogos, cotação de histórias, a fim de despertar a criança para o mundo letrado. Portanto, a Educação Infantil é um ambiente letrado, no qual as letras se fazem presente dentro

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: santarita2@yahoo.com.br



e fora da sala de aula. Cabe ao professor planejar, de modo que as crianças conheçam e reconheçam diferentes gêneros textuais, partindo de uma organização curricular com metas e objetivos com base nos princípios éticos, políticos e estéticos.

PALAVRAS CHAVE: Alfabetização. Letramento. Educação Infantil