



A RELAÇÃO ENTRE LETRAMENTO E O SUCESSO DA CRIANÇA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Nathalia Marcela Borges¹

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Este artigo teve como justificativa percorrer aspectos do processo de alfabetizar letrando. **Objetivo:** O objetivo foi aprofundar o conhecimento de alfabetização e letramento contribuindo para uma aprendizagem significativa por meio de estudo e criação de projetos pedagógicos envolvendo letramento e alfabetização. **Metodologia:** A abordagem metodológica foi bibliográfica e da pedagogia de projeto. **Resultados e discussão:** Trouxemos como discussão que, o processo de codificação e decodificação decorrente da alfabetização e letramento, tem que ter sentido para a criança. Dessa forma o professor tem que agir como mediador do conhecimento despertando a curiosidade e novas descobertas, sempre aprimorando as habilidades do aluno de modo que o aprendizado não se limite apenas à sala de aula. Para tanto montamos duas sugestões de projetos pensados para serem trabalhados nas escolas em prol de ajudar e estimular as crianças em seu processo de alfabetização reforçando o letramento, estimulando a criatividade dos alunos e abrangendo seus conhecimentos prévios através de situações problemas. No projeto 1 (Aprendendo ler e escrever resgatando Cantigas de Roda), o objetivo geral foi trabalhar com cantigas de roda como objeto de leitura e escrita para o processo de letramento e alfabetização. No projeto 2 (Contando e recontando histórias), o objetivo foi trabalhar a leitura e a escrita utilizando história infantil, aplicando o lúdico a fim de tornar o processo de alfabetização aprazível com o propósito de exibir suas habilidades artísticas. **Conclusão:** Concluimos que é papel do professor buscar métodos que instiguem os alunos a aprenderem, identificando as dificuldades dos educandos e planejando

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: nathymarcela2014@gmail.com



pedagogicamente aulas e atividades que permitam a superação de suas dificuldades. Alfabetizar letrando é fundamental para que o aluno compreenda a relação entre saber ler e escrever e sua influência para vida em sociedade. Alfabetizar letrando permite respeitar os interesses do aluno, seus conhecimentos prévios e seu aspecto como um ser político e social.

PALAVRAS-CHAVE: Alfabetização. Letramento. Aprendizagem.