



CONSTRUINDO NOVOS SABERES: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EJA

Silvania Rodrigues Pereira¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino (Orientadora)

RESUMO

Introdução: O processo de alfabetização é um dos mais complexos e importantes na vida do educando, pois é necessário que ele compreenda as várias formas de escritas e os significados das palavras em diferentes contextos e como usar a escrita adequadamente nos variados momentos do cotidiano. Alfabetizar numa perspectiva do letramento requer que o educador abandone as práticas tradicionalista que vemos em grande parte da sala de aula, ou seja, é preciso que ele invista em metodologias de ensino dinâmicas e utilize como uma das principais ferramentas nesse processo diferentes gêneros textuais, e esqueça-se da leitura mecânica baseada somente em textos com linguagem de nível formal. Esse processo não é somente ensinar a ler e a escrever, mas também implica na formação do pensamento crítico e possibilita transformações tanto na vida pessoal quanto na social. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi sugerir projetos que contemplem a alfabetização e o letramento na Educação de Jovens e Adultos. **Metodologia:** Utilizamos como recurso para embasar a fundamentação teórica a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos, onde pudemos colocar e prática o objetivo descrito no artigo. **Resultados e discussão:** Para essa pesquisa montamos duas sugestões de projetos a serem aplicados na EJA. No projeto 1 (Adquirindo o hábito de ler) o objetivo foi desenvolver hábitos de leitura que permitam aos alunos da EJA construir uma aprendizagem significativa em leitura, escrita e interpretação. No projeto 2 (Conhecendo diferentes gêneros textuais) objetivamos trabalhar a escrita na perspectiva dos gêneros textuais, desenvolvendo a capacidade de leitura, escrita e interpretação do aluno da EJA. **Conclusão:** Optamos por ter

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da FACIHUS/FUCAMP, Monte Carmelo-M.G. E-mail: silvaninha_168@hotmail.com



como público alvo a Educação de Jovens e Adultos pois ela a oportunidade de continuar ou iniciar seus estudos para que possam melhor se inserir no mercado de trabalho e na sociedade, visto que saber ler e escrever são habilidades necessárias na grande maioria das ações que realizamos. Podemos concluir que a alfabetização não deve ser mecânica, mas deve proporcionar aos alunos experiências positivas e significativas para que possam desenvolver o hábito de ler e escrever corretamente em diferentes situações do cotidiano.

PALAVRAS CHAVES: Alfabetização e Letramento. Leitura e Escrita. Educação de Jovens e Adultos.