



AS INTERAÇÕES ENTRE SOCIEDADE E VIDA ESCOLAR DAS CRIANÇAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tamires Alves Soares¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino (Orientadora)

RESUMO

Introdução: A criança vive em sociedade e como tal sofre influências positivas e negativas do seu entorno social que interferem na sua aprendizagem. O primeiro contato social da criança é a família, nela se aprende a falar, andar; os adultos daquele ambiente transmitem caracteres primários, ou seja, é ali que se tem uma influência maior no indivíduo que o levará a ter ou não preconceito, respeitar ou não os mais velhos, entre outros. A escola, como segunda instância socializadora teve lidar, compreender e reestruturar as influências que a sociedade exerce sobre as crianças a fim de facilitar seu processo socializador e de aprendizagem. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi sugerir projetos de aula sobre o tema pesquisado que possam ser aplicáveis nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Buscando atingir o objetivo proposto, sugerimos dois projetos de aula a partir da temática pesquisada. No projeto 1 (Um caminho melhor), o objetivo foi desenvolver espaços e tempos para que a criança conheça os diversos tipos de cultura na qual estão inseridos, percebendo a influência de comportamentos e preconceitos. No projeto 2 (5º ano contra as Drogas), o objetivo foi apresentar de forma educativa as causas e consequências do uso de drogas e bebidas que se inicia na juventude e se agrava na vida adulta. **Conclusão:** O papel da escola e do professor é o de ampliar seu olhar para além da sala de aula, considerando tudo que a criança traz na sua

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: ta696217@gmail.com



bagagem. Cabe ao professor planejar sua aula para acolher os alunos de uma forma mais efetiva e afetiva. Para isso ele deve tornar suas aulas mais eficazes, divertidas, diversificadas e observar as relações sócio afetivas que o aluno mantém dentro e fora da escola, detectando as instabilidades familiares e tentando ajudar a criança no seu processo de socialização e aprendizagem.

PALAVRAS CHAVE: Sociedade. Aprendizagem. Anos iniciais.