



TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) E O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Gisele Abadia Mendes Pinto dos Reis¹

Dra. Tania Nunes Davi (Orientadora)

RESUMO

Introdução: As Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) tem dinamizado todo o processo de relação humana; as distâncias foram reduzidas, os espaços se estenderam já que se pode falar com um conjunto de pessoas ao mesmo tempo, interagir com dinamismo, discutir, pensar e agir mais rapidamente. Nesse sentido, surge a necessidade de o professor pautar seu ensino nas TICs dando maior importância para esse recurso metodológico que aumenta a capacidade de motivar o aluno e de levá-lo ao mais próximo de sua realidade, construindo um conhecimento duradouro e válido para o mundo contemporâneo. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi discutir a relação entre TICs e aprendizagem da Língua Portuguesa nos anos finais do ensino da Língua Portuguesa, apontando as TICs como uma metodologia que pode desenvolver uma aprendizagem significativa, criativa, empreendedora e prática. **Metodologia:** Como abordagem metodológica, utilizou-se a pesquisa qualitativa de base bibliográfica. **Resultados e discussão:** A justificativa para sua elaboração partiu do fato de que as TICs têm tomado espaço em sociedade e se dissipado em seu meio, e, por 24 (vinte quatro) horas ininterruptas, os alunos têm acesso a uma infinidade de informação. Nesse sentido, quando o aluno chega em sala de aula ele não consegue prestar atenção nas aulas já que elas não condizem com sua realidade se tornando monótona e de pouca produtividade. **Conclusão:** A escola tem o papel de proporcionar um ensino e aprendizado que prime pela formação do aluno de forma

¹ Graduanda do curso de Letras – Português/Inglês do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), Monte Carmelo – MG. E-mail: abadiagisele_29@hotmail.com



significativa e para alcançar essa missão, precisa pautar sua metodologia de ensino que se aproxime, ao máximo da realidade do aluno, daí surge o uso das TICs como recurso metodológica de aplicação da Língua Portuguesa a fim de dinamizar o processo de ensino e aprendizagem do aluno para autonomia de escrita, leitura, interpretação e oralidade. Sendo assim, para que o aluno alcance as competências da Língua Portuguesa, é necessário a utilização de recursos tecnológicos, a exemplo do computador, que promova sensações, desperte a curiosidade e o desejo pelo aprender.

PALAVRAS-CHAVE: Língua Portuguesa. Aprendizagem. TICs.