



O BRINCAR E EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS

Amanda Krístynã Francelino Leão¹

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Acreditamos que o lúdico na educação infantil é eficaz para o desenvolvimento da criança, ajudando-a na construção da sua identidade e sua personalidade. Para isso acontecer, o educador pode trabalhar conceitos com os quais ajuda a criança a pensar e querer explorar o mundo, com a ajuda de recursos como o brinquedo, as brincadeiras e os jogos. As metodologias lúdicas auxiliam no desenvolvimento de diferentes habilidades como a interação social e a psicomotricidade. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi aprofundar as várias maneiras de ensinar brincando na Educação Infantil e sugerir projetos de aula que utilizem o lúdico com crianças de 4 e 5 anos. **Metodologia:** Como metodologias utilizamos a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Como sugestão montamos dois projetos interdisciplinares voltados para as crianças de 5 anos da Educação Infantil. O primeiro projeto (Aprender quantidade de um jeito diferente) teve o objetivo de utilizar a ludicidade para envolver com interesse e significado o ensino/aprendizagem das crianças com a temática matemática: quantidade. O segundo projeto (Brincando e aprendendo sobre a Páscoa) teve como objetivo envolver a ludicidade na cultura, trabalhando e ensinando conceitos sobre a Páscoa. **Conclusão:** O brincar faz com que a criança entre em um mundo de imaginações e fantasias, fazendo com que ela invente, construa sua própria identidade, consiga conviver e socializar com outras crianças. Ao brincar, ela também aprende que há vários jogos que possuem regras, e que o jogo pode ser tanto individual ou em grupo. Com o tempo, pode

¹ Graduanda do curso de Pedagogia do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), Monte Carmelo – M.G. E-mail: amandak.leao@gmail.com



aprender que ela também pode modificar e inventar novas regras. O brincar na Educação Infantil é muito importante, pois a criança desenvolve sua autonomia e também vários aspectos como a coordenação motora, seu emocional, suas ideias. Quando elas brincam, interagem umas com as outras e trabalham concepções como a imaginação, a memória e aprendem a viver socialmente. É no brincar que a criança se conhece e consegue transmitir suas habilidades, percepções e seus conhecimentos adquiridos. Por meio da ludicidade a criança começa a perceber seu lugar no mundo.

PALAVRAS CHAVE: Lúdico. Metodologia. Educação Infantil.