



A RELAÇÃO ENTRE ESPECIALISTAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFESSORES NA CONSTRUÇÃO DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Isabela Dourado Aguiar¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino (Orientadora)

RESUMO

Introdução: A equipe pedagógica escolar, formada pelos Especialistas em Educação Básica, visa a melhoria do processo ensino-aprendizagem, para a estrutura teórica, material e humana da escola, adquirindo uma grande responsabilidade na orientação e acompanhamento do desenvolvimento do ensino. A pesquisa é focalizada nos Especialistas em Educação Básica que organizam o trabalho pedagógico desenvolvido pelos professores que não são apenas sujeitos, mas participantes de investigações, e que a escola não é só a instância de ensino, mas também de produção de conhecimentos. O Especialista em Educação Básica é muito mais que um técnico-pedagógico, deixa de ser um recurso técnico para se tornar fator político, se preocupando com o sentido e ação do trabalho escolar. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi analisar o papel do Especialista da Educação Básica no processo educacional e propor oficinas pedagógicas para motivar os professores na construção de uma aprendizagem significativa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Metodologia:** Como metodologias de pesquisa utilizamos a pesquisa bibliográfica e a proposta de oficinas pedagógicas voltadas para o docente. **Resultados e discussão:** Para construir uma relação profissional e pedagógica entre o Especialista da Educação Básica e os docentes propomos que o Especialista monte projetos que auxiliem no processo ensino aprendizagem. O primeiro projeto foi pensado na forma de workshop tendo como tema “Convivência democrática”, visando trabalhar com os docentes tópicos de convivência democrática dentro e fora da escola. Já o projeto “Ensinando e

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), Monte Carmelo - MG. E-mail: isabeladouradoaguiar@gmail.com



aprendendo por meio da inovação das práticas pedagógicas”, no formato de reuniões pedagógicas com os professores, teve como objetivo incentivar os educadores a planejar aulas que utilizem inovações nas práticas pedagógicas, contribuindo para a aprendizagem significativa dos alunos. **Conclusão:** O Especialista da Educação Básica é um profissional fundamental para o desempenho do docente, o sucesso da aprendizagem e da gestão escolar. A tarefa do Especialista o aponta como elemento de intermediação associado a ideia de mudança, entendida como novas propostas curriculares e tendo como base a motivação para o trabalho e para a promoção de novas metodologias criativas, inventivas e empreendedoras de ensino que impulse a construção de uma aprendizagem significativa pelo aluno.

PALAVRAS CHAVE: Especialista da Educação Básica. Atuação. Aprendizagem significativa.