



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO PRÁTICA EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Jordanna Maria Luiza Rosa¹

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Por conterem um mundo imaginário e cheio de fantasias, as histórias são capazes de prender a atenção da criança, contribuindo para o desenvolvimento da criatividade, da imaginação e do gosto pela leitura. Escutar uma história também leva o educando a observar, refletir e memorizar o que está sendo ouvido, despertando o lado lúdico, condição muito importante para o desenvolvimento da criança. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi perceber como a contação de histórias contribui para o desenvolvimento do processo sócio cognitivo e afetivo da criança e apresentar projetos de aula que utilizem a contação de histórias na Educação Infantil. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** As propostas de projetos de aula foram pensadas para alunos de 4 e 5 anos da Educação Infantil e procuraram aplicar as técnicas de contação de histórias levantadas na parte teórica do artigo. O projeto 1 (A educação e o senso moral por meio da contação da história – Pinóquio), teve como objetivo estimular a criatividade e desenvolver a postura crítica e a moral infantil para valorização da ética. O projeto 2 (O lúdico por meio da contação da história – Branca de Neve e os sete anões) objetivou estimular a criatividade, desenvolver a imaginação, a fantasia e valorização das expressões. **Conclusão:** A presença da leitura, através da contação de histórias, é fundamental como metodologia para o desenvolvimento da criança como sujeito e para a manutenção e evolução de seu desempenho escolar, e responde ainda ao desenvolvimento da afetividade e intelectualidade infantil através

¹ Graduanda do curso de Pedagogia do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), Monte Carmelo – M.G. E-mail: jordannaluiza12@hotmail.com



contato da criança com o conteúdo simbólico existente nas Histórias. Ouvir histórias, interagir com as narrativas e interpretar o conteúdo de cada livro possibilita a criança expandir seu universo de conhecimentos, afetividade e socialização e adquirir as habilidades e competências necessárias a cada faixa etária.

PALAVRAS CHAVE: Contação de Histórias. Metodologia. Educação Infantil.