



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Karoline Aparecida Caetano Sousa¹

Dra. Tania Nunes Davi (Orientadora)

RESUMO

Introdução: A Educação Ambiental (EA) preocupa-se com a conscientização sobre nossa relação com o planeta, buscando formas de prevenir e combater os diferentes problemas ambientais. A EA deve ser um tema transversal que modifique posturas, desde as crianças menores pois é mais fácil atingi-las e promover novas formas de pensar e agir que impactaram também nas famílias. Os alunos devem ter contato e discutir esses e outros temas, captando os impactos da ação do homem no cotidiano de todos no planeta. A criança deve ter noção que tudo está interligado e para isso deve conhecer como são produzidos seu alimento, roupas e outros materiais. Por isso esse tema deve ser trabalhado com uma atenção maior para ensinar o aluno a ser consciente, ter responsabilidade ambiental e, como cidadão consciente, cobrar atitudes e políticas públicas que envolvam tanto crianças como adultos. **Objetivo:** O objetivo geral desse artigo foi apresentar aspectos da Educação Ambiental e sugerir projetos de aula que trabalhem com o tema nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Metodologia:** Para atingir esse objetivo utilizamos como metodologias a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Ambos os projetos interdisciplinares sugeridos foram pensados para serem aplicados no 3º ano do Ensino Fundamental. O projeto “A economia de hoje preserva a água do amanhã”, teve como objetivo Promover a conscientização dos alunos para a necessidade de economizar no uso água, adotando atitudes positivas que mudem as formas de consumo de água. O projeto “Do lixo ao luxo: reciclando e reutilizando materiais”, objetivou Conscientizar os alunos sobre a importância de se reciclar e reutilizar o lixo, assim como as

¹ Graduanda do curso de Pedagogia do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), Monte Carmelo – M.G. E-mail: karolinesousa998@gmail.com



formas corretas de descarte do material que não pode ser reaproveitado. **Conclusão:** A escola deve ensinar os alunos a serem participativos, engajados e ativos nas questões ambientais, assim elas vão se comprometer a ajudar a preservar o meio ambiente e resolver os inúmeros problemas que enfrentamos decorrentes de nossas ações irrefletidas, exploratórias e irresponsáveis na utilização dos recursos ambientais. Esses objetivos são extensos e precisam ser trabalhados de forma que o aluno possa se tornar um cidadão consciente e atuante, promovendo uma relação segura e saudável entre a comunidade e o meio ambiente. Para isso, o professor deve mostrar ao aluno que o cuidado não é apenas com os biomas, na rua ou com as florestas, o cuidado começa dentro de casa.

PALAVRAS CHAVE: Educação Ambiental. Conscientizar. Ensino Fundamental.