



EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: CIDADANIA E RESPEITO A VIDA

Michelyâne Vanelle Rocha Antunes¹

Dra. Tania Nunes Davi (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Hoje nos deparamos com índices muito altos de acidentes no trânsito. Essa estatística é decorrente, entre outros motivos, do aumento do número de carros, de motoristas apressados, estressados, em alta velocidade, alcoolizados e condutores e pedestres distraídos conversando ou utilizando as redes sociais no celular ao dirigir ou andar. Cabe a escola se apropriar do assunto e levar o tema para as salas de aula de uma forma lúdica, permitindo que os alunos aprendam não só a teoria, mas também na prática os valores ligados a segurança no trânsito, a ética e a cidadania. O PCN de temas transversais vem nos falar que podemos trabalhar o tema trânsito como uma perspectiva transversal podendo ser agregado a diferentes disciplinas como Língua Portuguesa, Matemática, Arte, História, Geografia, Educação Física, etc., a partir de metodologias e recursos pedagógicos que envolvam o debate e reflexão sobre o tema.

Objetivo: O objetivo geral do artigo foi apresentar sugestões de atividades sobre educação para o trânsito a serem desenvolvidas nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Partindo do levantamento bibliográfico teórico sobre o tema montamos duas sugestões de projetos de aula interdisciplinares voltados para o tema da educação para o trânsito. No projeto “A educação no trânsito não tem idade”, as atividades foram pensadas para alunos do 5º ano do Ensino Fundamental e tiveram como objetivo conscientizar os alunos sobre as leis de trânsito, alertando-os sobre os perigos e as formas corretas de procedimento no trânsito mostrando como devemos nos comportar e respeitar as leis para a nossa segurança e as

¹ Graduanda do curso de Pedagogia do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), Monte Carmelo – M.G. E-mail: michelyaneantunes@gmail.com



de outras pessoas. O projeto “Eu no trânsito”, foi voltado para alunos do 3 ano do Ensino Fundamental e objetivou conscientizar e formar o comportamento do cidadão enquanto usuário das vias públicas na condição de pedestre, para que o mesmo possa participar ativamente no seu comportamento nas ruas com mais atenção e segurança. **Conclusão:** É na escola, através de ações pedagógicas contextualizadas, que os educandos podem adquirir consciência e habilidades para resolver situações ligadas ao trânsito. A escola deve trabalhar com os alunos de maneira que eles possam enfrentar situações de trânsito comuns que acontecem na realidade de sua localidade e desenvolver noções de respeito ao outro e de cidadania como pedestres e futuros condutores.

PALAVRAS CHAVE: Educação no trânsito. Escola. Cidadania.