



MÉTODOS PARA A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Bianca Cristina Mota Pereira¹

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

RESUMO

Introdução: O educador que trabalha na fase da alfabetização deve saber utilizar diferentes e diversificados métodos que permitam ao aluno adquirir as habilidades e competências de leitura e escrita, num processo que permita uma alfabetização de qualidade e que será fundamental a vida escolar da criança. Ter conhecimento teórico e prático sobre os diferentes métodos de alfabetização permite que o professor seja o mediador da construção do conhecimento e torna o aluno um sujeito ativo da sua aprendizagem. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi ampliar os conhecimentos dos métodos de alfabetização para um ensino eficaz e sugerir projetos de aula que utilizem diferentes métodos de alfabetização. **Metodologia:** Como metodologias utilizamos a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Os dois projetos interdisciplinares sugeridos foram pensados para serem aplicáveis no 1º ano do Ensino Fundamental, ponto de partida da consolidação das habilidades de leitura e escrita. No projeto 1 “Classificar as hipóteses silábicas”, o objetivo foi trabalhar com textos significativos na aquisição da leitura e da escrita possibilitando ao professor perceber em que fase das hipóteses silábicas o aluno se encontra. No projeto 2 “Brincando no tempo de hoje e no tempo da vovó”, o objetivo foi enriquecer o conhecimento das crianças no sentido de avançar o trabalho de alfabetização, usando listas de brincadeiras de gerações diferentes. **Conclusão:** O professor, como alfabetizador, tem papel fundamental no processo de alfabetização da criança. Cabe a ele, como mediador do conhecimento, propor diferentes metodologias de alfabetização e letramento levando o aluno a desenvolver as habilidades de leitura e escrita pretendidas para o nível de escolarização da turma. Logo, é importante que ele valorize o conhecimento prévio e a visão

¹Graduanda do curso de Pedagogia do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), Monte Carmelo – M.G. E-mail:biancacrystina10@hotmail.com



de mundo do aluno, para a partir desses conhecimentos consolidar a alfabetização e letramento de forma a construir uma aprendizagem significativa que permita ao aluno alcançar todo o seu potencial.

PALAVRAS CHAVE: Métodos. Alfabetização. Letramento.