



COMPARTILHANDO OS SABERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS

Brenda Nathália Viana Gama¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Os professores devem modernizar as metodologias de aprendizagem para que despertem a fome da curiosidade na criança, o interesse, o querer saber e lhes trazer novos conhecimentos a partir do que eles já sabem. Uma das formas de compartilhar conhecimentos novos e reforçar saberes é utilizando metodologias lúdicas. **Objetivo:** O objetivo geral foi analisar as possibilidades de utilização do lúdico na aprendizagem e sugerir projetos para trabalhar com crianças de quatro a cinco anos na Educação Infantil. **Metodologia:** Para atingir esse objetivo utilizamos como metodologias a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** As sugestões de projetos interdisciplinares foram pensadas, respectivamente, para crianças de 5 e 4 anos. O projeto “Jogos e brincadeiras com folclore”, teve como objetivo Conhecer e interagir com as lendas do folclore brasileiro por meio de atividades lúdicas. O projeto “Jogos e brincadeiras sensoriais”, objetivou desenvolver a sensibilidade tátil, olfativa, auditiva, gustativa e visual com diferentes jogos e brincadeiras. **Conclusão:** As brincadeiras e os jogos são atividades para a criança, fazem parte do seu mundo fora da escola, e por isso mesmo requerem um tratamento pedagógico adequado quando utilizadas no ambiente escolar. O papel do professor de Educação Infantil é manter-se atualizado com as metodologias lúdicas e utilizá-las de forma pedagógica, criativa, inventiva e empreendedora para desenvolver uma aprendizagem significativa junto aos alunos. Utilizar o

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), Monte Carmelo - MG. E-mail: brendanathalia0907@gmail.com



lúdico na Educação Infantil apresenta inúmeros benefícios para a aprendizagem, desenvolvendo o raciocínio, a coordenação motora, o interesse, a socialização, a diversão e a criatividade das crianças possibilitando espaços e tempos para atingir as habilidades e competências necessárias das diferentes faixas etárias da Educação Infantil.

PALAVRAS CHAVE: Lúdico. Metodologia. Educação Infantil.