



EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: ENSINANDO O CONCEITO DE INFINITO NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Camila Cristina Borges Ferreira¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Os conceitos matemáticos costumam ser encarados com receio pelos alunos, pois eles têm dificuldades de perceber que a teoria aprendida em sala de aula está presente no seu cotidiano. Um dos conceitos matemáticos mais difíceis de serem compreendidos é o conceito de infinito. Entender o conceito de infinito e outros conceitos matemáticos está atrelado a uma dificuldade maior que os alunos têm que é perceber a concretude e a utilização prática de conceitos matemáticos. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi analisar recursos pedagógicos que permitam ao professor desenvolver as capacidades matemáticas para que o aluno compreenda o conceito de infinito no 5º ano do Ensino Fundamental. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos para montar duas sugestões de projetos dentro do tema. **Resultados e discussão:** Para atingir o objetivo geral proposta foram construídas duas sugestões de projetos interdisciplinares com possibilidade de serem aplicáveis no 5º ano do Ensino Fundamental. No projeto 1 “Ensinando o conjunto infinito” apontamos como objetivo enumerar atividades práticas para apresentar o infinito às crianças. No projeto 2 “Atividades lúdicas para aprender o conceito de infinito”, o objetivo foi introduzir o conceito de infinito por meio de brincadeiras como recursos e caminhos para trabalhar o conceito matemático. **Conclusão:** O professor deve aproveitar todas as oportunidades e ocasiões para mediar o desenvolvimento das habilidades e competências que o aluno deve adquirir para aprender e aplicar os conceitos matemáticos com atividades criativas, inventivas

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), Monte Carmelo - MG. E-mail: camilaborgespedagogia@hotmail.com



e empreendedoras. Só assim ele conseguirá desconstruir os receios que o aluno desenvolve ou traz de casa sobre a Matemática ser uma disciplina difícil de se aprender e aplicar. Não existe receita pronta para ensinar Matemática, os desafios para os docentes estão em desenvolver seu planejamento com atividades diferenciadas e criativas para tornarem suas aulas mais interessantes, empreendedoras e dinâmicas.

PALAVRAS-CHAVE: Matemática. Conjunto Infinito. Metodologias.