



LÚDICO E EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES E APLICAÇÕES

Eduarda Santos Silva¹

Dra. Tania Nunes Davi (Orientadora)

RESUMO

Introdução: A ludicidade é essencial na vida escolar e pessoal do discente, principalmente na fase da Educação Infantil. Nessa etapa o aluno passa por diferentes estágios de desenvolvimento psicológico, físico, social e cognitivo. Como eixo norteador de atividades educativas as metodologias lúdicas envolvem a lógica do faz de conta, a construção de significados e de sentidos, adentrando na realidade e no comportamento da criança dentro e fora do espaço escolar. **Objetivo:** O objetivo geral desse artigo foi analisar as diferentes metodologias lúdicas e sugerir projetos de ensino que utilizem ludicidade para crianças de 04 e 05 anos na Educação Infantil. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** O projeto “Bloquinho do ABC”, foi pensado para alunos de 5 anos da Educação Infantil, com o objetivo de possibilitar ao discente conhecer as origens do carnaval, proporcionando conhecimento sobre as diferentes marchinhas de Carnaval no Brasil. Utilizando como temática o Carnaval o professor poderá trabalhar interdisciplinarmente construindo oportunidades para a construção de habilidades na área de alfabetização. O projeto “Jogando com números naturais” construído para alunos de 4 anos da Educação Infantil teve como objetivo proporcionar aos alunos uma aprendizagem significativa sobre os numerais de 1 a 10 utilizando jogos e brincadeiras como metodologia de aprendizagem. **Conclusão:** A escola de Educação Infantil deve ser uma instituição que trabalhe pedagogicamente com atividades lúdicas de forma e desenvolver as potencialidades dos alunos para que eles interajam

¹ Graduanda do curso de Pedagogia do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), Monte Carmelo – M.G. E-mail: 22duia@gmail.com



socialmente, aprendam a respeitar regras, a ganhar e perder, a ter uma aprendizagem significativa que envolva suas descobertas e vivências dentro e fora da escola. Para tanto o professor precisa conhecer as possibilidades de aprendizagem embutidas em cada jogo ou brincadeira e utilizar diferentes tipos de atividades lúdicas para propiciar as crianças espaços e tempos para crescer e conhecer o mundo.

PALAVRAS CHAVE: Lúdico. Metodologia. Educação Infantil.