



O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: JOGOS E BRINCADEIRAS

Gabriele de Oliveira Silvestre¹

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

RESUMO

Introdução: O lúdico é um recurso importante para a formação e o desenvolvimento das crianças e para a construção de sua personalidade, para o desenvolvimento cognitivo, motor e social da criança durante a Educação Infantil. As competências essenciais a serem desenvolvidas pelas crianças da educação infantil e a sua prática devem ser organizadas, de modo que proporcionem aos alunos, por meio de metodologias lúdicas, as condições de desenvolver uma imagem positiva de si aumentando sua independência com confiança em suas capacidades e suas limitações, descobrindo e conhecendo seu próprio corpo, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a saúde e bem estar. Jogar e brincar cria vínculos afetivos, interação social, expressa emoções, sentimentos, desejos e necessidades. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi analisar a utilização do lúdico na Educação Infantil através de jogos e brincadeiras e propor projetos de aula com o tema da ludicidade. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Procurando atingir o objetivo geral proposto construímos duas sugestões de projetos de aula interdisciplinar utilizando com metodologia central a ludicidade. O projeto “Com o boliche se aprende Matemática”, partiu do objetivo de introduzir a brincadeira de boliche como recurso e caminho para trabalhar a matemática com alunos de 5 anos. O projeto “Reutilizando e criando moda”, foi elaborado para alunos de 5 anos e teve como objetivo introduzir a brincadeira do desfile de moda para trabalhar a interação social das crianças e o conceito de reciclagem e reutilização de materiais. **Conclusão:** A ludicidade é muito recomendada na Educação Infantil pois auxilia na formação cognitiva, social e motora da

¹ Graduanda do curso de Pedagogia do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), Monte Carmelo – M.G. E-mail: gabrieleoliveirasilvestre@hotmail.com



criança possibilitando que ela desenvolva suas inteligências múltiplas, se socialize, aprenda regras, acostume-se a dividir e a perder e ganhar. Jogar e brincar faz parte da vida infantil e a escola deve utilizar o interesse das crianças pelas atividades lúdicas para levá-la a desenvolver as habilidades e competências necessárias a essa faixa etária. Cabe ao professor se preparar, por meio da formação continuada, para utilizar pedagogicamente os recursos lúdicos e, assim, promover a aprendizagem significativa de seus alunos em diferentes temáticas, espaços e momentos.

PALAVRAS CHAVE: Lúdico. Educação Infantil. Metodologias.