



SUPERANDO AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO

Lorena Hemille de Souza Silva¹

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Aprender a ler e escrever não é uma tarefa fácil pois a criança precisa encontrar respostas para efetivar o desejo de aprender. É importante que ela compreenda o que a escrita apresenta e como a leitura e escrita são fundamentais no mundo contemporâneo. Mas muitas crianças apresentam dificuldades de adquirir as habilidades de leitura e escrita durante o período de alfabetização e nem todas as dificuldades estão ligadas a fatores de saúde, podem existir inúmeros fatores socio culturais que levam a criança a não aprender a ler e escrever. Sendo que um dele pode estar no professor que não utiliza diferentes metodologias para desenvolver uma aprendizagem significativa. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi analisar as dificuldades de aprendizagem é como superá-las no período de alfabetização (1º e 2º ano do Ensino Fundamental). **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Os dois projetos interdisciplinares de aula sugeridos foram pensados para serem aplicados no 2º ano do Ensino Fundamental. O projeto “Desenvolvendo o gosto pela leitura”, teve como objetivo despertar o gosto pela leitura por meio de texto de histórias que a criança conhece, usando a ludicidade como metodologia envolvente. O projeto “Trabalhando leitura e escrita de materiais encontrados na sociedade: rótulos e embalagens”, teve como objetivo ensinar leitura e escrita por meio de rótulos e embalagens, usando a ludicidade como metodologia significativa. **Conclusão:** Superar as dificuldades de aprendizagem durante a fase de alfabetização envolve a melhoria das relações professor aluno e uma parceria sólida entre família e escola para que, juntos, possam detectar,

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), Monte Carmelo – MG. E-mail: lorena.hemille18@hotmail.com



intervir e procurar soluções para que as crianças superem suas dificuldades e desenvolvam as habilidades e competências necessárias ao período de alfabetização que envolvem não apenas saber ler e escrever, mas interpretar e compreender o mundo que cerca a criança.

PALAVRAS CHAVES: Dificuldades de aprendizagem. Alfabetização. Ensino Fundamental.