



LUDICIDADE: CAMINHO PARA UMA APRENDIZAGEM PRAZEROSA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Mariana Aparecida Amorim¹

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Por meio da ludicidade o docente trabalhara uma nova visão de ensino, utilizando brinquedos, jogos e brincadeiras, quebrando o tabu do tradicionalismo imposto pela sociedade da escola tradicional, dando a criança o estímulo de aprender cultivando sua imaginação, sua curiosidade e alegria em desvendar novos horizontes. Ensinar brincando é a melhor forma da criança aprender com mais significados e prazer; muitas vezes a criança não tem consciência que está adquirindo conhecimentos e habilidades por meio da ludicidade. As metodologias lúdicas proporcionam espaços e tempos para que a criança se torne um sujeito feliz, bem informado, participativo, criativo e interativo. Cabe ao professor ser o mediador do processo de ensino-aprendizagem e utilizar de forma pedagógica as atividades lúdicas para desenvolver diferentes tipos de habilidades em seus alunos. **Objetivo:** O objetivo dessa pesquisa foi trabalhar metodologias lúdicas que serão significativas no processo de ensino na Educação Infantil de 4 e 5 anos e sugerir projetos de aula com a temática da ludicidade. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Os dois projetos sugeridos foram montados para alunos de 4 anos da Educação Infantil. No projeto 1 (Coreografando e aprendendo as letras iniciais do prenome), o objetivo foi utilizar a música como recurso para uma aprendizagem significativa e prazerosa na temática do prenome. No projeto 2 (Trabalhando letras do alfabeto por meio da contação de histórias) o

¹ Graduanda do curso de Pedagogia do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), Monte Carmelo – MG, E-mail: mariana_apoliveira99@outlook.com



objetivo foi trabalhar as letras do alfabeto utilizando como metodologia a contação de histórias.

Conclusão: Aliar a ludicidade no processo de ensino aprendizagem da criança é valioso, pois são nesses momentos de brincadeiras, músicas, jogos, que a criança trabalha com a sua imaginação, buscando soluções para os problemas. O docente deve trabalhar em sala de aula este recurso de forma pedagógica de maneira que as atividades não sejam apenas para passar o tempo, mas que explore todo o conhecimento da criança, respeitando suas vivências e criatividade.

PALAVRAS CHAVE: Lúdico. Metodologia. Educação Infantil.