



UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS PEDAGÓGICOS DAS TICS EM SALA DE AULA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Marina Cruvinel de Almeida¹

Dra. Tania Nunes Davi (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Atualmente as crianças de todas as idades estão conectadas e sabem navegar pelas redes sociais, plataformas e outros meios digitais para acessar todo tipo de informação e de formas de interagir uns com os outros. As crianças do século XXI são nativos digitais, já nasceram dominando tecnologias como o smartphone, a navegação por plataformas de música e vídeo, etc. A escola precisa incorporar pedagogicamente esses recursos adaptando a didática, unindo a educação de conteúdos com a tecnologia por meio das diferentes oportunidades que as TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação) oferecem. Para que esta junção dê certo os professores têm que ser flexíveis e se adaptar aos meios tecnológicos, aprendendo a utilizá-los de forma pedagógica, criativa, inventiva e empreendedora. **Objetivo:** Analisar como as TICs podem ser utilizadas de forma pedagógica para estimular a aprendizagem das crianças nos anos iniciais do Ensino Fundamental e apresentar sugestões de projetos de aula que envolvam as TICs e a aprendizagem de conteúdos formalizados. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** O projeto 1 (Descobrimo sua identidade pessoal e familiar) foi pensado para ser aplicado no 4º ano do Ensino Fundamental e teve como objetivo levar a criança a desenvolver a construção de sua identidade pessoal de maneira positiva, respeitando diferentes formas de organização familiar utilizando recursos de TICs. O projeto 2 (Brincando com as parlendas) foi voltado para o 1º ano do Ensino Fundamental e teve como objetivo utilizar o gênero textual parlendas e as

¹ Graduanda do curso de Pedagogia do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), Monte Carmelo – M.G. E-mail: marinacruvinel12@gmail.com



TICs com metodologia de alfabetização nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental.

Conclusão: O papel do professor é manter-se atualizado para mediar a aprendizagem do aluno via meios informacionais, incorporando espaços, tempos e aplicativos que podem ser utilizados pedagogicamente para promover e desenvolver novos horizontes para a aprendizagem. Para fazer frente a esse papel, o professor, necessita de uma formação continuada que atualize seus conhecimentos sobre TICs e a aplicabilidade das mesmas na educação em diferentes níveis de ensino.

PALAVRAS CHAVE: TICs. Recursos pedagógicos. Ensino Fundamental.