



ENSINO HÍBRIDO: UMA NOVA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Beatriz Nunes da Silva

(beatriz.pedagoga@hotmail.com)

Mateus Mundim Aguiar

Ms. Simone Teles da Silva Costa

RESUMO: Introdução: No momento em que o ensino passa por grandes transformações, a educação superior vem ganhando destaque no processo de aprendizagem, exigindo dos professores e alunos a inovação através de métodos e técnicas para se adequarem à realidade que já estava presente, mas que foi acelerada. Assim, surgiu o ensino híbrido, o que facilita a relação ensino-aprendizagem, com novos métodos e ferramentas, permitindo uma modernização do ensino e também a inserção dos professores e alunos na era digital. **Objetivo:** O presente trabalho procurou analisar a importância da educação híbrida no ensino superior e sua influência sobre o professor e aluno, por meio de um estudo sobre o comportamento desse método de ensino que já é utilizado há algum tempo, mas que está sendo tão difundido nesse momento de pandemia com intuito de superar e se sobressair em momentos tão difíceis. **Metodologia:** A metodologia utilizada no estudo foi desenvolvida por meio da pesquisa exploratória com abordagem mista e a coleta de dados por meio da pesquisa bibliográfica, em que se fez uso de materiais já elaborados como livros, artigos científicos, revistas, documentos eletrônicos e outros. **Resultados:** O comportamento do ensino híbrido que já é utilizado há algum tempo, e está sendo tão difundido nesse momento de pandemia, com o intuito dos professores e alunos se superarem e se sobressaírem, ganhou grande notoriedade nos dias atuais. **Considerações finais:** devido as pesquisas bibliográficas, percebe-se e conclui-se que o ensino híbrido é um apoio e complemento para educação, dando suporte e amparo para que aconteça uma educação de qualidade, o que pode ser observado principalmente na educação superior.

Palavras-chave: Ensino Híbrido. Educação Superior. Pandemia.