



---

## EDUCAÇÃO INFANTIL: INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, AFETOS E EMOÇÕES E ATUAÇÃO DE PROFESSORES NAS SÉRIES INICIAIS

Patrícia de Oliveira Melo Santos<sup>1</sup>

Me. João Camilo de Souza Junior (Orientador)

### RESUMO:

**Introdução:** A afetividade é uma dimensão essencial no complexo processo da inteligência e aprendizagem no âmbito infantil e educacional. Nesse sentido, a presente pesquisa destaca a inteligência emocional como um elemento fundamental para o desenvolvimento da criança, conectando-se, paralelamente, às experiências cognitivas e psicomotoras, sendo potencialmente uma ferramenta pedagógica enriquecedora na evolução integral da criança. **Objetivo:** O presente artigo visa analisar a inteligência emocional, a afetividade e as emoções no desenvolvimento de ensino, bem como a importância da atuação do professor principalmente nas séries iniciais. **Metodologia:** A pesquisa foi desenvolvida a partir de uma revisão de literatura com materiais de caráter científico, como artigos, livros e periódicos devidamente publicados e referenciados. **Resultados:** Pôde-se perceber, a partir da pesquisa, que a dimensão da afetividade no processo ensino da educação infantil recebe influência da ação e atuação do professor como fator determinante, contribuindo tanto individual quanto coletivamente. **Conclusão:** Enfim, a partir dos achados, entende-se que o afeto é compreendido como elemento impulsionador da capacidade cognitiva, influencia diretamente no desenvolvimento integral da criança de forma a tornar esse processo mais prazeroso e significativo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Inteligência Emocional. Afetividade. Educação Infantil.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Psicologia do UNIFUCAMP (Centro Universitário Mário Palmério), Monte Carmelo – M.G.