

EMENTÁRIO E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA

1º PERÍODO

ANATOMIA HUMANA

Ementa: Anatomia humana. Conceito de anatomia com as diversas classificações. Conceito de normal, variação anatômica, anomalia e monstruosidade. Fatores gerais de variação. Planos e eixos de construção do corpo humano. Terminologia anatômica e abreviaturas. Sistemas orgânicos do corpo humano: sistema esquelético; sistema articular; sistema muscular; sistema respiratório; sistema circulatório; sistema digestório; sistema urinário; sistemas genitais feminino e masculino; sistema nervoso; sistema endócrino; sistema sensorial; sistema tegumentar.

Bibliografia Básica:

DÂNGELO, J.G.; FATINI, C. A. **Anatomia Humana Básica**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

GRAY, H. F.R.S. **Anatomia**. 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MOORE, K.L. (et.al). **Fundamentos de Anatomia Clínica**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2013.

Bibliografia Complementar:

GUYTON, A.C.; HALL, J.C. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

JACOB, S. **Atlas de Anatomia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Köogan, 2003.

JACOB, S.W.; FRANCONI, C.A.; LOSSOW, W.J. **Anatomia e Fisiologia Humana**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

OLIVEIRA, Norival Santolin de. **Anatomia e Fisiologia Humana**. Goiânia: ABDR, 2009.

PORTO, D. P. **Ciências: o corpo humano**. 4 ed. 2009.

SOBOTTA, Johannes. **Anatomia Geral e Sistema Muscular**. 24 ed. v. 1. Rio de Janeiro: Guanabara Koogam, 2018.

BASES SÓCIO-ANTROPOLÓGICAS DA PSICOLOGIA

Ementa: Sociedade e ser humano: dimensões essenciais. Modernidade, capitalismo e o surgimento da sociologia. Clássicos da sociologia: Karl Max, Émile Durkheim. A sociologia de Weber: Racionalização e História. A Escola de Frankfurt: teoria crítica da ciência e da cultura. Sociologia e sociedade contemporânea. Histórico e definição da antropologia. A relação entre antropologia e psicologia. Conceito de cultura. Principais abordagens teóricas da antropologia contemporânea no estudo dos processos socioculturais. Cultura afrodescendente.

Bibliografia Básica:

ARAÚJO, Sílvia Maria de (org). **Sociologia: um olhar crítico**. São Paulo: Contexto, 2009.

DA MATTA, Roberto. **Relativizando uma Introdução Antropológica Social**. Rio de Janeiro: Roca, 1987.

ROCHA, Everardo. **O que é Etnocentrismo**. São Paulo: Brasiliense, 2009.

Bibliografia Complementar:

BOAZ, Franz. **Antropologia Cultural**. 4ªed. – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2007.

BRANDÃO, Myrna Silveira. **Leve Seu Gerente ao Cinema**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2004.

FEIJÓ, Ricardo. **História do Pensamento Econômico: de Lao Zi a Robert Lucas**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

FLEURY, Maria Teresa Leme (et al) **Cultura e Poder nas Organizações**. 2ª ed. – São Paulo: Atlas, 1996.

HUBERMAN, Leo. **História da Riqueza do Homem**. 21 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.

MARCONI, Marina de Andrade. **Antropologia: uma introdução**. 6ª ed. – São Paulo: Atlas, 2005.

WOOD JR., Thomaz (coord.) **Mudança Organizacional**. 4ª ed. – São Paulo: Atlas, 2004.

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA

Ementa: A história das ideias psicológicas. A psicologia filosófica ou pré-científica. A constituição da psicologia como ciência: características do contexto social, político e científico e seus impactos nesse processo. Fechner e Wundt: a fundação da psicologia científica. Os sistemas teóricos que marcam os primórdios da psicologia científica: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Humanismo, Gestalt e Psicanálise. A psicologia no Brasil: processo histórico de constituição como campo científico e profissional.

Bibliografia Básica:

JACÓ-VILELA, Ana Maria; FERREIRA, Arthur Arruda Leal; PORTUGAL, Francisco Teixeira. (org). **História da Psicologia: rumos e percursos**. 3 ed. Rio de Janeiro: Impress, 2014.

BOCK, Ana Mercês Bahia. **Psicologia: uma introdução ao estudo da Psicologia**. 13ª ed., São Paulo: Saraiva, 2008.

FIGUEIREDO, L. C. **Matrizes do Pensamento Psicológico**. 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

Bibliografia Complementar:

COLL, César. (org.). **Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia evolutiva**. V.1, 2ª ed., Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2004.

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALÁCIOS, Jesús. **Desenvolvimento Psicológico e Educação: transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais**. V.3. 2.ed. Porto Alegre: Artemed, 2004.

MEHL, Herley. **Curso de Introdução à Psicologia**. São Paulo: EPU, 1973.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Psicologia, Educação e as Temáticas da Vida Contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

PILETTI, Nelson. **Psicologia Educacional**. 17 ed. São Paulo, Ática, 2002.

PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO

Ementa: Psicologia enquanto campo de conhecimento. A psicologia e seus fundamentos conceituais. Objeto e área de aplicação. O pensamento psicológico, sua evolução e suas mudanças epistemológicas. Principais correntes dos pensamentos psicológicos e seus principais marcos de construção. Visão da psicologia enquanto profissão. Regulamentação, orientação e fiscalização profissional. Atribuições do psicólogo. Áreas de atuação. As múltiplas alternativas de inserção profissional. Rumos do mercado de trabalho.

Referências Básicas:

JACÓ-VILELA, Ana Maria; FERREIRA, Arthur Arruda Leal; PORTUGAL, Francisco Teixeira. (org). **História da Psicologia: rumos e percursos**. 3 ed. Rio de Janeiro: Impress, 2014.

BOCK, A. M.; et al. **Psicologia: uma Introdução ao estudo de psicologia**. 13ª ed., São Paulo: Saraiva, 2008.

FIGUEIREDO, L. C. **Matrizes do Pensamento Psicológico**. 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

Referências Complementares:

COLL, César. (org). **Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia evolutiva**. Vol.1, Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2004.

NOLEN Hoeksema, Susan (et. al). **Introdução à Psicologia**. 16 ed. São Paulo: Cengage, 2018.

DAVIDOFF, Linda L. **Introdução à Psicologia**. São Paulo: Makron Books, 1983.

FIGUEIREDO, L. C.; SANTI, P. L. R. **Psicologia uma (nova) Introdução**. 3 ed. São Paulo: EDUC, 2014.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Psicologia, Educação e as Temáticas da Vida Contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

PILETTI, Nelson. **Psicologia Educacional**. 17 ed. São Paulo: Ática, 2002.

FELDMAN, Robert S. **Introdução à Psicologia**. Porto Alegre: AMB, 2015.

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Ementa: Investigação acerca do conhecimento, em particular da ciência. Análise dos procedimentos técnicos e metodológicos de preparação, execução e apresentação da pesquisa científica. Estudo das formas de elaboração dos trabalhos acadêmicos, especialmente das normas técnicas neles utilizadas. Estudo de metodologias de pesquisa em Psicologia: noções epistemológicas e éticas. As abordagens qualitativas e quantitativas. Reflexão sobre os métodos de pesquisa: tradicionais, emergentes e de interface.

Referências Básicas:

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Técnicas de Pesquisa**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MEIRELLES, A. M. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração**. São Paulo: Atlas, 2004. 199p.

SEVERINO, A. I. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007. 335p.

FACHIN, Odília. **Fundamentos de Metodologias: noções básica em pesquisa científica**. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2017. (Biblioteca Digital).

Referências Complementares:

ANDRADE, M. M. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

LODI, J. B. **A Entrevista: teoria e prática**. 5. ed. – São Paulo: Pioneira, 1991. 176p.

RAMPAZZO, L. **Metodologia Científica: para alunos dos cursos de graduação**. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2005. 141p.

TACHIZAWA, T. **Como Fazer Monografia na Prática**. 11. ed. FGV: Rio de Janeiro, 2006. 146p.

VERGARA, S. C. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 96p.

LÍNGUA PORTUGUESA E PRODUÇÃO TEXTUAL

Ementa: Tópicos especiais em Português Instrumental com ênfase nas mudanças ortográficas: Acentuação gráfica e as novas regras ortográficas; usos do hífen; emprego da crase; verbo – classificação e emprego das formas verbais; concordância verbal – casos gerais; pronomes demonstrativos e seu emprego; elaboração de textos dissertativos, resumos, esquemas e resenhas; leitura e interpretação de textos.

Bibliografia básica:

ABREU, Antônio Suarez. **A Arte de Argumentar – gerenciando razão e emoção**. 8 ed. São Paulo: Ateliê, 2005.

MARTINS, Silveira. **Português Instrumental – de acordo com as atuais normas da ABNT**. 29ª ed., São Paulo: Atlas, 2010.

PLATÃO E FIORIN. **Para Entender o Texto – leitura e redação**. 17 ed. São Paulo: Ática, 2010.

MOYSÉS, C. A. **Língua Portuguesa**. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2016. (Biblioteca Digital)

Bibliografia complementar:

BAGNO, Marcos. **Preconceito Linguístico: o que é, como se faz**. 36 ed. São Paulo: Loyola, 2005.

BECHARA, E. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

GARCIA, O. M. **Comunicação em Prosa Moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar**. 25 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

INGEDORE, Villaça Koch. **A Coesão Textual**. 19 ed. São Paulo: Contexto, 2004.

MEDEIROS, João Bosco. **Português Instrumental: contém técnicas de elaboração de trabalho de conclusão de curso (TCC)**. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

NADOLSKIS, H. **Normas de Comunicação em Língua Portuguesa**. 27 ed. São Paulo: Saraiva, 2013. (Biblioteca Digital)

2º PERÍODO

ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO

Ementa: Princípios dos Fundamentos históricos, filosóficos e teóricos da análise experimental do comportamento. Comportamento e o contexto de interação. Condicionamento reflexo e operante. Modelagem e aprendizagem. Controle de estímulos. Análise funcional do comportamento. Práticas de laboratório.

Bibliografia Básica:

SKINNER, B.F. **Sobre o Behaviorismo**. São Paulo, Cultrix, 2006.

ALLOWAY, T. **Sniffy: O rato virtual, versão pro 2.0**. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

FAGUNDES, A. J. F. M. **Descrição, Definição e Registro de Comportamento**. 18.ed. São Paulo: EDICON, 2017.

Bibliografia complementar:

PAIN, S. **Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MOREIRA, M. B. e MEDEIROS, C. A. **Princípios Básicos de Análise do Comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

GIL, Roger. **Neuropsicologia**. 4 ed. São Paulo: Fase, 2014.

RAPPAPORT, Clara Regina, DAVIS, Cláudia (et al). **Psicologia do Desenvolvimento: a idade escolar e a adolescência**. vol. 4, São Paulo, EPU, 2003.

ALMEIDA, Maria de Fátima da Costa. **Boas Práticas de Laboratório**. 2 ed. Rio de Janeiro: Difusão Cultural do Livro, 2013.

ESTATÍSTICA APLICADA À PSICOLOGIA

Ementa: Conceito e utilização da Estatística. Conceitos básicos (variáveis discretas, contínuas, dependentes, independentes, constantes, amostra, população). Organização dos dados em tabelas e gráficos. Distribuição de frequências (histograma, polígonos de frequência). Medidas de posição (média aritmética, ponderada, mediana, moda, separatrizes: quartis, decis, percentis). Medidas de dispersão (desvio médio, variância, desvio padrão). Noções básicas de probabilidades, amostragem, tipos de variáveis, correlação e regressão. Utilização de pacote estatístico para análise de dados. Conceito e utilização da Estatística.

Bibliografia Básica:

BUSSAB, W.O.; MORETTIN, P. A. **Estatística Básica**. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

MOORE, D. S. **A Estatística Básica e sua Prática**. 5 ed., Rio de Janeiro: LTC, 2011.

MORETTIN, L. G. **Estatística Básica: probabilidade**. 7 ed, v. 1. São Paulo: Pearson Makron Books, 2006.

Bibliografia complementar:

COSTA NETO, P. L. de O. **Estatística**. 2ª ed. São Paulo: Blucher, 2002.

DANA, S; SICSU, A. L. **Estatística Aplicada**. São Paulo: Saraiva, 2012. (Biblioteca Digital)

FONSECA, J. S. da. **Curso de Estatística**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

TRÍOLA, M. F.; **Introdução à Estatística**. 10 ed. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos, 2008.

SPIEGEL, Murray R. **Estatística**. 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

VIEIRA, S. **Introdução à Bioestatística**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA

Ementa: Passagem do mito e da tragédia à filosofia. Sentido e alcance da filosofia. Conceitos e métodos nos pensadores da Grécia Antiga e dos Modernos. A atitude e o pensamento críticos. O desafio nominalista e o problema moderno da fundamentação. Descartes: o dualismo e o método. O ceticismo de Hume e o criticismo de Kant. Hegel e Marx: Dialética e História. Nietzsche e a crise da razão. A herança moderna: fenomenologia e existencialismo. A problemática filosófica no século XX.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria L. A.; MARTINS, Maria H. P. **Filosofando: introdução à filosofia**. 3ª ed. – São Paulo: Moderna, 2003.

COIMBRA, José de Ávila Aguiar (org.). **Fronteiras da Ética**. São Paulo: SENAC, 2002.

REALE, Miguel. **Introdução à Filosofia**. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2007. (Biblioteca Digital)

SÁ, Antônio Lopes de. **Ética Profissional**. 9 ed. – São Paulo: Atlas, 2015.

Bibliografia Complementar:

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **Temas de Filosofia**. 3ª ed. – São Paulo: Moderna, 2005.

ARRUDA, Maria Cecília Coutinho de. (et al). **Fundamentos de Ética Empresarial e Econômica**. 4ª ed. – São Paulo: Atlas, 2009.

GAARDER, Jostein. **O Mundo de Sofia: o romance da história da filosofia**. 7 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

NOVAES, Adauto. **Ética**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

OLIVEIRA, Edmardo Serafim et al. **Introdução ao Pensamento Filosófico**. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2000.

GENÉTICA E EVOLUÇÃO

Ementa: A base celular da hereditariedade. Conceitos básicos: gene, genótipo, fenótipo, cromossomo, cromátide, gene recessivo e dominante, cariótipo e principais síndromes genéticas. Mutações e diversidade genética. Seleção natural e comportamento: a diversidade humana. As leis de Mendel. Herança poligênica do comportamento. Os métodos de estudo genéticos. Questões atuais no campo da genética humana e a discussão dos seus aspectos éticos. A teoria da evolução: origem e síntese neodarwinista. Princípios de evolução e comportamento: seleção natural e adaptação. A linhagem primata e a evolução humana: bipedismo, neotenia e cultura. Instinto: questão nature-nurture na ontogenia. Comunicação animal. As contribuições da psicobiologia, da etologia e da sociobiologia. A síntese da psicologia evolucionária.

Bibliografia Básica:

GRIFFITHS, A.J.F.; MILLER, J.H.; SUZUKI, D.T.; LEWONTIN, R.C.; GELBART, W.M. **Introdução à Genética**. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

HELLER, C.; ORIAN, G.; PURVES, B.; SADAVA, D.; HILLS, D. **Vida: a ciência da biologia – célula e hereditariedade**. 8ed., Porto Alegre: ARTMED, 2009.

MOTTA, Paulo. **Genética Humana: aplicada à Psicologia e a toda área biomédica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Bibliografia Complementar:

BURNS, G.W.; BOTTINO, P.J. **Genética**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

JORDE, L.B.; CAREY, J.C.; BAMSHAD, M.J.; WHITE, R.L. **Genética Médica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

JOHN, R. **Genética Básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

PIERCE, B. A. **Genética: um enfoque conceitual**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

LEWIN, B. **Genes VII**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

NEUROFISIOLOGIA HUMANA

Ementa: Anatomia fisiológica da fibra nervosa. Os componentes do neurônio, potencial de ação, condução nervosa, circuitos neuronais e a fisiologia da contração muscular. Sistema nervoso central. Sinapses, circuitos neuronais básicos, sensações somestésicas, dor, vias de transmissão eferentes e aferentes. Funções motoras da medula espinhal e do tronco encefálico. Atividade muscular do córtex cerebral, dos gânglios e do cerebelo. Sistema nervoso autônomo e sistema nervoso central. Bases neurofisiológicas do sono e vigília, pensamento e memória. Processos intelectuais e funções comportamentais. Sistema sensorial. Neurofisiologia do sistema visual, auditivo, gustativo e olfativo.

Bibliografia Básica:

AIRES, M.M. et al. **Fisiologia**. 4ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

BERNE, R.M.; LEVY, M.N. **Fisiologia**. 6ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

GUYTON, A.C.; HALL, J.C. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Bibliografia Complementar:

COSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

DÂNGELO, J. G.; FATINI, C. A. **Anatomia Humana Básica**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

GANONG, W. F. **Fisiologia Médica**. 22 ed. Rio e Janeiro: McGraw-Hill, 2006.

GUYTON, A. C. **Fisiologia Humana e Mecanismos das Doenças**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

JACOB, S. W.; FRANCONI, C.A.; LOSSOW, W.J. **Anatomia e Fisiologia Humana**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA I

Ementa: Contexto histórico e bases epistemológicas do Behaviorismo. Watson e o nascimento do behaviorismo. O Behaviorismo radical de Skinner. As contribuições de Hull e Tolman. O behaviorismo cognitivista (Bandura): proposta do determinismo recíproco. Tendências atuais: a teoria cognitivo-comportamental.

Bibliografia Básica:

BOCK, Ana Mercês Bahia. **Psicologia: uma introdução ao estudo da Psicologia**. 13ª ed., São Paulo: Saraiva, 2008.

FADIMAN, James; FRAGER, Robert. **Teorias da Personalidade**. São Paulo: Harbra, 2002.

SKINNER, B. F. **Sobre o Behaviorismo**. São Paulo: Cultrix, 2006.

Bibliografia Complementar:

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALÁCIOS, Jesús. **Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia da educação escolar**. v.2. Porto Alegre: Artemed, 2004.

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALÁCIOS, Jesús. **Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia evolutiva**. V.1. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2004.

MEHL, Herley. **Curso de Introdução à Psicologia**. São Paulo: EPU, 1973.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Psicologia, Educação e as Temáticas da Vida Contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

PATTO, Maria Helena Souza. **Introdução à Psicologia Escolar**. 3.ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

3º PERÍODO

INTRODUÇÃO À SAÚDE PÚBLICA

Ementa: Concepções sobre o processo saúde - doença. Determinantes sociais da saúde. Modelos de atenção à saúde. O Sistema Único de Saúde: organização, princípios e diretrizes. O direito à saúde na Constituição Federal do Brasil; Lei nº 8.080, de 19 de Setembro de 1990; Lei nº 8.142, de 28 de Dezembro de 1990. Níveis de atenção à saúde: primário, secundário e terciário. Atenção Primária à Saúde como uma estratégia de organização da atenção à saúde no Brasil. Promoção da saúde e prevenção. Vigilância em saúde. Notificação compulsória. Humanização – Humaniza-SUS. O psicólogo inserido no contexto da saúde pública.

Bibliografia básica:

ROCHA, Juan Stuardo Gazlle. **Manual de Saúde Pública e Coletiva no Brasil**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2012.

ROCHA, Aristides Almeida. **Saúde Pública: bases conceituais**. 2 ed. São Paulo. Atheneu, 2013.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza. (org). **Tratado de Saúde Coletiva**. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2017.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, Sergio Resende. **Saúde Coletiva e Promoção da Saúde – Sujeito e Mudança**. 3ª ed., São Paulo: Editora Fase, 2013.

MENDONÇA, A.; ANDRADE, C.H.V.; BAZZANO, F. C. O. **Bioética: Meio Ambiente, Saúde e Pesquisa**. Iatria: São Paulo. 2014.

RAEFFRAY, Ana Paula Oriola de. **Direito da Saúde: de acordo com a Constituição Federal**. São Paulo: Quartier Latin, 2005.

SILVEIRA, Mario Magalhães. **Política Nacional de Saúde Pública: a trintade desvelada – economia – saúde – população**. Rio de Janeiro: Revan, 2005.

GONZALO, Vecina Neto. **Gestão em Saúde**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

HARADA, Maria de Jesus C, Sousa. (org). **Promoção da Saúde: fundamentos e práticas**. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2013.

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I

Ementa: Percepção e cognição. Evolução histórica. Sensação e percepção. Os estudos da Gestalt. Construção da imagem visual. Percepção da forma e movimento. Percepção da cor. Atenção: funções e teorias. Consciência e inconsciente. Memória: teorias tradicionais e novas perspectivas. Os processos de memória. Bases biológicas da memória. Formação de conceitos e a organização de conhecimento. Reconhecimento do conhecimento: redes semânticas e mapas cognitivos. Linguagem, pensamento e solução de problemas.

Bibliografia Básica:

BRAGUIROLI, E. M. **Psicologia Geral**. 35 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

JÚNIOR, A. A. **Terapia Cognitivo - comportamental na prática psiquiátrica**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

SKINNER, B. F. **Sobre Behaviorismo**. São Paulo: Cultrix, 2006.

Bibliografia Complementar:

BOCK, A. M.; et al. **Psicologias: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2008.

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**. V 2. 2ª ed Porto Alegre: Artmed, 2004.

DAVIDOFF, Linda L. **Introdução à Psicologia**. São Paulo: Makron Books, 1983.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Psicologia, Educação e as Temáticas da Vida Contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

PILETTI, Nelson. **Psicologia Educacional**. São Paulo, Editora Ática, 2003, 17.ed.

VYGOTSKY, L. S. **Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem**. 13ª ed., São Paulo: Ícone, 2014.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I

Ementa: Caracterização da Psicologia do Desenvolvimento como campo de estudo dos processos psicológicos. Conceitos básicos. Estratégias de investigação de estudos da área. Discussão das características desenvolvimentais da concepção até a infância.

Bibliografia básica:

GRIFFA, Maria Cristina; MORENO, José Eduardo. **Chaves para a Psicologia do Desenvolvimento**. 8 ed. São Paulo: Paulinas, 2011.

CABALHO, Vicente E. (coord). **Manual de Psicologia Clínica Infantil e do Adolescente: transtornos específicos**. São Paulo: Santos, 2013.

BEE, Helen; BAYD, Denise. **A criança em Desenvolvimento**. 12 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Bibliografia complementar:

COLL, C. (org). **Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia da educação escolar**. 2 ed. v.2. Porto Alegre-RS: Artmed, 2004.

JOBIM E SOUZA, S. **Infância e Linguagem: Bakhtin, Vygostsky e Benjamim**. 7 ed. Campinas-SP: Papirus, 2003.

JOSÉ, E.A; COELHO, M. T. **Problemas de Aprendizagem**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2001.

OLIVEIRA, M. K. de (Org.). **Psicologia, Educação e Temática da Vida Contemporânea**. 12 ed. São Paulo: Moderna, 2002.

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do Desenvolvimento: teorias do desenvolvimento conceitos fundamentais**. V.1 São Paulo: EPU, 1981.

BOCK, Ana Mercês Bahia. **Psicologia: uma introdução ao estudo de psicologia**. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

PAIN, Sara. **Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

PSICOLOGIA SOCIAL I

Ementa: Evolução histórica, problemas e métodos em psicologia social, em suas duas principais vertentes: a matriz anglo-americana e franco-germânica. Temas básicos de investigação: socialização, percepção social, atribuições sociais, atitudes: formação e mudança. A questão da coerência: teoria da dissonância e do equilíbrio. Cognição social. Teoria dos Sistemas Sociais. Estereótipos e preconceitos. Abordagem sócio histórica em Psicologia social. Representação social. Psicologia social no Brasil. Implicações para atuação junto a grupos, instituições e comunidades. A constituição do sujeito e suas implicações para a psicologia social. Aspectos históricos, fundamentos teóricos, pesquisas e práticas nas Redes Sociais. Teorias de gênero: feminismo, masculinidades, sexismos. **Teorias que estudam a formação étnica da população brasileira. Populações negras e racismo, Psicologia de grupos, Populações indígenas e Direitos Humanos.**

Bibliografia básica:

CAMPOS, R. H. F.; GUARESCHI, P. **Paradigmas em Psicologia Social: a perspectiva latino-americana**. 6 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

LANE, S. **O que é Psicologia Social**. São Paulo: Brasiliense, 2014.

SPINK, M.J.P. **Psicologia Social e Saúde: práticas, sabores e sentidos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

Bibliografia complementar:

BROGHIROLI, Elaine Maria; PEREIRA, Siloé; REZZON, Luiz Antonio. **Temas de Psicologia Social**. 10ª ed., Vozes. Rio de Janeiro, 2013.

FARR, R. M. **As Raízes da Psicologia Social Moderna**. 11 ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

JACQUES, M. G. C.; et al. **Psicologia Social Contemporânea**. 21ª ed., Petrópolis: Vozes, 2013.

LANE, S. T. M.; CODO, W. (org.) **Psicologia Social: o homem em movimento**. 14ª ed., São Paulo: Brasiliense, 2012.

RODRIGUES, Aroldo; ASSMAR, Eveline Maria Leal; TABLONSKI, Bernardo. **Psicologia Social**. 32 ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA II

Ementa: Os fundamentos filosóficos e teóricos do humanismo. A fenomenologia e o existencialismo como a Terceira Força dentro da ciência psicológica. A influência de Husserl e Kieerkgard. O método fenomenológico. A Psicologia da Gestalt. A abordagem centrada na pessoa de Rogers. A Psicologia topológica de Kurt Lewin. A concepção de homem como Ser-no-Mundo e dos fenômenos envolvidos no processo de existir

Bibliografia básica:

FIELDLER, Augusto José C. B. P. **Teorias Existenciais e Fenomenológicas – o movimento humanista em Psicologia e terapia centrada na pessoa**. 2 ed. Sao Paulo: Edicon, 2015.

NUCCI, Nely Aparecida Guernelli; FARIA, Nilton Julio. **Psicologia e Saúde: reflexões humanistas**. Campinas: Alínea, 2014.

PAÍN, Sara. **Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem**. 4 ed. Porto Alegre-RS: Artmed, 2008.

Bibliografia complementar:

GOLEMAN, D. **Inteligência Emocional: a teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente**. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.

LARA, T. A. **A Escola que não tive... O professor que não fui**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do Desenvolvimento: a infância inicial**. São Paulo: EPU, 1981.

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do Desenvolvimento: A idade escolar e a Adolescência**. v.4 São Paulo: EPU, 1982.

WADSWORTH, B. J. **Inteligência e Afetividade da Criança na Teoria de Piaget**. 5 ed. São Paulo: Pioneira, 2003.

4º PERÍODO

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II

Ementa: Os processos de memória. Bases biológicas da memória. Formação de conceitos e a organização do conhecimento. Representação do conhecimento: redes semânticas e mapas cognitivos. Linguagem, pensamento e solução de problemas.

Bibliografia básica:

COLL, C. (org). **Desenvolvimento Psicológico e Educação:** psicologia da educação escolar. 2 ed. Porto Alegre-RS: Artmed, 2004

GIL, Roger. **Neuropsicologia**. 4ª ed., São Paulo: Fase, 2014.

PAÍN, Sara. **Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem**. 4 ed. Porto Alegre-RS: Artmed, 2008.

Bibliografia complementar:

GAZZANIGA, Michel. **Ciência Psicológica**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

GOLEMAN, D. **Inteligência Emocional: a teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.

MIOTTO, Eliane Correa; SCAFF, Milbert. **Neuropsicologia Clínica**. 2a. ed. Rio de Janeiro: ABDR, 2018.

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do Desenvolvimento: a infância inicial**. São Paulo: EPU, 1981.

STERNBERG, Robert J. **Psicologia Cognitiva**. 2 ed. São Paulo: Cengage, 2017.

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do Desenvolvimento: a idade pré-escolar**. v.3 São Paulo: EPU, 1981.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

Ementa: O processo de aprendizagem conforme: cognitivismo, comportamentalismo, psicanálise, humanismo, construtivismo. Análise da aprendizagem: cognitivismo e

epistemologia genética de Piaget. Vigotzky e tendências atuais para a compreensão da aprendizagem.

Bibliográfica básica:

PILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques. **Psicologia da Aprendizagem: da teoria do condicionamento ao construtivismo**. São Paulo: Contexto, 2018.

PAÍN, Sara. **Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

CAMPOS, Dinah Martins de Sousa. **Psicologia da Aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 2014.

Bibliográfica complementar:

COLL, C. (org). **Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia da educação escolar**. 2 ed. v. 2. Porto Alegre-RS: Artmed, 2004.

JOBIM E SOUZA, S. **Infância e Linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamim**. 7 ed. Campinas-SP: Papirus, 2003.

JOSÉ, E. A; COELHO, M. T. **Problemas de Aprendizagem**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2002.

VYGOTSKI, L. S. **Pensamento e Linguagem**. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

VIGOTSKI, Levi Semanavich. **Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem**. 13 ed. São Paulo: Ícone, 2014.

ROTTA, N. T; OHWEILLER, L; RIESGO. R. S. **Transtornos da Aprendizagem: abordagem neuropsicológica e multidisciplinar**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II

Ementa: Estudo do processo da adolescência numa perspectiva desenvolvimentista. Identificação dos comportamentos característicos do adolescente e suas relações com fatores biológicos e culturais: desenvolvimento intelectual e social; construção da identidade; relação com os grupos – família, amigos e escola; desenvolvimento moral – delinquência e contextos socioculturais; sexualidade. Caracterização das dificuldades típicas do adolescente: físicas, intelectuais, emocionais e morais.

Bibliografia básica:

BEE, Helen. **A Criança em Desenvolvimento**. 12 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

CLERGET, S. **Adolescência: a crise necessária**. Rio de Janeiro: Rocco, 2004.

DRAPEAU, R.; CLAUTIER, S. **Psicologia da Adolescência**. Petrópolis: Vozes, 2012.

Bibliografia complementar:

CAMPOS, D. M. **Psicologia da Adolescência: normalidade e psicopatologia**. 24 ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

COLL, C. (org). **Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia da educação escolar**. 2 ed. v. 2. Porto Alegre- RS: Artmed, 2004.

GOLEMAN, D. **Inteligência Emocional: a teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente**. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.

PAPALIA, Diane E. **Desenvolvimento Humano**. 12.ed. Porto Alegre: MCGraw-Hill, 2013.

WADSWORTH, B. J. **Inteligência e Afetividade da Criança na Teoria de Piaget**. 5 ed. São Paulo: Pioneira, 2003.

PSICOLOGIA SOCIAL II

Ementa: Percepção e interação social. Influência social. Comportamentos pro e antissociais. Competição e colaboração nas relações interpessoais. Gênese e dinâmica dos grupos. Relações étnico-raciais. Psicologia Comunitária.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, R. H. F.; GUARESCHI, P. **Paradigmas em Psicologia Social**. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

HUTZ, C. S. (org.). **Avanços em Psicologia Comunitária e Intervenções Psicossociais**. São Paulo: Casa do psicólogo, 2010.

LANE, S. **O que é Psicologia Social**. São Paulo: Brasiliense, 2014.

Bibliografia Complementar:

BRAGHIROLI, Elaine Maria; PEREIRA, Siloé; REZZON, Luiz Antonio. **Temas de Psicologia Social**. 10ª ed. Petrópolis: RJ: Vozes, 2013.

JACQUES, M. G. C.; et al. **Psicologia Social Contemporânea**. 21ª ed., Petrópolis: Vozes, 2013.

MALHIOT, G. B. **Dinâmica e Gênese dos Grupos: atualidade das descobertas de Kurt Lewin**. Petrópolis: Vozes, 2013.

STELLA, C. (Org.). **Psicologia Comunitária: contribuições teóricas, encontros e experiências**. Petrópolis: Vozes, 2014.

ARNALDO, RODRIGUES (et. al). **Psicologia Social**, 32 ed. Petrópolis (Rio de Janeiro): Vozes, 2015.

PSICOPATOLOGIA GERAL I

Ementa: Mecanismos desadaptativos no desenvolvimento e compreensão das psicopatologias diante das principais correntes teóricas da psicologia. A história da loucura e a reforma psiquiátrica.

Bibliografia básica:

CHENIAUX, Elie. **Manual de Psicopatologia**. 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 2017.

BARLOW, H. David & DURAND, Mark V. **Psicopatologia: uma abordagem integrada**. Tradução da 4 ed. norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

SOUZA, Gustavo Fernando Julião de. **Psicopatologia da Clínica Cotidiana**. Belo Horizonte: Coopmed, 2015.

Bibliografia complementar:

BARLOW, D. H. **Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

JASPERS Karl. **Psicopatologia Geral**. 2 ed. v.1 e 2. Rio de Janeiro: Atheneu, 1979.

GABBARD, Glen O. **Psiquiatria Psicodinâmica na Prática Clínica**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

GIL, Roger. **Neuropsicologia**. 4 ed. São Paulo: Fase, 2014.

DUMAS, Jean E. **Psicopatologia da Infância e da Adolescência**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

ANTUNES, Andrés Eduardo Aquire; SAFRA, Gilberto. **Psicologia Clínica da Graduação à Pós-graduação**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2018.

5º PERÍODO

DINÂMICA DE GRUPO E RELAÇÕES HUMANAS

Ementa: Definição de grupo. Interação indivíduo-grupo. Fenômenos da vida grupal. Procedimentos de dinâmica de grupo. Diferentes formas de atuação em situações de intervenção clínica, escolar e na comunidade.

Bibliografia básica:

RIVIERI, P. E. **O Processo Grupal**. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 2009.

BARRETO, Maria Fernanda Mazziotti. (org.) **Dinâmica de Grupos: histórias, práticas e vivências**. 5 ed. São Paulo: Alínea, 2014.

AFONSO, Maria Lúcia M. **Oficinas em Dinâmicas de Grupo: um método psicossocial**. 3 ed. Belo Horizonte: Artesã, 2018.

Bibliografia complementar:

ANTUNES, CELSO. **Jogos para Estimulação das Múltiplas Inteligências**. 13 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro; Vozes, 2005.

LAPASSADE, Georges. **Grupos, Organizações e Instituições**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

YOZO, Ronaldo Yudi K. **100 jogos para Grupos: uma abordagem psicodramática para empresas, escolas e clínicas**. 20 ed. São Paulo: Àgora, 1996.

GATTAI, Maria Cristina Portugal. **Dinâmicas de Grupos: da teoria à prática**. São Paulo: Senac, 2014.

HUTZ, C. S. (org.) **Avanços em Psicologia Comunitária: e intervenções psicossociais**. São Paulo. Casa do Psicólogo, 2010.

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

Ementa: Atuação e função do psicólogo escolar/educacional nos contextos educativos brasileiros. Desenvolvimento histórico e atual da Psicologia Escolar/Educacional no Brasil e no cenário internacional. Áreas de pesquisa e intervenção. O fracasso escolar e a produção cultural.

Bibliografia básica:

BALBINO, Viviana da C. Rios. **Psicologia e Psicologia Escolar no Brasil: formação acadêmica, práxis e compromisso com as demandas sociais**. São Paulo: Summus, 2008.

GOULART, Iris Barbosa. **Psicologia da Educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica**. 21 ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

COLL, César. **Desenvolvimento Psicológico e Educação Psicológica da Educação Escolar: Psicologia da Educação Escolar**. v. 2. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia complementar:

COSTA, Carmem Rodrigues da; SOUZA, Iara Elizabeth Redwitz. **Momentos em Psicologia Escolar**. 2 ed. Curitiba: Casa do Psicólogo, 2000.

COLL, César. **Desenvolvimento Psicológico e Educação: transtornos e desenvolvimento**. V. 3. Porto Alegre: Artmed, 2004

PAÍN, S. **Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem**. 4ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1992.

SANTROCK, Jonh W. **Psicologia Educacional**. 3 ed. Porto Alegre: MC Graw – Hill do Brasil Ltda, 2009.

PILLETI, Nelson. **Psicologia Educacional**. 17 ed. São Paulo: Ática, 2002.

PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE

Ementa: História do conceito de personalidade. Os três grandes campos das teorias da personalidade: o comportamento, a consciência e o inconsciente. O ponto de vista comportamental / cognitivista. O ponto de vista existencial / fenomenológico. A abordagem psicanalítica – Freud, Escola Inglesa, Lacan. A abordagem analítica – Jung. Análise crítica de temas implicados com o campo da psicologia da personalidade. Premissas das abordagens psicanalíticas.

Bibliografia básica:

BOCK, A. M. B. (et. al). **Psicologia: uma introdução ao estudo de Psicologia**. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

FADIMAN, James; FRAGER, Robert. **Teorias da Personalidade**. São Paulo: Harbra, 2002.

FEIST, Jess (et al). **Teorias da Personalidade**. 8 ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.

Bibliografia Complementar:

PATTO, Maria Helena Souza (org). **Introdução à Psicologia Escolar**, 3ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

GARCIA-ROZA, L.A. **Freud e o Inconsciente**. 29 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

PILLETI, Nelson. **Psicologia Educacional**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2002 (série educação)

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do Desenvolvimento: teorias do desenvolvimento e conceitos fundamentais**. vol. 1. São Paulo: EPU, 1981.

GOULART, J. B. **Psicologia da Educação: fundamentos teóricos aplicados à prática pedagógica**. 21 ed. Petrópolis: Rio de Janeiro, Vozes, 2015.

RAPPAPORT, Clara Regina (et.al). **Psicologia do Desenvolvimento**. v. 4. São Paulo: EPU, 1982.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO III

Ementa: A perspectiva do ciclo vital sobre envelhecimento. Os estágios da vida adulta: caracterização física, sexual, intelectual e psicossocial. O adulto e seus diversos papéis sociais – família e trabalho. Crises previsíveis da idade adulta e transições. O processo de envelhecimento. Aspectos biológicos, psicológicos e sociais ligados ao idoso. O envelhecimento, a família, o trabalho, a aposentadoria, o lazer. A institucionalização do idoso. Questões específicas de sexualidade, saúde e doença Modelos de intervenção em contextos institucionais e comunitários, de trabalho e saúde.

Bibliografia Básica:

BOCK, A. M. B. (et. al). **Psicologia: uma introdução ao estudo da Psicologia**. 13 ed. São Paulo, Saraiva, 2008.

PAPALIA, D.; OLDS, S. **Desenvolvimento Humano**. 12 ed. Porto Alegre: MC Graw - Hill, 2013.

GRIFFA, Maria Cristina; MORENO, Jose Eduardo. **Chaves para a Psicologia do Desenvolvimento** **tomo 2:** Adolescência, Vida Adulta, Velhice. 8 ed. São Paulo: Paulinas, 2011.

Bibliografia Complementar:

BARROS, C. S. G. **Pontos de Psicologia do Desenvolvimento**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2002.

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do Desenvolvimento: conceitos fundamentais**. vol. 4, São Paulo: EPU, 1982.

GALVÃO, I. **Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil**. 23 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do Desenvolvimento**. vol. 1, São Paulo: EPU, 1981.

BIAGGIO, Ângela M. Brasil. **Psicologia do Desenvolvimento**. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 1978.

PSICOPATOLOGIA GERAL II

Ementa: Psicopatologia e Psiquiatria: histórico, conceitos, princípios, diferentes abordagens teórico-prática. Significado e evolução dos conceitos de normalidade e patologia (saúde/doença). Principais fenômenos psicopatológicos padrões. Classificação dos fenômenos psicopatológicos.

Bibliografia Básica:

CHENIAUX, E. **Manual de Psicopatologia**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

SOUZA, Gustavo Fernando Julião. **Psicopatologia da Clínica Cotidiana**. Belo Horizonte: Coopmed, 2015.

BARLOW, David. **Psicopatologia: uma abordagem integrada**. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

Bibliografia Complementar:

JORGE, Miguel R. (coord.) **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – Manual Revisado IV-TR**. São Paulo: Artmed, 2002.

BARLOW, David H. **Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos: tratamento passo a passo**. 4.ed.Porto Alegre: Artmed, 2010.

CAETANO, D. **Classificação de Transtornos Mentais na Cid-10: descrições clínicas**. São Paulo: Artmed, 2002.

BOCK, A. M. B. (et. al). **Psicologia: uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2008.

DALGALARRANDO, Paulo. **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais**. 2 ed. Porto Alegre. Artmed, 2019.

ESTÁGIO BÁSICO I

Estágio Supervisionado Básico I – Desenvolvimento Psicossocial de crianças e adolescentes: uma experiência com as meninas

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia. Atividade profissional experienciando o processo de desenvolvimento psicossocial de meninas de 7 a 16 anos, ampliando habilidades sociais acerca da observação como processo importante no psicodiagnóstico. Desenvolvimento de atividades lúdicas.

Estágio Supervisionado Básico I – Desenvolvimento Psicossocial de crianças e adolescentes: uma experiência com os meninos

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia. Atividade profissional experienciando o processo de desenvolvimento psicossocial de meninos de 7 a 16 anos, ampliando habilidades sociais acerca da observação como processo importante no psicodiagnóstico. Desenvolvimento de atividades lúdicas.

Estágio Supervisionado Básico I – Psicologia Hospitalar – A importância da escuta no Hospital e o papel do psicólogo

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia Hospitalar. A importância do psicólogo na humanização da saúde. Desenvolvimento de atividades individuais e grupos terapêuticos para pacientes e acompanhantes, enfatizando a importância do sigilo e da ética no exercício da profissão, bem como a postura do psicólogo no ambiente hospitalar.

Bibliografia básica:

BOCK, A. M. B. et al. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2008.

FADIMAN, James. **Teorias da Personalidade** / James Fadiman, Robert Frager; coordenação da tradução Odette de Godoy Pinheiro; tradução de Camila Pedral Sampaio, Sabil Safdié. São Paulo: HARBRA, 2002.

GIL, Roger. **Neuropsicologia**. 4 ed. São Paulo: Fase, 2014.

Bibliografia complementar:

BARROS, C. S. G. **Pontos de Psicologia do Desenvolvimento**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2002.

COLL, C; PALACIOS, J & MARCHESI, A (org.). **Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia evolutiva**. 2 ed. v.1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

OLIVEIRA, Marta Kohl de; SOUZA, Denise Trento R.; REGO, Teresa Cristina (et. al.). **Psicologia, Educação e as Temáticas da Vida Contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002 (Educação em pauta: teorias e tendências / Ulisses F. Araújo).

PILLETI, Nelson; RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. **Psicologia do Desenvolvimento**. v. 1. São Paulo: EPU, 1981.

RAPPAPORT, Clara Regina. (et.al.) **Psicologia do Desenvolvimento: conceitos fundamentais**. Vol. 4. São Paulo: EPU, 1982.

6º PERÍODO

MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I

Ementa: Estudos de métodos e técnicas de avaliação psicológica. Histórico dos testes psicológicos, conceitos básicos, requisitos científicos, utilização, tipos e características. Entrevista psicológica: tipos, técnicas e manejos. Instrumentos psicométricos de: aptidões, desempenho escolar, interesses, atitudes e personalidade. Técnicas para avaliação das funções cognitivas da memória, atenção e inteligência: Bender Gestáltico Visomotor, Figuras complexas de Rey e Escalas de Inteligência Wechsler.

Bibliografia Básica:

BANDEIRA, Denise Ruschek; HULTZ, Claudio Simon; TRENTINI, Clarissa Marcell. **Psicometria**. Porto Alegre: Artmed, 2016.

PASQUALI, L. **Técnicas de Exame Psicológico – TEP: manual**. Vol. I: Fundamentos das Técnicas Psicológicas. São Paulo: Vetor Editora, 2016.

URBINA, S. **Fundamentos da Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar:

HUTZ, Claudio Simon (org). **Avaliação Psicológica da Inteligência e da Personalidade**. São Paulo: Artmed, 2018.

ALCHIERI, João Carlos (org). **Avaliação Psicológica: perspectivas e contextos**. São Paulo: Vetor, 2007.

LODI, João Bosco. **A Entrevista: teoria e prática**. 5 ed, São Paulo: Pioneira, 1991.

HUTZ, Claudio Simon. **Psicodiagnóstico**. Porto Alegre: Artmed, 2016.

PASQUALI, L. **Psicometria: teoria do testes na psicologia e na educação**. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

COHEN, Ronald Toy. **Testagem e Avaliação Psicológica**. 8 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

PSICOLOGIA COMUNITÁRIA

Ementa: Diferentes abordagens da Psicologia Comunitária. Metodologias de pesquisa e intervenção e avaliação. O papel do psicólogo comunitário e sua relação com a comunidade. Níveis de ação comunitária. Promoção de saúde, cidadania e qualidade de vida. Elaboração de projetos de intervenção e trabalho comunitário.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, R. H. E. F. (Org.) **Psicologia Social Comunitária: da solidariedade à autonomia**. 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

STROEBE, Wolf Gang. **Psicologia Social e Saúde**. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

HUTZ, C.S. **Avanços em Psicologia Comunitária e Intervenções Psicossociais**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

Bibliografia Complementar:

SARRIERA, J. C. **Psicologia Comunitária: estudos atuais**. 3 ed. Porto Alegre: Sulina, 2010.

VIANA, Dirce. **Promoção da Saúde: fundamentos e práticas**. Yendis. São Caetano do Sul, 2013.

CAMPOS, R.H.F, Guareschi. P. **Paradigmas em Psicologia Social**. 6 ed. Petrópolis. Vozes, 2014.

STELLA, Claudia (org). **Psicologia Comunitária**. Petrópolis: Vozes, 2014.

MYERS, Davida; DEWALL C. Nathan. **Psicologia**. 11 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

GAZZANIGA, Michael. **Ciência Psicológica**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

PSICOLOGIA DA SAÚDE

Ementa: Psicologia da Saúde: fundamentos e aspectos históricos, teóricos e metodológicos da Psicologia na saúde. Diversidade de contexto e de variáveis nas relações entre saúde e doença e no funcionamento e dinâmica das instituições de saúde. Abordagens psicológicas de promoção, prevenção e reabilitação em saúde.

Bibliografia Básica:

- STROEBE, W.; SCHOEBE, M.S. **Psicologia Social e Saúde**. Lisboa: Instituto Piaget. 1995.
- SPINK, Mary Jane P. **Psicologia Social e Saúde: práticas, saberes e sentidos**. 9 ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- STRAUB, R. O. **Psicologia da Saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Bibliografia Complementar:

- ANGERAMI, V. A. (Org.). **Psicologia da Saúde: um novo significado para a prática clínica**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
- NUCCI, Nely A. Guernelli, FARIA, Nilton Júlio (org.). **Psicologia e Saúde: reflexões humanistas**. Campinas. São Paulo: Alínea, 2014.
- MALIK, Ana Maria. **Gestão em Saúde**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- MOREIRA, T. M. M. (orgs). **Manual de Saúde Pública**. Salvador: Sanar, 2016.
- SILVEIRA, Mário Magalhães da. **Política Nacional de Saúde Pública: a trindade desvelada**. Rio de Janeiro: Revan, 2005.

PSICOPATOLOGIA DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Ementa: Semiologia e anamnese psicopatológica – exame mental. Classificação dos fenômenos psicopatológicos. Psicopatologia clínica. Compreensão da psicopatogênese e do funcionamento psicopatológico da criança e do adolescente. Aspectos éticos e trabalho em equipe multiprofissional.

Bibliografia Básica:

- CAETANO, D. **Classificação de Transtornos Mentais na Cid-10: descrições clínicas**. São Paulo: Artmed, 2002.
- CAMPOS, Dinah. **Psicologia da Adolescência: normalidade e psicopatologia**. 24 ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

BARLOW, David H. **Psicopatologia: uma abordagem integrada**. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

Bibliografia Complementar:

JORGE, Miguel R. (org.). **Manual Diagnóstico e Estatístico e Transtornos Mentais – Manual Revisado IV-TR**. 4 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2002.

BARLOW, David H. **Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos Tratamento passo a passo**. 4.ed., Porto Alegre: Artemed, 2010.

DUMAS, Jean E. **Psicopatologia da Infância e da Adolescência**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

CHENIAUX, E. **Manual de Psicopatologia**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

DALGALARRANDO, Paulo. **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

ESTÁGIO BÁSICO II

Estágio Supervisionado Básico II – O papel do Psicólogo na avaliação da dificuldade de aprendizagem

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia. Atividade profissional de um Psicólogo na avaliação da dificuldade de aprendizagem, ampliando habilidades sociais acerca da observação como processo importante no psicodiagnóstico. Desenvolvimento de atividades lúdicas.

Estágio Supervisionado Básico II – Psicologia Escolar e Educacional – A importância da atuação do psicólogo na educação escolar

Ementa: Desenvolvimento de trabalhos terapêuticos para alunos com problemas comportamentais e familiares. Com temas inicialmente propostos e demandas percebidas ao longo do estágio.

Estágio Supervisionado Básico II – Psicologia Escolar e Educacional – A Importância da Atuação do Psicólogo na Educação Infantil

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia Escolar e Educacional. Realização de atividades em situações reais de trabalho junto à comunidade escolar, com o objetivo de aprendizagem profissional e sócio-cultural. O estágio funciona como problematizador da realidade, privilegiando tanto a aprendizagem do exercício profissional quanto o levantamento de questões importantes para pesquisa. Desenvolvimento de diagnóstico institucional e propostas de intervenção.

Bibliografia Básica:

BOCK, Ana Mercês Bahia. **Psicologia: uma introdução ao estudo de psicologia**. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

COLL, C. (org). **Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia da educação escolar**. 2 ed. v. 2. Porto Alegre-RS: Artmed, 2004.

BALBINO, Vivina do C. Rios. **Psicologia e Psicologia Escolar no Brasil**. São Paulo: Summus, 2008.

PAIN, Sara. **Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar:

SOUZA, Solange Jobim e. **Infância e Linguagem: Bakhtin, Vygostsky e Benjamim**. 7 ed. Campinas-SP: Papirus, 2003.

JOSÉ, E.A; COELHO, M. T. **Problemas de Aprendizagem**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2003.

OLIVEIRA, M. K. de (Org.). **Psicologia, Educação e Temática da Vida Contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do Desenvolvimento: teorias do desenvolvimento conceitos fundamentais**. V.1 São Paulo: EPU, 2003.

ROTTA, Newra Tellechea (org). **Transtornos da Aprendizagem**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

PATTO, M.H. **Introdução à Psicologia Escolar**. 3ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

7º PERÍODO

MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II

Ementa: Bases teóricas das técnicas projetivas. Descrição e considerações gerais sobre a administração, interpretação e indicações das técnicas gráficas e a perceptivas ou de contar histórias.

Bibliografia Básica:

BANDEIRA, Denise Ruschel; HULTZ, Claudio Simon, TRENTINI, Clarissa Marcell. **Psicométrica**. Porto Alegre: Artmed, 2016.

PASQUALI, L. **TEP: Técnicas de Exame Psicológico: os fundamentos**. 2 ed. São Paulo: Vetor Editora, 2001.

URBINA, S. **Fundamentos da Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar:

HUTZ, Claudio Simon (et al). **Avaliação Psicológica da Inteligência e da Personalidade**. São Paulo: Artmed, 2018.

BARROSO, Sabrina (et al). **Avaliação Psicológica: da Teoria as aplicações**. Petrópolis, RJ, Vozes, 2018.

COHEN, Ronald Ioy. (et. al) **Testagem e Avaliação Psicológica**. 8 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

HUTZ, Claudio Simon. (org.) **Psicodiagnóstico**. Porto Alegre: Artmed, 2016.

PASQUALI, L. **Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação**. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

PSICOFARMACOLOGIA

Ementa: Psicofarmacologia: conceitos básicos, campo de estudo e métodos de investigação. Estudo das interações entre Farmacologia e Psicopatologia. Estudos experimentais e clínicos dos principais agentes psicofarmacológicos. Questões éticas em pesquisas e terapias farmacológicas. Principais drogas psicotrópicas de uso médico e respectivas implicações na atuação das equipes multidisciplinares. Conhecimentos relativos à ação e efeito de fármacos que agem sobre o sistema nervoso, influenciando na sensibilidade, atividade muscular somática voluntária e involuntária, sistema visual, psiquismo e comportamento.

Bibliografia Básica:

BRUNTON, Laurena L. **Goodman e Gilman: as bases farmacológicas da terapêutica**. 13 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

LEONARD, Brian E. **Fundamentos em Psicofarmacologia**. 2 ed. Rio de Janeiro: Reiventer, 2006.

EIZIRIK, Claudio (org). **Psicoterapia de Orientação Analítica: fundamentos teóricos e clínicos**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

Bibliografia Complementar:

NERI, Demétrio. **A bioética em laboratório**. Ipiranga, Loyola, 2010.

ALCHIERI, João Carlos (org). **Avaliação Psicológica: perspectivas e contextos**. São Paulo, Vetor Editora Psico-Pedagógica Ltda, 2007.

ALMEIDA, Maria de Fátima Costa (org). **Boas Práticas de Laboratório**. 2 ed. Rio de Janeiro, Difusão Cultural do Livro, 2013.

KATZUNG, Bertam G. **Farmacologia Básica e Clínica**. 13 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

ANTUNEZ, Andrés Eduardo Aguirre. **Psicologia Clínica da Graduação à Pós-Graduação**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2018.

MYERS, David G. **Psicologia**. 11 ed. Rio de Janeiro, LTC – Livros Técnicos e Científicos, 2017.

PSICOLOGIA AMBIENTAL

Ementa: Conceito e história da Psicologia Ambiental. Paradigmas da Psicologia Ambiental. Espaço público e privado: Implicações psicológicas. A organização espacial: a experiência familiar, a experiência urbana, a experiência organizacional. Vida urbana e rural. Gerenciamento dos ambientes naturais. A perspectiva interdisciplinar para a abordagem coletiva, diagnóstico, planejamento e monitoramento de resultados. O ambientalismo. Educação ambiental.

Bibliografia Básica:

GUZZO, R. S. L.; PINHEIRO, J. Q.; GUNTHER, H. **Psicologia Ambiental – entendendo as relações do homem com seu ambiente**. 4 ed. Campinas: Alínea, 1998.

HESS, André Felipe. **Psicologia Ambiental**. Rio de Janeiro. Interciência, 2011.

DIAS, Reinaldo. **Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade**. 2 ed. São Paulo; Atlas, 2011, p.219.

Bibliografia Complementar:

CRUZ, R. M; KUHNEN, A; TAKASE, E. **Interações Pessoa-ambiente e Saúde**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

MENDONÇA, Adriana Rodrigues dos Anjos (org.) **BIOÉTICA: Meio Ambiente, saúde e pesquisa**. São Paulo. Látria, 2011.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

DIAS, Genebaldo Freire. **Dinâmicas e Instrumentação para Educação Ambiental**. São Paulo: Gaia, 2010.

ROCHA, João Carlos de Carvalho. **Direito Ambiental e Transgênicos: princípios fundamentais da biossegurança**. Belo Horizonte. Del Rey, 2008.

COSTA, João. **Educação e Consciência Ambientais**. Brasília – DF. Senado Federal, 2012.

LEFF, Enrique. **Saber Ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. 9º ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

CARVALHO, Isabel Cristina Moura de. et.al.(org). **Pensar o Ambiente: bases filosóficas para a educação ambiental**. Brasília: MEC (Ministério da Educação) Secretaria de Educação Continuada. Unesco, 2009.

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO

Ementa: Organização: conceitos e evolução das teorias organizacionais. Diferentes perspectivas para compreensão do fenômeno organizacional. Organização e Instituição. Organizações: estrutura e ambiente. A dinâmica interna das organizações: cultura, poder, política e conflito. O indivíduo e a organização. As diferenças individuais e diversidade: percepção social, valores e significado do trabalho, motivação e comprometimento. Campos de atuação: recrutamento e seleção de pessoal, job design, avaliação de desempenho, treinamento. Diagnóstico e intervenções na vida da organização – a mudança organizacional. Programas globais de intervenção: Qualidade de vida no Trabalho, Qualidade Total.

Bibliografia básica:

CHIAVENATO, Idalberto, **Gestão de Pessoas: e o novo papel dos Recursos Humanos nas organizações**. 3 ed. Campus: Rio de Janeiro, 2010.

DUTRA, Joel Souza. **Gestão de pessoas: modelo, processo, tendência e perspectivas**. São Paulo: Atlas, 2002.

FRANCA, Ana Cristina Lemongi. **Psicologia do Trabalho**. São Paulo. Saraiva, 2010. (Biblioteca Digital).

SPECTOR, P. E. **Psicologia nas Organizações**. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2012. (Biblioteca Digital).

Bibliografia Complementar:

CORADI, Carlos Daniel. **O Comportamento Humano em Administração de Empresas**. São Paulo: Pioneira, 1986.

DAVIS, Keith; NEWSTROM, John W. **Comportamento Humano no Trabalho: uma abordagem psicológica**. v. 1. São Paulo: Pioneira, 1998.

FIORELLI, José Osmir. **Psicologia para Administradores: Integrando Teoria e Prática**. 5ª ed., São Paulo: Atlas, 2006.

GEHRINGER, Max. **Relações Desumanas no Trabalho: da primeira entrevista à aposentadoria**. 2 ed. Salvador: Casa da Qualidade, 2004.

SOTO, Eduardo. **Comportamento Organizacional: o impacto das emoções**. 1ª ed. – São Paulo: Thompson, 2002.

ESTÁGIO BÁSICO III

Estágio Supervisionado Básico III – Psico-oncologia no Hospital

Ementa: Aspectos teóricos da Psico-oncologia. Atividade profissional de um Psicólogo junto ao paciente oncológico e seus familiares, ampliando seus conhecimentos acerca da doença e seus aspectos emocionais. Desenvolvimento de grupos terapêuticos e visitas domiciliares.

Estágio Supervisionado Básico III – A importância da atuação do psicólogo na 3ª Idade

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia. Desenvolvimento de atividades terapêuticas para pacientes institucionalizados, com temas inicialmente propostos e demandas percebidas ao longo do estágio, enfatizando a importância do sigilo e ética no exercício da profissão.

Estágio Supervisionado Básico III – A atuação do psicólogo na instituição de proteção ao condenado

Ementa: Diferentes abordagens da Psicologia Institucional. Metodologias de pesquisa e intervenção e avaliação. O papel do psicólogo institucional e sua relação com a instituição. Níveis de ação institucional. Promoção de saúde, cidadania e qualidade de vida. Elaboração de projetos de intervenção e trabalho institucional.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, R. H. E. F. (Org.) **Psicologia Social Comunitária: da solidariedade à autonomia**. 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

HUTZ, C.S. **Avanços em Psicologia Comunitária e Intervenções Psicossociais**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

ANTUNEZ, Andrés Eduardo Aguirre; SAFRA, Gilberto. **Psicologia Clínica da Graduação à Pós-graduação**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2018.

FUENTES, Daniel. (org.) **Neuropsicologia do Envelhecimento: uma abordagem multidimensional**. Porto Alegre. Artmed, 2013.

Bibliografia Complementar:

VECINA NETO, Gonçalo; MALEK, Ana Maria. **Gestão em Saúde**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

LÓPEZ, Emílio Mira Y. **Manual de Psicologia Jurídica**. São Paulo: Vida Livros, 2009.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza. (org.) **Tratado de Saúde Coletiva**. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2017.

FALCÃO, Deusivânia Vieira da Silva (orgs). **Psicologia do Envelhecimento: relações sociais**. 2 ed. Campinas: Alínea, 2011.

ROMARO, Rita Aparecida. **Ética na Psicologia**. 4 ed. Petrópolis – RJ: Vozes, 2014.

SARRIERA, J. C. **Psicologia Comunitária: estudos atuais**. 3 ed. Porto Alegre: Sulina, 2010.

8º PERÍODO

ORIENTAÇÃO E ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO

Ementa: História e os desenvolvimentos atuais na teoria e prática do aconselhamento psicológico. Diferentes perspectivas teóricas do aconselhamento. A teoria e a prática da entrevista no processo de aconselhamento psicológico. Diversos tipos de aconselhamento. O desenvolvimento e os resultados do aconselhamento psicológico. Questões éticas envolvidas na prática do aconselhamento psicológico.

Bibliografia Básica:

MORO, Marie Rose; LACHAL, Christian. **As Psicoterapias: modelos, métodos e indicações.** Petrópolis-RJ: Vozes, 2008.

MAY, R. **A arte do Aconselhamento Psicológico.** 19 ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

EIZIRIK, Claudio Laks (et al). **Psicoterapia de Orientação Analítica: fundamentos teóricos e clínicos.** 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

Bibliografia Complementar:

LUCHIARI, Dulce Helena Penna Soares. **Pensando e Vivendo a Orientação Profissional.** 9 ed. São Paulo: Summus, 2017.

O CAMPO, M. L. S. **O Processo Psicoagnóstico e as Técnicas Projetivas.** 11 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2019.

RIBEIRO, Jorge Ponciano. **Psicoterapia: Teorias e Técnicas Psicoterápicas.** 3 ed. São Paulo: Summus, 2017.

ANTUNEZ, Andrés Eduardo Aguirre. **Psicologia Clínica da Graduação à Pós-graduação.** Rio de Janeiro: Atheneu, 2018.

CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico.** 5 ed. V. Porto Alegre: Artmed, 2008.

PSICODIAGNÓSTICO

Ementa: Diagnóstico psicológico. Utilização de entrevista como instrumento de diagnóstico. Uso de técnicas projetivas no diagnóstico psicológico de crianças, adolescentes e adultos.

Bibliografia Básica:

OCAMPO, M. L. S. **O processo Psicodiagnóstico e as técnicas Projetivas.** São Paulo: Martins Fontes, 2019.

LACHAL, Christian; MORO, Marie Rose. **As Psicoterapias: modelos, métodos e indicações.** Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

CUNHA, J.A. **Psicodiagnóstico V.** 5 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2008.

Bibliografia Complementar:

AMATUZZI, Mauro Martins de Souza. **O Resgate da Fala Autêntica: na psicoterapia e na educação.** Campinas - São Paulo: Alínea, 2016.

CAMPOS, Dinah Martins. **Teste do Desenho como Instrumento de Diagnóstico da Personalidade.** 47 ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2014.

HUTZ, Cláudio Simon (org). **Psicodiagnóstico.** Porto Alegre: Artmed, 2016.

CORDIOLI, A. V. (coord). **Psicoterapias: abordagens atuais.** 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

JORGE, Miguel. (coord). **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais.** DSM IV-TR. 4 ed. Porto Alegre, 2008.

PSICOLOGIA HOSPITALAR

Ementa: Introdução teórica à Psicologia hospitalar, identificando as especificidades dessa atuação nas diferentes unidades hospitalares, com enfoque na atuação do psicólogo e na dinâmica do paciente e da família. Possuir uma visão ética e crítica sobre a prática do Psicólogo na Saúde e nas instituições Hospitalares, podendo, deste modo, desenvolver ações que garantam a efetividade e o cumprimento das propostas do SUS. Ter conhecimento sobre a proposta de cuidados do SUS e sua relação com a prática do Psicólogo Hospitalar; Saber da história e evolução das práticas dos psicólogos em hospitais; Poder prestar de um modelo de cuidado humano e efetivamente comprometido com o usuário/paciente.

Bibliografia básica:

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de Saúde Pública e Saúde Coletiva no Brasil.** 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2012.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza. (org). **Tratado de Saúde Coletiva.** 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2017.

STRAUB, R. O. **Psicologia da Saúde.** 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Bibliografia complementar:

MALIK, Ana Maria. **Gestão em Saúde.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

SPINK, Mary Jane P. **Psicologia Social e Saúde: práticas, saberes e sentidos.** 9 ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2013.

STROEBE, Wolfgang; STROEBE, Margaret S. **Psicologia Social e Saúde.** Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

VIANA, Dirce. **Promoção da Saúde: fundamentos e práticas**. Yendis. São Caetano do Sul, 2013.

SOLHA, R. K. D. T. **Sistema Único de Saúde**. São Paulo: Érica, 2014. (Biblioteca Digital)

ESTÁGIO PROFISSIONAL I

Estágio Profissional I – Psicodiagnóstico dos Transtornos de Personalidade na Abordagem Cognitivo – Comportamental

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia Clínica na Abordagem Cognitivo–Comportamental. A entrevista comportamental. O modelo cognitivo. Uso de técnicas terapêuticas. Psicodiagnóstico de transtornos de Personalidade. Aspectos éticos envolvidos na prática da Psicoterapia.

Estágio Profissional I – A Psicanálise como Método Terapêutico.

Ementa: Bases teóricas das técnicas psicanalíticas e sua aplicação na prática clínica dos alunos estagiários. Descrição e considerações gerais sobre a observação, psicodiagnóstico, indicações técnicas, interpretação e intervenção psicológica. Vivenciar e desenvolver uma escuta analítica que auxiliem na solução das demandas, ajudando as pessoas a atingirem a maturidade emocional.

Estágio Profissional I – A importância do grupo terapêutico na Psicologia com ênfase na saúde do indivíduo

Ementa: Aspectos teóricos: Grupo, Orientação Vocacional, Motivação, Auto-Estima, Grupo de Gestantes, Fumantes, Crianças, adolescentes, adultos dentre outros temas correlatos. Desenvolvimento de grupos terapêuticos para pacientes com dificuldade social, com temas inicialmente propostos e demandas percebidas ao longo do estágio, e atendimento individual de acordo com o “problema”, enfatizando a importância do sigilo e ética no exercício da profissão, bem como a postura do psicólogo no trabalho clínico e em grupos terapêuticos.

Bibliografia Básica:

KNAPP, Paulo. **Terapia Cognitivo: Comportamental na Prática Psiquiátrica**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

TELLES, Sérgio. **Fragmentos Clínicos de Psicanálise**. 3 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

NEULFEUD, Carmem Beatriz, RANGÉ, Bernard P. **Terapia Cognitivo Comportamental em Grupos: das evidências à prática**. Porto Alegre: Artmed, 2017.

Bibliografia Complementar:

ROMARIO, Rita Aparecida. **Ética na Psicologia**. 4 ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2014.

ALBERTI, Sônia (et al). **Ofício do Psicanalista**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

FALCONI, Eliane Mary de Oliveira (org.). **Terapia Cognitivo-Comportamental**. V.1. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

RANGÉ, Bernard. **Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais: um diálogo com a psiquiatria**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

MAY, R. A **Arte do Aconselhamento Psicológico**. 19 ed. Petrópolis: Vozes, 2019.

RIBEIRO, Jorge Ponciano. **Psicoterapia: teorias e técnicas psicoterápicas**. 3 ed. São Paulo: Summus, 2017.

9º PERÍODO

PSICOLOGIA JURÍDICA

Ementa: Psicologia Jurídica: Definição, objetivo, área de atuação, relação com outras áreas da Psicologia e com outras ciências e profissões, metodologias de pesquisa e intervenção e considerações éticas. As relações intersubjetivas entre o indivíduo, a família e a lei; motivações psicológicas para o ato delituoso; representação psicológica do ato delituoso e das penas. Análise das tentativas de tratamento e de reinserção social do sujeito infrator.

Bibliografia básica:

CAIRES, M.A.F. **Psicologia Jurídica: implicações conceituais e aplicações práticas**. São Paulo: Vetor: Editora Psicopedagógica Ltda, 2003.

LÓPEZ, Emílio Mira Y. **Manual de Psicologia Jurídica**. São Paulo: Vida de Livros, 2009.

TRINDADE, Jorge. **Manual de Psicologia Jurídica para Operadores do Direito**. 6. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2012.

CAIRES, Maria Adelaide de Freitas. **Psicologia Jurídica: implicações conceituais e aplicações práticas**. Vetor, 2003.

Bibliografia complementar:

BARLOW, D. H. **Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos**. 4a. ed. Artmed, 2009.

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da Adolescência: normalidade e psicopatologia**. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

CARVALHO, Maria Cristina Neiva (org). **Psicologia Jurídica: temas de aplicação**. Vols. I e II. Curitiba, Juruá, 2011.

SÁ, Alvino Augusto de. **Criminologia clínica e Psicologia Criminal**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2010.

ZIMERMAN, David, COLTRO, A. C. M. **Aspectos Psicológicos na Prática Jurídica**. 3 ed. Campinas-SP: Milenium, 2010.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

Ementa: Definição do tema, especificação do problema, revisão da literatura da área e definições metodológicas. Elaboração do projeto de pesquisa.

Bibliografia básica:

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

RAMPAZZO, Lino. **Metodologia Científica**. 3 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2005.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

FACHIN, Odília. **Fundamentos de Metodologias**. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2017. (Biblioteca Digital).

Bibliografia Complementar:

GUSTIN, Miracy Barbosa de Sousa. **(Re)pensando a Pesquisa Jurídica: teoria e prática**. 2.ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2006.

SANTOS, Antônio Raimundo dos. **Metodologia Científica: a construção do conhecimento**. 6 ed. Rio de Janeiro: DEP&A, 2006.

SILVA, Ângela Maria; PINHEIRO, Maria Salete F. FREITAS, Nara Eugenia de. **Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos: projetos de pesquisa, trabalhos acadêmicos, dissertação e tese**. 5.ed. Uberlândia: EDUFU, 2009.

INÁCIO FILHO, Geraldo. **A Monografia na Universidade**. 6ª ed., Campinas-SP: Papyrus, 2001.

SORDI, José Osvaldo de. **Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa**. São Paulo: Saraiva, 2017. (Biblioteca Digital).

PSICOLOGIA DA SEXUALIDADE HUMANA

Ementa: A sexualidade e a constituição do sujeito. A história da sexualidade humana. Contribuições da psicanálise, antropologia e da biologia no estudo da sexualidade humana. Sexualidade e sua relação com a Cultura. Sexualidade, questões de Gênero e papéis sexuais. Política e repressão sexual. Sexualidade e políticas públicas.

Bibliografia Básica:

CAVALCANTI, Ricardo. **Tratamento Clínico das Inadequações Sexuais**. 5 ed. São Paulo: Payá, 2019.

TELES, Maria Amélia de Almeida. **O que é Violência Contra a Mulher**. São Paulo: Brasiliense, 2012.

SCRUTON, Roger. **Desejo Sexual: uma investigação filosófica**. São Paulo: Vide Editorial, 2016.

Bibliografia Complementar:

FERREIRA, Nádia P; JORGE, Marco Antônio Coutinho. **Freud: criador da Psicanálise**. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

ZIMERMAN, David E. **Fundamentos Psicanalíticos: teoria, técnicas e clínica**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

RANGÉ, Bernard. **Psicoterapias Cognitivo Comportamentais: um diálogo com a psiquiatria**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PAPALIA, Diane E. **Desenvolvimento Humano**. 12ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

TELLES, Sérgio. **Fragmentos Clínicos de Psicanálise**. 3 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

TEORIAS E PRÁTICAS PSICOTERÁPICAS

Ementa: Psicoterapia: conceito e objetivos. O processo terapêutico: estrutura, contrato, relação terapêutica. As especificidades da Psicoterapia com crianças, adolescentes, adultos e família. Diferentes enfoques em Psicoterapia. Aspectos éticos envolvidos na prática da Psicoterapia. Bases fenomenológicas. O Utilização dos princípios da Análise do Comportamento em psicoterapia: estratégias de intervenção para lidar com diferentes problemas comportamentais. Análise de casos clínicos. Noções teóricas sobre o funcionamento do atendimento psicoterápico numa perspectiva que utiliza a técnica psicanalítica. Características do método psicanalítico de Freud. O processo psicanalítico: reconhecimento e manejo da transferência e da contra-transferência, defesas, angústia e mecanismos explícitos numa terapia, manejo da interpretação dos sonhos, contrato de trabalho.

Bibliografia Básica:

MORO, Marie Rose; LACHAL, Christian. **As Psicoterapias: modelos, métodos e indicações**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008.

EZERIK, Claudio Laks. **Psicoterapia de Orientação Analítica: fundamentos teóricos e clínicos**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

RANGÉ, Bernard. **Psicoterapias Cognitivo Comportamentais: um diálogo com psiquiatria**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Bibliografia Complementar:

BECK, Judith A. S. **Terapia Cognitiva Comportamental: terapia e prática**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed.

FALCONI, Eliane Mary de Oliveira (org.). **Terapia Cognitivo-Comportamental**. v.1. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

NEUFILD, Carmen Beatriz (org.). **Terapia Cognitivo Comportamental em Grupos: das evidências à prática**. Porto Alegre: Artmed, 2017.

RIBEIRO, Jorge Ponciano. **Psicoterapia: teoria e técnicas psicoterápicas**. 3 ed. São Paulo: Summus, 2017.

KNAPP, Paulo. **Terapia Cognitivo – comportamental na prática Psiquiátrica**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

ESTÁGIO PROFISSIONAL II

Estágio Profissional II – A Terapia Cognitivo – comportamental para crianças e adolescentes

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia Clínica na abordagem Cognitivo – Comportamental. A entrevista comportamental. O modelo cognitivo. Uso de técnicas terapêuticas para crianças e adolescentes. Orientação de pais. Principais transtornos infantis. Aspectos éticos envolvidos na prática da Psicoterapia.

Estágio Profissional II – A Psicanálise como Método Terapêutico

Ementa: Bases teóricas das técnicas psicanalíticas e sua aplicação na prática clínica dos alunos estagiários. Descrição e considerações gerais sobre a observação, psicodiagnóstico, indicações técnicas, interpretação e intervenção psicológica. Vivenciar e desenvolver uma escuta analítica que auxiliem na solução das demandas, ajudando as pessoas a atingirem a maturidade emocional.

Estágio Profissional II – A Importância do Grupo Terapêutico na Psicologia com Ênfase na Saúde do Indivíduo

Ementa: Aspectos teóricos: Grupo, Orientação Vocacional, Motivação, Auto-Estima, Grupo de Gestantes, Fumantes, Crianças, adolescentes, adultos dentre outros temas correlatos. Desenvolvimento de grupos terapêuticos para pacientes com dificuldade social, com temas inicialmente propostos e demandas percebidas ao longo do estágio, e atendimento individual de acordo com o “problema”, enfatizando a importância do sigilo e ética no exercício da profissão, bem como a postura do psicólogo no trabalho clínico e em grupos terapêuticos.

Bibliografia Básica:

RANGE, Bernard. **Psicoterapias Cognitivo Comportamentais: um diálogo com Psiquiatria**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

NEUFELD, Carmem Beatriz, RANÉ, Bernard P. **Terapia Cognitivo-Comportamental em Grupos das Evidências à Prática**. Porto Alegre: Artmed, 2017.

TELLES, Sérgio. **Fragmentos Clínicos de Psicanálise**. 3 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

Bibliografia Complementar:

MAY, R. **A Arte do Aconselhamento Psicológico**. 19 ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

FALCONI, Eliane Mary de Oliveira (org.). **Terapia Cognitivo Comportamental**. v. 1. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

SPINK, Mary Jane P. **Psicologia Social e Saúde: práticas, saberes e sentidos**. 9 ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2013.

STROEBE, Wolfgang; STROEBE, Margaret S. **Psicologia Social e Saúde**. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

ALBERTI, Sônia (et. al). **Ofício do Psicanalista**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

10º PERÍODO

PSICOLOGIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Ementa: Conhecimento teórico-prático do desenvolvimento orgânico e psicológico da pessoa que apresenta necessidades especiais. Tecnologias e procedimentos básicos para o trabalho com pessoas que apresentam necessidades especiais. Âmbitos de atuação do psicólogo. Inclusão social. Noções básicas de libras.

Bibliografia básica:

PAÍN, Sara. **Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem**. 4 ed. Porto Alegre, Artmed, 1992.

GOES, Maria Cecília Rafael de. **Linguagem Surdez e Educação**. 4 ed. Campinas-SP: Autores Associados, 2012.

GESSER, Andrei. **Libras? Que Língua é essa? Crenças e Preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. São Paulo: Parábola, 2017.

Bibliografia complementar:

ABUD, M. J. M. **O Ensino da Leitura e da Escrita na Fase Inicial da Escolarização**. São Paulo: EPU, 1987.

MACHADO, Adriana Marcondes. **Crianças de Classe Especial: efeitos dos encontros entre saúde e educação**. 3 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.

QUADROS, Ronice Muller de. **Educação de Surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

ALMEIDA, Elizabeth Crepaldi de. **Atividades Ilustradas em Sinais de Libras**. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

STAINBACK, Susan; STAINBACK, William. **Inclusão: um guia para educadores**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

PADILHA, A. M. L. **Práticas Pedagógicas na Educação Especial**. Campinas-SP: Atores Associados, 2001.

JOSÉ, Elisabete da Assunção; COELHO, M. T. **Problemas de Aprendizagem**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2003.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

Ementa: Desenvolvimento do projeto de pesquisa: aplicação metodológica, tratamento e discussão dos dados, redação. Apresentação e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso.

Bibliografia básica:

RAMPAZZO, Lino. **Metodologia Científica**. 3 ed., São Paulo: Edições Loyola, 2005.

SILVA, Ângela Maria; PINHEIRO, Maria Salete F. FREITAS, Nara Eugenia de. **Guia para Normalização de Trabalhos Técnico-científicos: projetos de pesquisa, trabalhos acadêmicos, dissertação e teses**. 5.ed. Uberlândia: EDUFU, 2009.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia complementar:

GUSTIN, Miracy Barbosa de Sousa. **(Re)pensando a Pesquisa Jurídica: teoria e prática**. 2.ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2006.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

SANTOS, Antônio Raimundo dos. **Metodologia Científica: a construção do conhecimento**. 6 ed. Rio de Janeiro: DEP&A, 2006.

INÁCIO FILHO, Geraldo. **A Monografia na Universidade**. 6ª ed., Campinas-SP: Papirus, 2001.

RUDIO, F. V. **Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica**. 29 ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2001.

PSICOLOGIA NA 3ª IDADE

Ementa: Perspectivas e modelos do desenvolvimento psicossocial na velhice. Estabilidade e mudanças. O desenvolvimento cognitivo pós-formal. Os estereótipos da velhice. Contextos relacionais do desenvolvimento do idoso; família e relações íntimas, redes de apoio social. Envelhecimento Ativo: contextualização e caracterização; implicações sociais e psicológicas do aumento da longevidade; intergeracionalidade e o ciclo vital; a Psicologia na promoção do desenvolvimento na velhice. Visão geral do contexto social e cultural para o estudo do envelhecimento. Métodos usados para estudar os efeitos do envelhecimento. Mudanças no funcionamento cognitivo, afetivo e social. Atuação do psicólogo nas equipes multiprofissionais de programas, projetos e atividades voltados para a pessoa idosa.

Bibliografia Básica:

ARAÚJO, Eliana Novaes Procópio de. **Práticas Psicogerontológicas nos Cuidados de Idosos**. Curitiba: Juruá, 2018.

PAPALIA, Diane E. **Desenvolvimento Humano**. 12ª. ed. Porto Alegre: AMGH: 2013.

FUENTES, Daniel. (org.). **Neuropsicologia do Envelhecimento: uma abordagem multidimensional**. Porto Alegre: Artmed, 2013.

Bibliografia Complementar:

ABREU, Maria Célia de. **Velhice – uma nova paisagem**. São Paulo: Ágora, 2017.

BRUNS, Maria Alves de Toledo (org.). **Envelhecimento Humano: diferentes perspectivas**. São Paulo: Alínea, 2007.

FALCÃO, Deusivânia V. da Silva (orgs.). **Psicologia do Envelhecimento: relações sociais, nem estar subjetivo e atuação profissional em contextos diferenciados**. Campinas: Alínea, 2011.

FREITAS, Elizabete Viana de. (et al). **Tratado de Geriatria e Gerontologia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

STRAUB, Richard O. **Psicologia da Saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

EMENTA: A importância do empreendedorismo. Contribuição do empreendedorismo para a formação e desenvolvimento de carreiras. Empreendedorismo e responsabilidade social e ambiental. Desenvolvimento de habilidades e atitudes empreendedoras. Inovação, criatividade, processos de tomada de decisão, avaliação e gestão de riscos e liderança, desenvolvimento da visão e identificação de oportunidades, validação de uma ideia, construção de um plano de negócios e negociação. Marketing pessoal e empresarial.

Bibliografia básica:

DEGEN, Ronald Jean. **O Empreendedor: Fundamentos da iniciativa empresarial.** 8. ed. Pearson: 2005.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios.** 6 ed. São Paulo: Atlas, 2016.

MARIANO, S. R. H.; MAYER, V. F. **Empreendedorismo: fundamentos e técnicas para a criatividade.** Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos, 2014.

Bibliografia complementar:

BARBIERI, J. C. (org.). **Organizações Inovadoras: estudos e casos brasileiros.** Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003.

BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reynaldo C. **Criando Empresas para o Sucesso: empreendedorismo na prática.** 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

CARLOS, G.; RIÈS, P. **Cidadão do Mundo.** São Paulo: A Girafa Editora, 2003.

CORADI, C. D. **O Comportamento Humano em Administração de Empresas.** São Paulo: Pioneira, 1986.

MARCOVITCH, Jacques. **Pioneiros & Empreendedores.** v.1. São Paulo: Saraiva, 2003.

OPTATIVA

ESTÁGIO PROFISSIONAL III

Estágio Profissional III – A Terapia Cognitivo – comportamental para crianças e adolescentes

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia Clínica na abordagem Cognitivo – Comportamental. A entrevista comportamental. O modelo cognitivo. Uso de técnicas terapêuticas para crianças e adolescentes. Orientação de pais. Principais transtornos infantis. Aspectos éticos envolvidos na prática da Psicoterapia.

Estágio Profissional III – A Psicanálise como Método Terapêutico

Ementa: Bases teóricas das técnicas psicanalíticas e sua aplicação na prática clínica dos alunos estagiários. Descrição e considerações gerais sobre a observação, psicodiagnóstico, indicações técnicas, interpretação e intervenção psicológica. Vivenciar e desenvolver uma escuta analítica que auxiliem na solução das demandas, ajudando as pessoas a atingirem a maturidade emocional.

Estágio Profissional III – A importância do Grupo Terapêutico na Psicologia com Ênfase na Saúde do Indivíduo

Ementa: Aspectos teóricos: Grupo, Orientação Vocacional, Motivação, Auto-Estima, Grupo de Gestantes, Fumantes, Crianças, adolescentes, adultos dentre outros temas correlatos. Desenvolvimento de grupos terapêuticos para pacientes com dificuldade social, com temas inicialmente propostos e demandas percebidas ao longo do estágio, e atendimento individual de acordo com o “problema”, enfatizando a importância do sigilo e ética no exercício da profissão, bem como a postura do psicólogo no trabalho clínico e em grupos terapêuticos.

Bibliografia Básica:

RANGE, Bernarde. **Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais: um diálogo com a Psiquiatria**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

MAY, R. **A Arte do Aconselhamento Psicológico**. 19 ed. Petrópolis: Vozes, 2019.

NEULFELD, Carmem Beatriz; RANGÉ, Bernard P. **Terapia Cognitivo Comportamental em Grupos: da evidências à prática**. Porto Alegre: Artmed, 2017.

Bibliografia Complementar:

JORGE, Marco Antônio Coutinho. **Fundamentos da Psicanálise de Freud a Lacan: a prática analítica**. V.3, Zahar, 2017.

FERREIRA, Nádya Paulo Ferreira; JORGE, Marco Antônio Coutinho. **Freud: criador da psicanálise**. Zahar, 2014.

SPINK, Mary Jane P. **Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos**. 9 ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2013.

STROEBE, Wolfgang; STROEBE, S. Margaret. **Psicologia Social e Saúde**. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

ZIMERMAN, David E. **Fundamentos Psicanalíticos: teoria, técnicas e clínica**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DA ÊNFASE I – 6º,7º,8º,9º e 10º

PROCESSOS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

PSICOLOGIA E SISTEMAS DE SAÚDE – 6º período

Ementa: Modelos de atuação em Psicologia da Saúde no Brasil, na América Latina e no mundo. Os sistemas de saúde público e privado. As políticas públicas em saúde. O psicólogo em trabalho multidisciplinar com áreas afins: médico, nutricionista, enfermeiro, assistente social, fonoaudiólogo. A relação paciente-profissional. Prática da psicologia nos sistemas de atenção à saúde.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza; MINAYO, Maria Cecília de Souza; AKERMAN, Marco (Orgs.) **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2017.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de Saúde Pública e Saúde Coletiva no Brasil**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2012.

JORGE, Miguel R. (coord). **Manual Diagnóstico e Estático de Transtornos Mentais – DSM - IV**. 4 ed. São Paulo: Artmed, 2002.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, Sergio Resende. **Saúde Coletiva e Promoção da Saúde – sujeito e mudança**. São Paulo: Hucitec, 2013.

MALIK, Ana Maria. **Gestão em Saúde**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

RAEFFRAY, Ana Paula Oriola de. **Direito da Saúde de acordo com a Constituição Federal**. São Paulo: Quartier Latin, 2005.

RIVERA, Francisco. **Planejamento e Gestão em Saúde – conceitos, historias e propostas**. Fiocruz, 2013.

SILVEIRA, Mario Magalhães da. **Política Nacional de Saúde Pública a Trindade Desvelada: economia - saúde - população**. Rio de Janeiro: Revan, 2005.

SOLHA, R. K. D. T. **Sistema Único de Saúde**. São Paulo: Érica, 2014 (Biblioteca Digital)

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – 7º período

Ementa: Saúde e qualidade de vida. Áreas predominantes de intervenção da saúde pública e da medicina curativa. Preservação e promoção de saúde. Prevenção e superação de doença. Reabilitação. Programas de educação para saúde.

Bibliografia Básica:

STRAUB, R. O. **Psicologia da Saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

SPINK, Mary Jane P. **Psicologia Social e Saúde: práticas, saberes e sentidos**. 9 ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

JORGE, Miguel R. (coord.). **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – DSM – IV**. 4 ed. São Paulo: Artmed, 2002.

Bibliografia Complementar:

LAVINSON, Harry. **Saúde Mental na Empresa Moderna**. São Paulo: IBRASA, 1970.

FERNANDES, Eda. **Qualidade de Vida no Trabalho: como medir para melhorar.** 5 ed. Salvador: ABDR, 1996.

VECINA NETO, Gonzalo. **Gestão em Saúde.** 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

NUCCI, Nely A. Guernelli. **Psicologia e Saúde: reflexões crumanistas.** São Paulo: Alínea, 2014.

ANGE RAMI, V. A. (org.). **Psicologia da Saúde: um novo significado para a prática clínica.** São Paulo: Cengage Learning.

TUNDIS, Silvério Almeida (org.). **Cidadania e Loucura: Políticas de Saúde Mental no Brasil.** 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1992.

SAÚDE MENTAL – 8º período

Ementa: A saúde mental como área do conhecimento da Psicologia. Os movimentos de luta antimanicomial no mundo e no Brasil. As contribuições da Psiquiatria, da Psicanálise e da Psicologia Social no campo da saúde mental. Estratégias individuais e coletivas de promoção da saúde mental. Instrumentos de mediação simbólica como promotores de saúde mental. Perspectiva multidisciplinar na promoção da saúde. A saúde mental e os modelos comunitários de atendimento psicológico. A intervenção psicológica no contexto interdisciplinar.

Bibliografia Básica:

URBRINA, Susana. **Fundamentos da Testagem Psicológica.** Porto Alegre: Artmed, 2007.

PASQUALI, Luiz. **TEP: Técnicas de Exame Psicológico: os fundamentos.** São Paulo: Vetor Editora Psico-pedagógico Ltda, 2016.

JORGE, Miguel R. (coord.) **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - DSM – IV.** 4 ed. São Paulo: Artmed, 2002.

Bibliografia Complementar:

ANGE RAMI, V. A. (org.). **Psicologia da Saúde: um novo significado para a prática clínica.** São Paulo: Cengage Learning.

BARROSO, Sabrina Martins. **Avaliação Psicológica: da teoria às aplicações.** Rio de Janeiro: Vozes, 2018.

NUCCI, Nely A. Guernelli. **Psicologia e Saúde: reflexões crumanistas.** São Paulo: Alínea, 2014.

PALOMBA, G. A. **Insania Furens – casos verídicos de loucura e crime.** São Paulo: Saraiva, 2017. (Biblioteca Digital).

ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Epidemiologia e Saúde.** 6 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

TUNDIS, S.; COSTA, N. **Cidadania e Loucura: políticas de saúde mental no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1992.

PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE MENTAL NA COMUNIDADE – 9º período

Ementa: O processo saúde-doença na dinâmica da comunidade. Subsídios teóricos para ações de promoção e prevenção junto à comunidade. Estratégias individuais e coletivas de promoção e prevenção da saúde mental na comunidade. A função do psicólogo na comunidade. Perspectiva multidisciplinar.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, Regina Helena de Freitas (Org.). **Psicologia Social Comunitária: da solidariedade à autonomia**. 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

EIZIRIK, Cláudio Laks. **Psicoterapia de Orientação Analítica: fundamentos teóricos e clínicos**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

JORGE, Miguel R. (coord.) **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - DSM – IV**. 4 ed. São Paulo: Artmed, 2002.

Bibliografia Complementar:

CAETANO, Dorgival. **Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10**. São Paulo: Artmed, 2002.

HUTZ, Cláudio Simon (org.). **Avanços em Psicologia Comunitária e Intervenções Psicossociais**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

LEVISON, Harry. **Saúde Mental na Empresa Moderna**. São Paulo: IBRASA, 1970.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Epidemiologia e Saúde**. 6 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

TUNDIS, S.; COSTA, N. **Cidadania e Loucura: políticas de saúde mental no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1992.

PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE MENTAL NAS INSTITUIÇÕES – 10º período

Ementa: O processo saúde-doença na dinâmica das instituições. Subsídios teóricos para ações de promoção e prevenção junto às instituições. Estratégias individuais e coletivas de promoção e prevenção da saúde mental nas instituições. A função do psicólogo nas Instituições. Perspectiva multidisciplinar.

Bibliografia Básica:

STRAUB, Richard O. **Psicologia da Saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

ANTÚNEZ, Andrés Eduardo Aguirre. **Psicologia Clínica da Graduação à Pós-graduação**. Rio de Janeiro: Artmed, 2018.

ROMARO, Rita Aparecida. **Ética na Psicologia**. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

Bibliografia Complementar:

ANGERAMI, Valdemar Augusto (org.). **Psicologia da Saúde: um novo significado para a prática clínica**. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

ALMEIDA FILHO, Naomarde. **Epidemiologia e Saúde**. 6 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

VECINA NETO, Gonzalo. **Gestão em Saúde**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

TUNDIS, Silvério Almeida. **Cidadania e Loucura: políticas de saúde mental do Brasil**. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1992.

LEVISON, Harry. **Saúde Mental na Empresa Moderna**. São Paulo: Impresso, 1970.

DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DA ÊNFASE II - 6º,7º,8º,9º e 10º

PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

FUNDAMENTOS DA CLÍNICA PSICOLÓGICA – 6º período

Ementa: O conceito de clínica. A história da clínica e de seus fundamentos. As diferentes concepções de sujeito e de sofrimento psíquico e as diversas práticas no campo da psicologia clínica. A clínica, as formas de lidar com a alteridade e suas consequências na atuação profissional do psicólogo.

Bibliografia Básica:

ALBERTI, Sonia (org.). **Ofício do Psicanalista**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

TELLES, Sergio. **Fragmentos Clínicos de Psicanálise**. 3 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

ZIMERMAN, D. E. **Fundamentos Psicanalíticos: teoria, técnicas e clínica**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Bibliografia Complementar:

ANGERAMI, Valdemar Augusto. **Suicídio e suas Interfaces**. Belo Horizonte: Artesã, 2019.

FERREIRA, Nadiá P. **Freud Criador da Psicanálise**. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

GARCIA-ROZA, L. A. **Freud e o Inconsciente**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

GAZZANIGA, Michael. **Ciência Psicológica**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

JORGE, Marco Antônio Coutinho. **Fundamentos da Psicanálise de Freud a Lacan**. v.3. Rio de Janeiro: Zahar, 2017.

PSICOTERAPIA BREVE – 7º período

Ementa: A psicoterapia breve e a evolução dos seus métodos. O processo de psicoterapia breve e suas fases. Características da entrevista psicológica. A relação entrevistador-entrevistado e seus fenômenos emergentes. Principais abordagens teórico-técnicas e suas áreas da aplicação. Relação terapeuta-paciente.

Bibliografia Básica:

AGUIAR, Rogério Wolf de. **Psicoterapia de Orientação Analítica: fundamentos teóricos clínicos**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

LACHAL, Christian. **As Psicoterapia: módulos, métodos e indicações**. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

RANGÉ, Bernard. **Psicoterapias Cognitivas – comportamentais**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Bibliografia Complementar:

CORDIOLI, Aristides Volpato (coord.) **Psicoterapias: abordagens atuais**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

FALCONI, Eliane. **Terapia Cognitivo – comportamental**. v.1. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

MAY, R. **A Arte do Aconselhamento Psicológico**. 19 ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

RANGÉ, Bernard. **Psicoterapias Cognitivo – comportamental**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

RIBEIRO, Jorge Ponciano. **Psicoterapia: teorias e técnicas psicoterápicas**. 3 ed. São Paulo: Summus, 2017.

CLÍNICA PSICOLÓGICA DE BASES COMPORTAMENTAL-COGNITIVA – 8º período

Ementa: Evolução histórica das técnicas de modificação do comportamento até o paradigma cognitivo em psicologia clínica. Estruturação do processo psicoterápico na terapia cognitiva. Eixos psicopatológicos de transtornos mentais. Integração de pressupostos teóricos com a prática clínica.

Bibliografia Básica:

FAGUNDES, Antônio Jayro da Fonseca Motta. **Descrição, definição e registro de comportamento**. 18 ed. São Paulo: EDICON, 2017

RANGÉ, Bernard. **Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais: um diálogo com a psiquiatria**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

MEDEIROS, Carlos Augusto de. **Princípios Básicos de Análise do Comportamento**. Porto Alegre: Artmed. 2007.

Bibliografia Complementar:

BARLOW, D. H. (Orgs). **Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos - tratamento passo a passo**. 4º ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

LÚCIA, Mara Cristina Souza de. **Neuropsicologia Clínica**. 2 ed. Rio de Janeiro: ABDR, 2018.

FALCONI, Eliane. **Terapia Cognitivo-Comportamental**. v.1. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

FERRÃO, Dalcira (org.). **Psicologia, Gênero e Diversidade Sexual: sabores em diálogo**. Belo Horizonte: Conselho Regional de Psicologia-MG, 2019.

PIAGET, Vigot Sky; LATAILLE, Yves de. **Wallon: teorias psicogenéticas em discussões**. 16 ed. São Paulo: Summus, 1992.

CLÍNICA PSICOLÓGICA DE BASES FENOMENOLÓGICAS – 9º período

Ementa: Fundamentação teórica da Gestalt. Teoria e técnica da Gestalt-terapia. Modalidades de atendimento clínico. A utilização do método fenomenológico e a estruturação das Escolas de Wurburg e Berlim. As pesquisas e as construções teóricas de Kohler, Koffka e Wertheimer. A perspectiva de Kurt Lewin.

Bibliografia Básica:

FIEDLER, Augusto José C. B. do Prado. **Teorias Existenciais e Fenomenológicas**. 2 ed. São Paulo: EDICON, 2015.

MORO, Marie Rose. **As psicoterapias: modelos, métodos e indicações**. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

EIZIRIK, Claudio Laks. **Psicoterapias de Orientação Analítica: fundamentos teóricos e clínicos**. Porto Alegre: Artmed, 2015.

Bibliografia Complementar:

RANGÉ, Bernard. **Psicoterapias Cognitivo-comportamentais: um diálogo com a psiquiatria**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

RIBEIRO, Jorge Ponciano. **Psicoterapia: teorias e técnicas psicoterápicas**. São Paulo: Summus, 2017.

CORDIOLI, Aristides Volpato (coord). **Psicoterapias: abordagens atuais**. Porto Alegre: Artmed, 2019.

GIOVANETTI, José Paulo. **Fenomenologia e Psicologia Clínica**. Belo Horizonte: Forense – Universitária, 2018.

CLÍNICA PSICOLÓGICA DE BASES PSICANALÍTICAS – 10º período

Ementa: História da psicanálise. Conceitos fundamentais da teoria freudiana. Modelos freudianos do psiquismo: estruturas e processos. A clínica psicanalítica freudiana. A psicanálise aplicada. Relações entre psicanálise e psicologia. A formação em psicanálise. Inconsciente e as leis da linguagem. Estrutura e cadeia significante. Demanda e Desejo. A transferência e o campo do outro. As estruturas clínicas: neurose, psicose e perversão. A direção da cura em psicanálise.

Bibliografia Básica:

AGUIAR, Rogério Wolf de. **Psicoterapia de Orientação Analítica: fundamentos teóricos clínicos**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

LACHAL, Christian. **As Psicoterapias: modelos, métodos e indicações**. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

RANGÉ, Bernard. **Psicoterapias Cognitivas – comportamentais**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Bibliografia Complementar:

FALCONI, Elaine. **Terapia Cognitivo – comportamental**. v.1. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

CORDIOLI, Aristides Volpato (coord.) **Psicoterapias: abordagens atuais**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

MAY, R. **A Arte do Aconselhamento Psicológico**. Petrópolis: Vozes, 2013.

RIBEIRO, Jorge Ponciano. **Psicoterapia: teoria e técnicas psicoterápicas**. 3 ed. São Paulo: Summs, 2017.

ZIMERMAN, D. E. **Fundamentos Psicanalíticos: teoria, técnicas e clínica**. Porto Alegre: Artmed, 1999.