



---

## ESTUDO DE CASO: TRANSTORNO DÉFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE- VISÃO E COMPORTAMENTO DOS CUIDADORES A RESPEITO DO DIAGNÓSTICO

Camila Gonçalves dos Santos<sup>1</sup>

Esp. Fausto Rocha Fernandes<sup>2</sup>

Esp. Maria Eduarda de Oliveira Castro<sup>2</sup>

Esp. Suze Martins Franco Monteiro<sup>2</sup>

### RESUMO:

**Introdução:** O TDAH é percebido como um fator que contribui para as dificuldades de convivência e no dia a dia. As crianças diagnosticadas com esse transtorno apresentam dificuldades específicas como manter a atenção concentrada, esforça-se de forma persistente e manter-se vigilantes. Muitas vezes, essas pessoas são percebidas como um problema perde o reconhecimento de suas potencialidades e de sua subjetividade tanto no ambiente familiar quanto escolar. **Objetivo:** Entender a visão dos cuidadores a respeito do transtorno dos filho com TDAH. Como objetivos específicos, esse artigo vai realizar uma análise completa da visão que foi obtida durante as sessões, tanto a visão dos responsáveis como a visão do paciente em relação ao transtorno e a medicação que se fazia uso. **Metodologia:** Este trabalho realizou-se através de um estudo de caso, no qual foram utilizados artigos científicos e livros que vão ao encontro do tema proposto e aos atendimentos do paciente. Participante deste estudo de caso é uma criança do sexo masculino de onze anos de idade que foi encaminhado para a Clínica Escola de Psicologia do Centro Universitário, localizada em Minas Gerais. **Resultados:** Foi possível identificar um processo de rotulagem que começou desde cedo na vida da criança. Os pais não demonstravam se importar com esse tratamento e nem mesmo com a continuação dele. **Conclusão:** Foi fundamental entender o comportamento dos pais em respeito ao diagnóstico do filho e ao que os pais estavam dispostos a fazer por ele, a visão de como o retratam, demonstrava o que eles estavam dispostos a fazer ou não. Neste caso vimos dois pais completamente satisfeitos em relação à situação que o filho se encontrava mesmo com suas preocupações que entravam em discordância no que era visto e ouvido deles.

**PALAVRAS-CHAVE:** TDAH e Família. Tratamento. TDAH e Psicanálise. Transtorno Déficit de atenção Hiperatividade. TDAH e Estigma, Melanie Klein.

---

<sup>1</sup> Discente do Curso de Psicologia do UNIFUCAMP (Centro Universitário Mário Palmério), Monte Carmelo – M.G.

<sup>2</sup> Docente do Curso de Psicologia do UNIFUCAMP (Centro Universitário Mário Palmério), Monte Carmelo – M.G.