



AUTISMO: POSSÍVEIS INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS

Gabriela Talita Neves Monteiro¹
Esp. Fausto Rocha Fernandes²
Esp. Maria Eduarda de Oliveira Castro²
Esp. Suze Martins Franco Monteiro²

RESUMO:

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio do neurodesenvolvimento que se caracteriza por um comportamento atípico, geralmente o indivíduo apresenta dificuldades na interação social e na comunicação. São muitos e variados métodos e abordagens que dependem a que o profissional mais se identificar, lembrando que o ideal é que o sujeito seja visto como um todo, sua singularidade, idade, intelectualidade e forma de se comportar. **Objetivo:** Identificar as possíveis intervenções do psicólogo para que o sujeito que possui esse diagnóstico possa ter melhor qualidade de vida e participação social. **Metodologia:** Este estudo foi realizado por meio de uma pesquisa bibliográfica. **Resultados:** Para realizar uma intervenção com o indivíduo com TEA, é importante que se conheça o transtorno, que tenha interesse em buscar informações acerca do assunto, visando oferecer os estímulos necessários da forma mais adequada possível. É importante que a pessoa seja estimulada quanto a independência e a autonomia. Muitas vezes é necessário a presença de um mediador para facilitar a comunicação e a adaptação ao ambiente em que o sujeito está inserido, especialmente no ambiente escolar. Outro quesito que merece destaque é quanto a rotina, é essencial que haja uma previsibilidade, visto que traz a sensação de segurança e evita constrangimentos. **Conclusão:** A partir dos estudos realizados neste trabalho, é possível concluir que ainda se faz necessário e é de extrema importância que se realiza novas pesquisas com o tema proposto, incluindo conteúdos ainda não debatidos, com o objetivo de avançar nas discussões e apontar soluções mais precisas e eficazes, e, buscar proporcionar aos profissionais, familiares e indivíduos que possuem o diagnóstico de TEA formas diferentes de ver e perceber o ambiente em que estão inseridos, com mais empatia e muita resiliência.

PALAVRAS-CHAVE: TEA. Autismo. Psicologia.

¹ Discente do Curso de Psicologia do UNIFUCAMP (Centro Universitário Mário Palmério), Monte Carmelo – M.G.

² Docente do Curso de Psicologia do UNIFUCAMP (Centro Universitário Mário Palmério), Monte Carmelo – M.G.