O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ALEGRIA NECESSÁRIA

Raiane de Fátima Pires de Oliveira Muniz [1]

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

Me. Heber Junio Pereira Brasão (Orientador)

RESUMO

Introdução: Brincar é a atividade mais presente na vida de uma criança e a atividade de maior importância para seu desenvolvimento. É na brincadeira que ela desenvolve sua autoestima, seu desenvolvimento psicológico e pessoal. A maneira de brincar pode ser diversificada com jogos, brincadeiras individuais ou em grupo, com brinquedos ou materiais recicláveis, a imaginação é base de toda brincadeira. O tema em estudo busca aprofundar o fato do lúdico estar efetivo na vida das pessoas desde os primeiros dias de sua existência e em várias esferas. Levando em consideração que um dos ambientes que a criança está firmada é a escola, que ela tenha contato direto com o lúdico neste espaço, já que a maior parte do tempo de seu dia ela passa nesse local. **Objetivo:** Mostrar ao educador o significado e a importância das atividades lúdicas na educação infantil apresentando sugestões de projetos de aula utilizando metodologias lúdicas. **Metodologia:** Para alcançar bom êxito na elaboração desta pesquisa foram utilizadas como metodologias científicas a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Para atingir o objetivo proposto montamos duas sugestões de projetos de aula a partir das propostas da pedagogia de projetos. O primeiro foi elaborado para a educação infantil,“ Aprendendo o nome”, teve como objetivo fixar o nome e as cores primárias trabalhadas na atividade aplicada e descobrir a história de seu nome. O segundo projeto, proposto para o mesmo público alvo, “ Coordenação motora

[1] Graduanda do curso de Pedagogia do UNIFUCAMP, Monte Carmelo – MG. E-mail: raianemuniz @unifucamp.edu.br

fluindo entre brincadeiras, circuito e músicas", com o objetivo de Trabalhar coordenação motora para habilidades corporais e cognitivas. **Conclusão:** Através desse estudo foi possível observar a grande importância da ludicidade na educação. O aluno aprende de uma forma divertida e mais satisfatória com os jogos e as brincadeiras. O aprendizado por meio do lúdico se torna mais real, pois, o aluno aprende brincando e realiza as atividades de forma espontânea. Os jogos e as brincadeiras demonstraram ser elementos primordiais no desenvolvimento humano atuando em diversas áreas como a memória, linguagem, atenção, criatividade isso torna essas atividades instrumentos de grande importância para o crescimento das crianças, seja na relação com o conhecimento escolar como nos demais aspectos de aprimoramento humano, oportunizando sempre a continuação dos estudos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Infantil. Jogos. Brincadeiras.