

# TRILHAS DE FUTURO - EDUCADORES

## ANEXO IV - MODELO DE PROPOSTA TÉCNICA PEDAGÓGICA

**IDENTIFICAÇÃO:** Projeto de Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional dos Servidores da Educação - Trilhas de Futuro Educadores

Credenciamento de Instituições Educacionais de Ensino Superior (IES), públicas e privadas, para oferecer aos servidores da Secretaria de Estado de Educação - SEE vagas nos cursos de aperfeiçoamento, na modalidade EaD, e stricto sensu (mestrado e doutorado), nas modalidades presencial e semipresencial.

### I) DADOS DA INSTITUIÇÃO A SER CREDENCIADA

**INSTITUIÇÃO:** Centro Universitário Mário Palmério

**CNPJ:** 02.345.421/0001- 80

**NOME FANTASIA:** UNIFUCAMP

PÚBLICA

PRIVADA

MUNICIPAL  ESTADUAL  FEDERAL

**MUNICÍPIO/UF:** Monte Carmelo

**IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA OU INTERVENIENTE (SE HOVER):**

**CNPJ:** Fundação Carmelitana Mário Palmério - FUCAMP

**MUNICÍPIO/UF:** Monte Carmelo

### II) IDENTIFICAÇÃO DO CURSO E AUTORIZAÇÕES

**CURSO DE APERFEIÇOAMENTO**

**CURSO:** PEDAGOGIA

**TEMÁTICA:** DIREITO EDUCACIONAL E INSPEÇÃO ESCOLAR

**VINCULADO A QUAL ESPECIALIZAÇÃO OU MBA:** ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO, INSPEÇÃO, SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL PARA A EDUCAÇÃO.

**PORTARIA Nº:** 916 **DATA:** 27 DE DEZEMBRO DE 2018. (CURSO GRADUAÇÃO OU TECNÓLOGO NA TEMÁTICA)

- Anexar cópia do documento emitido da consulta ao Diário Oficial ou à plataforma online portal e-mec

- Anexar comprovação do cadastro da pós-graduação (relacionada à temática do curso de aperfeiçoamento) no portal e-mec

### III) DESCRIÇÃO E DETALHAMENTO DO CURSO A SER MINISTRADO:

CURSO: APERFEIÇOAMENTO

NÍVEL ACADÊMICO: SUPERIOR

TOTAL DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO VAI OFERECER: 100 VAGAS

O MÍNIMO DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO PODERÁ OFERTAR O CURSO: 20 VAGAS

CARGA HORÁRIA DO CURSO: 180 horas

DURAÇÃO TOTAL DO CURSO (EM MESES): 6 meses

PREVISÃO DE INÍCIO DAS AULAS: De acordo com o Cronograma previsto no Anexo VI

MODALIDADE DA OFERTA DO CURSO:

[ x ] EaD [ ] Presencial [ ] Semipresencial

SE PRESENCIAL OU SEMIPRESENCIAL:

A) ENDEREÇO DA OFERTA DO CURSO: Av. Brasil Oeste, 1.900

B) DIA E HORÁRIO DAS AULAS DO CURSO: Terças-feiras- 19hs às 22:40 e Quartas-feiras- 19 hs à 20:40 hs.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS: (Anexo III – mas possível de apresentação de novas nomenclaturas)

- Direito à educação e atuação docente.
- Liberdade de Cátedra e Estado Laico.
- Direito Administrativo e atuação do inspetor escolar.
- Estatuto da Criança e do Adolescente: O papel da escola, do Conselho Tutelar e do Ministério Público.
- Direitos Humanos e enfrentamento a violência.
- Legislação e cotidianos da Educação Básica.
- Financiamento da Educação Pública.
- Avaliação de Sistemas Educacionais.
- Legislação e Inspeção Escolar.

### IV) PROPOSTA TÉCNICA DO CURSO

- Para os cursos de aperfeiçoamento: apresentar resumidamente a proposta do curso, com destaque para o conteúdo programático (ementário e carga horária das disciplinas, tipos de avaliações e controle de frequência, certificação, perfil do egresso);
- Composição do corpo docente, devidamente qualificado;
- Anexar cópia de inteiro teor da Proposta Técnica do Curso ou do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

**TÍTULO DO CURSO: CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

**ESTRUTURA DO CURSO:**

**Objetivo do Curso:** Formar profissionais da educação, gestores e analistas educacionais da rede estadual de ensino com conhecimento técnico e científico no campo da legislação educacional e cotidiano da inspeção no espaço escolar.

**Público alvo:** Profissionais da educação, gestores e analistas educacionais que atuam no âmbito da rede estadual de ensino.

**Conteúdos Programáticos:**

**Módulo 1: Fundamentos do Direito Educacional (30 horas)**

**Ementa:** Histórico e evolução do direito à educação no Brasil. Princípios constitucionais do direito à educação. Políticas públicas para a garantia do direito à educação. Papel do docente na efetivação do direito à educação. Reflexão sobre a prática pedagógica no contexto do direito à educação.

**Módulo 2: Liberdade de Cátedra e Estado Laico na Educação (30 horas)**

**Ementa:** Conceito e fundamentos da liberdade de cátedra. Estado laico e sua relação com a educação. Limites e possibilidades da liberdade de cátedra no contexto escolar. Reflexão sobre a prática pedagógica no contexto da liberdade de cátedra e estado laico.

**Módulo 3: Inspeção Escolar e Direito Administrativo (30 horas)**

**Ementa:** Conceito e fundamentos do direito administrativo. Atuação do inspetor escolar no contexto da administração pública. Princípios e normas aplicáveis à atuação do inspetor escolar. Legislação e inspeção escolar. Reflexão sobre a prática do inspetor escolar no contexto do direito administrativo.

**Módulo 4: Estatuto da Criança e do Adolescente e Direitos Humanos (30 horas)**

**Ementa:** Fundamentos e diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente. Responsabilidades da escola, do Conselho Tutelar e do Ministério Público na garantia dos direitos da criança e do adolescente. Medidas protetivas e socioeducativas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente. Conceito e fundamentos dos direitos humanos. Reflexão sobre a prática pedagógica no contexto do Estatuto da Criança e do Adolescente e dos direitos humanos.

**Módulo 5: Financiamento da Educação Pública (30 horas)**

**Ementa:** Princípios e normas do financiamento da Educação Pública no Brasil. Fontes de recursos e gestão do orçamento público na Educação. Desafios e perspectivas do financiamento da Educação Pública no contexto brasileiro. Reflexão sobre a prática pedagógica no contexto do financiamento da Educação Pública.

**Módulo 6: Avaliação de Sistemas Educacionais e Legislação da Educação Básica (30 horas)**

**Ementa:** Conceito e fundamentos da avaliação de sistemas educacionais. Modelos de avaliação de sistemas educacionais. Indicadores de avaliação de sistemas educacionais. Análise e interpretação de dados de avaliação de sistemas educacionais. Fundamentos e diretrizes da legislação da Educação Básica. Estrutura e funcionamento da Educação Básica no Brasil. Desafios e perspectivas da Educação Básica no contexto brasileiro. Reflexão sobre a prática pedagógica no contexto da avaliação de sistemas educacionais e da legislação da Educação.

**METODOLOGIA DO CURSO:** O curso de aperfeiçoamento será ofertado na modalidade EAD - 100% online com estudos de caso, debates, trabalhos em grupo, exercícios e atividades individuais, com o objetivo de proporcionar uma aprendizagem significativa e estimular a reflexão crítica sobre o Direito educacional e inspeção escolar no contexto educacional brasileiro.

**AVALIAÇÃO DO CURSO:** A avaliação será feita de forma contínua, considerando a participação em sala de aula, a realização de trabalhos individuais e em grupo, a apresentação de seminários, sendo possível a elaboração de um projeto final de intervenção em uma escola pública ou privada.

**CERTIFICAÇÃO:** Será fornecido certificado de conclusão do curso aos participantes que obtiverem frequência mínima de 75% e alcançarem a média mínima de 7,0 em todas as atividades e trabalhos propostos.

**CARGA HORÁRIA:** 180 horas

**DURAÇÃO DO CURSO:** O curso será realizado em 6 meses, com encontros online.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente.** Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação 2014-2024.** Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GADOTTI, M. **Educação e Poder: introdução à pedagogia do conflito.** São Paulo: Cortez, 1989.

SAVIANI, D. **Escola e Democracia.** São Paulo: Cortez, 2008.

VEIGA, I. P. A. **Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível.** Campinas, SP: Papirus, 1998.

#### **CORPO DOCENTE:**

**1- Me. Heber Junio Pereira Brasão:** Possui graduação em LICENCIATURA EM LETRAS - FACIHUS - FUCAMP. Licenciatura plena em Filosofia. Licenciatura Plena em Sociologia. Mestrado em Educação pela Universidade de Uberaba, Doutorando em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia na linha trabalho, educação e sociedade (2021), Pós graduado em Inspeção e supervisão escolar, Pós graduado em Linguística, Coordenador do curso de Pedagogia no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP). Coordenador do curso de Letras Português/Inglês no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP). Coordenador do curso de Letras Português/Espanhol no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP). Coordenador do Curso de Ciências Biológicas no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP). Coordenador das Atividades Teórico-práticas (ATPA) do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP); Membro do Comitê de Ética e pesquisa do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP); Membro do Conselho Editorial da Editora UNIFUCAMP.

**2- Me. Beatriz Nunes Santos e Silva:** Possui graduação em Direito pela Universidade Federal de Uberlândia (1990), graduação em Orientação Educacional pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (1996), graduação em Pedagogia pela Faculdade de Educação Antônio Augusto Reis Neves (1994) e mestrado em Educação pelo Centro Universitário do Triângulo (2007). Atualmente atua como professora do Centro Universitário Mário Palmério na cidade de Monte Carmelo-MG. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Professora Ensino Superior, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professor, aprendizagem, educação, escola, didática.

**3- Me. Francine Borges Silva:** Graduada em Geografia com habilitação em Licenciatura pela Universidade Federal de Uberlândia (2002) e também com habilitação em Bacharelado por essa mesma universidade (2003). É especialista em Educação Ambiental pela Faculdade Católica de

Uberlândia - FCU - e em Educação à Distância pela Faculdade de Noroeste de Minas - FINOM - (2009). Mestre em Geografia pelo Instituto de Geografia da Universidade Federal de Uberlândia na linha de pesquisa Análise, Planejamento e Gestão do Espaço Urbano (2007). Ademais, possui graduação em Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda pelo Centro Universitário do Triângulo (2002).

**4- Dr. Gustavo Araújo Batista:** Graduação em Letras pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU; 1997-2001); graduação incompleta em Filosofia pela mesma universidade (UFU; 1998); graduação em Filosofia pelo Centro Universitário Internacional (UNINTER; 2021-2022); Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU; 2002-2003). Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP; 2005-2008). Pós-Doutorado em Educação pela sua alma-mater (UFU; 2010-2011). Professor na Universidade de Uberaba (UNIUBE; desde 2009) e no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP; desde 2002). Tem experiência docente tanto na graduação quanto na pós-graduação, além de pesquisa na pós-graduação stricto sensu em Educação, com ênfase em Fundamentos da Educação (relações entre Educação e Filosofia). De 2011 a 2015, atuou como Pesquisador da REDECENTRO (Rede de Pesquisadores sobre o Professor da Região Centro-Oeste). A partir de 2015, passou a figurar entre os membros acadêmicos do ATINER (Athens Institute for Education and Research - Instituto de Atenas para Educação e Pesquisa), na Divisão de Pesquisa de Artes e Humanidades (Arts & Humanities Research Division).

**5- Me. Suzele Sany Lacerda Alves:** Doutoranda em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU e mestre pela mesma instituição. Graduada em Pedagogia pela Faculdade Cidade de Coromandel (2009) com especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior pela mesma instituição (2011), especialista em Teologia pelo Instituto Superior de Educação Ateneu (2017). Membro do Grupo de Pesquisa NEPFE - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Fundamentos da Educação (UFU). Experiência na rede privada de ensino na docência da educação básica e em cursos técnicos com a disciplina de Psicologia Aplicada, supervisão e direção escolar. Conselheira Tutelar do município de Coromandel no triênio 2006-2009. Presidente do CMDCA-Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (2013-2016). Diretora de cultura e Turismo do Município de Coromandel, membro do Conselho Deliberativo Municipal do Patrimônio Cultural de Coromandel - CODEMPACC. Atualmente docente do curso de pós-graduação em Administração, Planejamento, Inspeção, Supervisão e Orientação Educacional para a Educação Básica e do curso de Pedagogia da Unifucamp - Centro Universitário Mário Palmério.

**6- Me. Termísia Luiza Rocha:** Servidora pública efetiva da Secretaria de Estado de Educação de MG. Professora no Curso de Pedagogia na Unifucamp - Monte Carmelo/MG. Graduada em Pedagogia pela Unicerp - Universidade do Cerrado de Patrocínio/MG (2003). Pós-graduação em Supervisão e Inspeção Escolar pela Unifucamp - Universidade Mário Palmério de Monte Carmelo/MG (2007). Mestrado em Educação pela UNIUBE - Universidade de Uberaba (2013). Doutoranda em Educação pela UFU/MG. Estudante de Graduação em Letras/Inglês na UNIP - Universidade Paulista (2022). Estudante de Bacharelado em Serviço Social na Unicesumar (2022). Servidora pública da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, lotada e em exercício na Superintendência Regional de Ensino de Monte Carmelo. Professora do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Mário Palmério em Monte Carmelo/MG.

**7- Dra. Márcia Regina Gonçalves Cardoso:** Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de Uberaba (1992), Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Foi Secretária Municipal de Educação e Cultura do município de Monte Carmelo/MG. Tem experiência na área de gestão educacional e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação infantil, Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas à Educação, Educação Matemática, formação docente.

**8- Me. Dinorá Fátima Gonçalves Moraes:** Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de Uberaba (1992) e Mestrado Profissional pela Universidade Federal de Uberlândia (2016). Atualmente é professora adjunta do Centro Universitário Mário Palmério-UNIFUCAMP; Orientadora Educacional na E. E. Prof. Vicente Lopes Perez; coordenadora do setor de estágios e práticas de ensino do Centro Universitário Mário Palmério-UNIFUCAMP. Professora orientadora do Programa Residência Pedagógica do curso de Pedagogia, da UNIFUCAMP. Diretora da Superintendência Regional de Ensino de Monte Carmelo/SEE/MG.

### **O PERFIL DO EGRESSO:**

- Conhecimento aprofundado sobre a legislação educacional, os direitos humanos e a atuação docente;
- Capacidade de analisar e aplicar a legislação educacional em diferentes contextos;
- Habilidade para atuar na inspeção escolar, considerando os princípios da legalidade e da eficiência;
- Compreensão dos processos e práticas de avaliação de sistemas educacionais;
- Capacidade de analisar e aplicar o Estatuto da Criança e do Adolescente na atuação educacional;
- Compreensão do financiamento da educação pública e dos impactos desse financiamento na qualidade da educação oferecida;
- Habilidade para identificar e enfrentar situações de violência e discriminação no ambiente escolar;
- Compreensão dos princípios do Estado laico e da liberdade de cátedra;
- Capacidade de atuar de forma ética e comprometida com a promoção de uma educação de qualidade.