

TRILHAS DE FUTURO - EDUCADORES

ANEXO IV - MODELO DE PROPOSTA TÉCNICA PEDAGÓGICA

IDENTIFICAÇÃO: Projeto de Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional dos Servidores da Educação - Trilhas de Futuro Educadores

Credenciamento de Instituições Educacionais de Ensino Superior (IES), públicas e privadas, para oferecer aos servidores da Secretaria de Estado de Educação - SEE vagas nos cursos de aperfeiçoamento, na modalidade EaD, e stricto sensu (mestrado e doutorado), nas modalidades presencial e semipresencial.

I) DADOS DA INSTITUIÇÃO A SER CREDENCIADA

INSTITUIÇÃO: Centro Universitário Mário Palmério

CNPJ: 02.345.421/0001- 80

NOME FANTASIA: UNIFUCAMP

PÚBLICA

PRIVADA

MUNICIPAL ESTADUAL FEDERAL

MUNICÍPIO/UF: Monte Carmelo

IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA OU INTERVENIENTE (SE HOVER):

CNPJ: Fundação Carmelitana Mário Palmério - FUCAMP

MUNICÍPIO/UF: Monte Carmelo

II) IDENTIFICAÇÃO DO CURSO E AUTORIZAÇÕES

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO

CURSO: PEDAGOGIA

TEMÁTICA: NEUROCIÊNCIAS APLICADA À EDUCAÇÃO

VINCULADO A QUAL ESPECIALIZAÇÃO OU MBA: EDUCAÇÃO ESPECIAL

PORTARIA Nº: 916 DATA: 27 DE DEZEMBRO DE 2018. (CURSO GRADUAÇÃO OU TECNÓLOGO NA TEMÁTICA)

- Anexar cópia do documento emitido da consulta ao Diário Oficial ou à plataforma online portal e-mec

- Anexar comprovação do cadastro da pós-graduação (relacionada à temática do curso de aperfeiçoamento) no portal e-mec

III) DESCRIÇÃO E DETALHAMENTO DO CURSO A SER MINISTRADO:

CURSO: Aperfeiçoamento

NÍVEL ACADÊMICO: Superior

TOTAL DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO VAI OFERECER: 100 vagas

O MÍNIMO DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO PODERÁ OFERTAR O CURSO: 20 VAGAS

CARGA HORÁRIA DO CURSO: 180 horas

DURAÇÃO TOTAL DO CURSO (EM MESES): 6 meses

PREVISÃO DE INÍCIO DAS AULAS: De acordo com o Cronograma previsto no Anexo VI

MODALIDADE DA OFERTA DO CURSO:

[x] EaD [] Presencial [] Semipresencial

SE PRESENCIAL OU SEMIPRESENCIAL:

A) ENDEREÇO DA OFERTA DO CURSO: Av. Brasil Oeste, 1.900

B) DIA E HORÁRIO DAS AULAS DO CURSO: Quartas-feiras: 19hs à 20:40 e Quintas-feiras - 19hs às 22:40

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS: (Anexo III – mas possível de apresentação de novas nomenclaturas)

- Estrutura e funcionamento do cérebro e do sistema nervoso.
- Princípios e fundamentos da neurociência.
- Neurociência e Educação; Memória e Cognição nos processos de aprendizagem.
- Tópicos contemporâneos em neurociências.
- Aplicação da neurociência nos processos de ensino e aprendizagem.

IV) PROPOSTA TÉCNICA DO CURSO

TÍTULO DO CURSO: NEUROCIÊNCIAS APLICADA À EDUCAÇÃO

Objetivo do Curso: Capacitar os profissionais da Educação para atuar com a dos temas neurociências, cognição e educação, através do desenvolvimento da capacidade de articulação entre Filosofia, Psicologia Cognitiva e Neurociências. Aprimorar o conhecimento dos profissionais da educação quanto ao funcionamento do sistema nervoso e aos mecanismos neurais associados ao processo de ensino-aprendizagem (desenvolvimento cognitivo, emocional e social), visando a implementação de uma prática pedagógica que proponha, oriente e ofereça aos estudantes as melhores possibilidades de exercitar suas potencialidades, favorecendo sua formação integral.

Público alvo: Profissionais da educação básica, da rede estadual

ESTRUTURA DO CURSO:

Módulo 1: Estrutura e funcionamento do cérebro e do sistema nervoso (30 horas)

Ementa: Anatomia e fisiologia do sistema nervoso central e periférico. Organização do cérebro e suas funções. Plasticidade neural e neurogênese. Principais neurotransmissores e seus efeitos no cérebro.

Módulo 2: Princípios e fundamentos da neurociência (30 horas)

Ementa: História e evolução da neurociência. Métodos de estudo do cérebro e do sistema nervoso. Bases neurobiológicas dos comportamentos e emoções. Interação entre genes e ambiente na formação do cérebro e do comportamento.

Módulo 3: Neurociência e Educação (30 horas)

Ementa: Neurociência da aprendizagem e da memória. Processos cognitivos envolvidos na aprendizagem. Relação entre emoção e aprendizagem. Princípios da neuroeducação e sua aplicação na prática pedagógica.

Módulo 4: Memória e Cognição nos processos de aprendizagem (30 horas)

Ementa: Tipos de memória e suas bases neurais. Processos de codificação, armazenamento e recuperação da informação. Aprendizagem implícita e explícita. Metacognição e autorregulação da aprendizagem.

Módulo 5: Tópicos contemporâneos em neurociências (30 horas)

Ementa: A neurociência do sono e do envelhecimento cerebral. Neurociência da tomada de decisão e do pensamento criativo. Neurociência e transtornos do desenvolvimento. Neurociência e transtornos psiquiátricos.

Módulo 6: Aplicação da neurociência nos processos de ensino e aprendizagem (30 horas)

Ementa: Práticas educacionais baseadas na neurociência. Design instrucional baseado na neurociência. Técnicas de ensino eficazes com base na neurociência. Uso de tecnologias e recursos educacionais para aprimorar a aprendizagem.

METODOLOGIA DO CURSO: Os cursos de aperfeiçoamento serão ofertados na modalidade EAD - 100% online com estudos de caso, debates, trabalhos em grupo, exercícios e atividades individuais, com o objetivo de proporcionar uma aprendizagem significativa e estimular a reflexão crítica sobre as questões étnico-raciais no contexto educacional brasileiro.

AVALIAÇÃO DO CURSO: A avaliação será feita de forma contínua, considerando a participação em sala de aula, a realização de trabalhos individuais e em grupo, a apresentação de seminários, bem como a elaboração de um projeto final de intervenção em uma escola pública ou privada, contemplando o tema Neurociências aplicada à educação.

CERTIFICAÇÃO: Será fornecido certificado de conclusão do curso aos participantes que obtiverem frequência mínima de 75% e alcançarem a média mínima de 7,0 em todas as atividades e trabalhos propostos.

CARGA HORÁRIA: 180 horas

DURAÇÃO DO CURSO: O curso será realizado em 6 meses, com encontros online.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BRANQUINHO-SILVA, Aline. **Neurociência e aprendizagem**: Compreender o cérebro para aprender mais e melhor. São Paulo: EBooks, 2016.
- COSENZA, R.; GUERRA, L. **Neurociência e Educação**: como o cérebro aprende. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- KANDEL, E. R.; SCHWARTZ, J.; JESSELL, T. **Princípios da Neurociência**. São Paulo: Manole, 2003.

CORPO DOCENTE:

1- Me. Heber Junio Pereira Brasão: Possui graduação em LICENCIATURA EM LETRAS - FACIUS - FUCAMP. Licenciatura plena em Filosofia. Licenciatura Plena em Sociologia. Mestrado em Educação pela Universidade de Uberaba, Doutorando em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia na linha trabalho, educação e sociedade (2021), Pós graduado em Inspeção e supervisão escolar, Pós graduado em Linguística, Coordenador do curso de Pedagogia no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP). Coordenador do curso de Letras Português/Inglês no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP). Coordenador do curso de Letras Português/Espanhol no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP). Coordenador do Curso de Ciências Biológicas no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP). Coordenador das Atividades Teórico-práticas (ATPA) do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP); Membro do Comitê de Ética e pesquisa do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP); Membro do Conselho Editorial da Editora UNIFUCAMP.

2- Me. Beatriz Nunes Santos e Silva: Possui graduação em Direito pela Universidade Federal de Uberlândia (1990), graduação em Orientação Educacional pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (1996), graduação em Pedagogia pela Faculdade de Educação Antônio Augusto Reis Neves (1994) e mestrado em Educação pelo Centro Universitário do Triângulo (2007). Atualmente atua como professora do Centro Universitário Mário Palmério na cidade de Monte Carmelo-MG. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Professora Ensino Superior, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professor, aprendizagem, educação, escola, didática.

3- Me. Francine Borges Silva: Graduada em Geografia com habilitação em Licenciatura pela Universidade Federal de Uberlândia (2002) e também com habilitação em Bacharelado por essa mesma universidade (2003). É especialista em Educação Ambiental pela Faculdade Católica de Uberlândia - FCU - e em Educação à Distância pela Faculdade de Noroeste de Minas - FINOM - (2009). Mestre em Geografia pelo Instituto de Geografia da Universidade Federal de Uberlândia na linha de pesquisa Análise, Planejamento e Gestão do Espaço Urbano (2007). Ademais, possui graduação em Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda pelo Centro Universitário do Triângulo (2002).

4- Dr. Gustavo Araújo Batista: Graduação em Letras pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU; 1997-2001); graduação incompleta em Filosofia pela mesma universidade (UFU; 1998); graduação em Filosofia pelo Centro Universitário Internacional (UNINTER; 2021-2022); Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU; 2002-2003). Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP; 2005-2008). Pós-Doutorado em Educação pela sua alma-mater (UFU; 2010-2011). Professor na Universidade de Uberaba (UNIUBE; desde 2009) e no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP; desde 2002). Tem experiência docente tanto na graduação quanto na pós-graduação, além de pesquisa na pós-graduação stricto sensu em Educação, com ênfase em Fundamentos da Educação (relações entre Educação e Filosofia). De 2011 a 2015, atuou como Pesquisador da REDECENTRO (Rede de Pesquisadores sobre o Professor da Região Centro-Oeste). A partir de 2015, passou a figurar entre os membros acadêmicos do

ATINER (Athens Institute for Education and Research - Instituto de Atenas para Educação e Pesquisa), na Divisão de Pesquisa de Artes e Humanidades (Arts & Humanities Research Division).

5- Me. Suzele Sany Lacerda Alves: Doutoranda em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU e mestre pela mesma instituição. Graduada em Pedagogia pela Faculdade Cidade de Coromandel (2009) com especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior pela mesma instituição (2011), especialista em Teologia pelo Instituto Superior de Educação Ateneu (2017). Membro do Grupo de Pesquisa NEPFE - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Fundamentos da Educação (UFU). Experiência na rede privada de ensino na docência da educação básica e em cursos técnicos com a disciplina de Psicologia Aplicada, supervisão e direção escolar. Conselheira Tutelar do município de Coromandel no triênio 2006-2009. Presidente do CMDCA-Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (2013-2016). Diretora de cultura e Turismo do Município de Coromandel, membro do Conselho Deliberativo Municipal do Patrimônio Cultural de Coromandel - CODEMPACC. Atualmente docente do curso de pós-graduação em Administração, Planejamento, Inspeção, Supervisão e Orientação Educacional para a Educação Básica e do curso de Pedagogia da Unifucamp - Centro Universitário Mário Palmério.

6- Me. Termísia Luiza Rocha: Servidora pública efetiva da Secretaria de Estado de Educação de MG. Professora no Curso de Pedagogia na Unifucamp - Monte Carmelo/MG. Graduada em Pedagogia pela Unicerp - Universidade do Cerrado de Patrocínio/MG (2003). Pós-graduação em Supervisão e Inspeção Escolar pela Unifucamp - Universidade Mário Palmério de Monte Carmelo/MG (2007). Mestrado em Educação pela UNIUBE - Universidade de Uberaba (2013). Doutoranda em Educação pela UFU/MG. Estudante de Graduação em Letras/Inglês na UNIP - Universidade Paulista (2022). Estudante de Bacharelado em Serviço Social na Unicesumar (2022). Servidora pública da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, lotada e em exercício na Superintendência Regional de Ensino de Monte Carmelo. Professora do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Mário Palmério em Monte Carmelo/MG.

7- Dra. Márcia Regina Gonçalves Cardoso: Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de Uberaba (1992), Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Foi Secretária Municipal de Educação e Cultura do município de Monte Carmelo/MG. Tem experiência na área de gestão educacional e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação infantil, Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas à Educação, Educação Matemática, formação docente.

O PERFIL DO EGRESSO:

- Compreender os princípios e fundamentos da neurociência e sua relação com a educação.
- Analisar criticamente as pesquisas em neurociência educacional e aplicá-las à prática pedagógica.
- Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem baseadas na neurociência e adequadas às necessidades e características dos alunos.
- Utilizar tecnologias e recursos educacionais para otimizar a aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo e emocional dos alunos.
- Identificar e avaliar possíveis transtornos ou dificuldades de aprendizagem com base nos conhecimentos de neurociência e encaminhar para o profissional especializado.
- Promover o desenvolvimento de habilidades metacognitivas nos alunos, incentivando-os a refletir sobre seus processos de aprendizagem e a autorregulá-los.
- Habilidade para construir projetos políticos pedagógicos inclusivos e equitativos, contemplando a diversidade étnico-racial.