

# TRILHAS DE FUTURO - EDUCADORES

## ANEXO IV - MODELO DE PROPOSTA TÉCNICA PEDAGÓGICA

**IDENTIFICAÇÃO:** Projeto de Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional dos Servidores da Educação - Trilhas de Futuro Educadores

Credenciamento de Instituições Educacionais de Ensino Superior (IES), públicas e privadas, para oferecer aos servidores da Secretaria de Estado de Educação - SEE vagas nos cursos de aperfeiçoamento, na modalidade EaD, e stricto sensu (mestrado e doutorado), nas modalidades presencial e semipresencial.

### I) DADOS DA INSTITUIÇÃO A SER CREDENCIADA

**INSTITUIÇÃO:** Centro Universitário Mário Palmério

**CNPJ:** 02.345.421/0001- 80

**NOME FANTASIA:** UNIFUCAMP

PÚBLICA

PRIVADA

MUNICIPAL  ESTADUAL  FEDERAL

**MUNICÍPIO/UF:** Monte Carmelo

**IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA OU INTERVENIENTE (SE HOVER):**

**CNPJ:** Fundação Carmelitana Mário Palmério - FUCAMP

**MUNICÍPIO/UF:** Monte Carmelo

### II) IDENTIFICAÇÃO DO CURSO E AUTORIZAÇÕES

**CURSO DE APERFEIÇOAMENTO**

**CURSO:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**TEMÁTICA:** PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: AÇÕES PEDAGÓGICAS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

**VINCULADO A QUAL ESPECIALIZAÇÃO OU MBA:** GESTÃO, PERÍCIA E AUDITORIA AMBIENTAL

**PORTARIA Nº:** 916 **DATA:** 27 DE DEZEMBRO DE 2018. (CURSO GRADUAÇÃO OU TECNÓLOGO NA TEMÁTICA)

- Anexar cópia do documento emitido da consulta ao Diário Oficial ou à plataforma online portal e-mec

- Anexar comprovação do cadastro da pós-graduação (relacionada à temática do curso de aperfeiçoamento) no portal e-mec

### III) DESCRIÇÃO E DETALHAMENTO DO CURSO A SER MINISTRADO:

CURSO: APERFEIÇOAMENTO

NÍVEL ACADÊMICO: SUPERIOR

TOTAL DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO VAI OFERECER: 100 VAGAS

O MÍNIMO DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO PODERÁ OFERTAR O CURSO: 20 VAGAS

CARGA HORÁRIA DO CURSO: 180 horas

DURAÇÃO TOTAL DO CURSO (EM MESES): 6 meses

PREVISÃO DE INÍCIO DAS AULAS: De acordo com o Cronograma previsto no Anexo VI

MODALIDADE DA OFERTA DO CURSO:

[ x ] EaD [ ] Presencial [ ] Semipresencial

SE PRESENCIAL OU SEMIPRESENCIAL:

A) ENDEREÇO DA OFERTA DO CURSO: Av. Brasil Oeste, 1.900

B) DIA E HORÁRIO DAS AULAS DO CURSO: Quartas- feiras – 19hs às 22:40 e Quintas- feiras das 19hs às 20:40

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS: (Anexo III – mas possível de apresentação de novas nomenclaturas)

- Os pilares da Pedagogia da Alternância: a Associação Local, a Alternância, o - Ferramentas pedagógicas da Pedagogia da Alternância;
- Tempo escola e tempo comunidade;
- A Pedagogia da Alternância, desenvolvimento Sustentável e a Profissionalização Rural;
- Fundamentos e princípios da Agroecologia.

### IV) PROPOSTA TÉCNICA DO CURSO

- Para os cursos de aperfeiçoamento: apresentar resumidamente a proposta do curso, com destaque para o conteúdo programático (ementário e carga horária das disciplinas, tipos de avaliações e controle de frequência, certificação, perfil do egresso);
- Composição do corpo docente, devidamente qualificado;
- Anexar cópia de inteiro teor da Proposta Técnica do Curso ou do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

### TÍTULO DO CURSO: PROJETOS E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO

**Objetivo do Curso:** Qualificar profissionais da educação da rede estadual visando a construção de projetos pedagógicos na perspectiva da pedagogia da alternância.

**Público alvo:** Profissionais da educação básica da rede estadual, especialmente aos que atuam nas escolas do campo e nas escolas do projeto piloto Pedagogia da Alternância.

### ESTRUTURA DO CURSO:

**Módulo 1: Os pilares da Pedagogia da Alternância: (30 horas)**

**Ementa:** Este módulo aborda os quatro pilares fundamentais da Pedagogia da Alternância: a Associação Local, a Alternância, o Desenvolvimento do Meio e a Formação Integral. Serão apresentados os conceitos e as características de cada um deles, bem como a importância desses pilares para a formação de jovens e adultos em contextos rurais e semiáridos.

**Módulo 2: Ferramentas pedagógicas da Pedagogia da Alternância: (30 horas)**

**Ementa:** Este módulo apresenta as principais ferramentas pedagógicas utilizadas na Pedagogia da Alternância. Serão discutidos os diferentes instrumentos e métodos que contribuem para o processo de aprendizagem e formação dos sujeitos envolvidos nessa abordagem pedagógica.

**Módulo 3: Tempo escola e tempo comunidade: (30 horas)**

**Ementa:** Este módulo aborda a gestão do tempo na Pedagogia da Alternância. Serão discutidas as especificidades do tempo escola e do tempo comunidade, bem como a importância da articulação entre esses dois tempos para a formação integral dos estudantes.

**Módulo 4: A Pedagogia da Alternância, desenvolvimento sustentável e a profissionalização rural: (30 horas)**

**Ementa:** Este módulo discute a relação entre a Pedagogia da Alternância, o desenvolvimento sustentável e a profissionalização rural. Serão apresentados os conceitos e as práticas relacionadas a esses temas, destacando a importância da Pedagogia da Alternância para a construção de um modelo de desenvolvimento mais justo e sustentável.

**Módulo 5: Fundamentos e princípios da Agroecologia: (30 horas)**

**Ementa:** Este módulo apresenta os fundamentos e princípios da Agroecologia, que é uma abordagem que busca promover a produção de alimentos de forma mais sustentável e justa. Serão discutidos os conceitos e práticas relacionadas à Agroecologia, bem como sua relação com a Pedagogia da Alternância.

**Módulo 6: Projeto de intervenção em Pedagogia da Alternância: (30 horas)**

**Ementa:** Este módulo tem como objetivo a elaboração de um projeto de intervenção em Pedagogia da Alternância. Serão apresentadas as etapas para a elaboração de um projeto, desde a identificação do problema até a definição das estratégias de intervenção.

**METODOLOGIA DO CURSO:** Os cursos de aperfeiçoamento serão ofertados na modalidade EAD - 100% online com estudos de caso, debates, trabalhos em grupo, exercícios e atividades individuais, com o objetivo de proporcionar uma aprendizagem significativa e estimular a reflexão crítica sobre a Pedagogia da alternância ações pedagógicas e desenvolvimento sustentável.

**AVALIAÇÃO DO CURSO:** A avaliação será feita de forma contínua, considerando a participação em sala de aula, a realização de trabalhos individuais e em grupo, a apresentação de seminários, bem como a elaboração de um projeto final de intervenção em uma escola pública ou privada.

**CERTIFICAÇÃO:** Será fornecido certificado de conclusão do curso aos participantes que obtiverem frequência mínima de 75% e alcançarem a média mínima de 7,0 em todas as atividades e trabalhos propostos.

**CARGA HORÁRIA:** 180 horas

**DURAÇÃO DO CURSO:** O curso será realizado em 6 meses, com encontros online.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

ARROYO, M. G. (2004). **Pedagogia da Alternância e educação do campo**. São Paulo: UNESP.

CALDART, R. S. (2004). **Educação do campo: desafios para a construção de uma nova escola no campo**. Brasília: Articulação Nacional por uma Educação do Campo.

CARNEIRO, M. J. (2006). **Pedagogia da Alternância: uma escola para o campo**. Petrópolis: Vozes.

GADOTTI, M. (2003). **História das ideias pedagógicas**. São Paulo: Ática.

LEFFA, V. J., & Portella, A. C. Q. (2014). **Pedagogia da Alternância: perspectivas teóricas e práticas**. Curitiba: CRV.

MORAIS, R. L. (2013). **Pedagogia da Alternância: alternando saberes e fazeres no desenvolvimento local sustentável**. Brasília: Embrapa.

PACHECO, J. A. (2014). **Por uma educação do campo**. Petrópolis: Vozes.

SATO, M., & Soares, J. F. (2012). **Pedagogia da Alternância: formação integral e desenvolvimento sustentável**. São Carlos: EdUFSCar.

SILVA, S. R. (2015). **Pedagogia da Alternância: desafios e perspectivas na educação do campo**. Porto Alegre: Editora Fi.

TRILLA, J. (1993). **A escola fora da escola**. São Paulo: Cortez.

#### **CORPO DOCENTE:**

**1- Me. Heber Junio Pereira Brasão:** Possui graduação em LICENCIATURA EM LETRAS - FACIHUS - FUCAMP. Licenciatura plena em Filosofia. Licenciatura Plena em Sociologia. Mestrado em Educação pela Universidade de Uberaba, Doutorando em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia na linha trabalho, educação e sociedade (2021), Pós graduado em Inspeção e supervisão escolar, Pós graduado em Linguística, Coordenador do curso de Pedagogia no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP). Coordenador do curso de Letras Português/Inglês no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP). Coordenador do curso de Letras Português/Espanhol no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP). Coordenador do Curso de Ciências Biológicas no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP). Coordenador das Atividades Teórico-práticas (ATPA) do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP); Membro do Comitê de Ética e pesquisa do Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP); Membro do Conselho Editorial da Editora UNIFUCAMP.

**2- Me. Francine Borges Silva:** Graduada em Geografia com habilitação em Licenciatura pela Universidade Federal de Uberlândia (2002) e também com habilitação em Bacharelado por essa mesma universidade (2003). É especialista em Educação Ambiental pela Faculdade Católica de Uberlândia - FCU - e em Educação à Distância pela Faculdade de Noroeste de Minas - FINOM - (2009). Mestre em Geografia pelo Instituto de Geografia da Universidade Federal de Uberlândia na linha de pesquisa Análise, Planejamento e Gestão do Espaço Urbano (2007). Ademais, possui graduação em Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda pelo Centro Universitário do Triângulo (2002).

**3- Dr. Lucas Silva de Faria:** Possui Graduação em Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado pela Universidade Federal de Uberlândia (2010 e 2011), Mestrado (2013) e Doutorado (2017) em Imunologia e Parasitologia Aplicadas pela Universidade Federal de Uberlândia (2013). Atualmente é Técnico do Laboratório de Entomologia da Universidade Federal de Uberlândia e Professor do Magistério Superior da Fundação Carmelitana Mário Palmério. Tem experiência nas áreas de Parasitologia, Entomologia Geral, Forense e Agrícola, Helminologia, Zoologia.

**4- Me. Carlos Fernando Campos:** Possui graduação em Ciências Biológicas pela FUNDAÇÃO CARMELITANA MÁRIO PALMÉRIO (2014) e mestrado em Genética e Bioquímica pela Universidade Federal de Uberlândia (2017). Atualmente é discente da Universidade Federal de

Uberlândia (Doutorando em Genética, Instituto de Biotecnologia). Tem experiência na área de Genética, com ênfase em Mutagênese aplicada ao monitoramento ambiental.

**5- Dr. Cássio Resende de Moraes:** Licenciado em Ciências Biológicas (2008 - 2012) pelo Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP). Mestre (2013 - 2015) e Doutor em Genética e Bioquímica (2015-2019), pelo Instituto de Biotecnologia da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Especialização em andamento em Biotecnologia Ambiental, pela Universidade de Maringá (UNICESUMAR). Atualmente é professor de Ciências e Biologia no Colégio Alpha COC. Professor de Microbiologia e Parasitologia no Curso Técnico em Enfermagem (Alpha COC). Professor de Biologia no Colégio Nossa Senhora do Amparo (AMPARO). Professor de Biologia no Curso Pré-Vestibular Intellecto. Professor e Pesquisador no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), responsável pelas disciplinas de Genética, Bioquímica, Evolução, Biologia Celular, Histologia e Embriologia, Biomonitoramento Ambiental e Ecotoxicologia em diferentes cursos da instituição. Membro do Núcleo Docente Estudantil - NDE (UNIFUCAMP). Desenvolve pesquisas na área da Genética, com ênfase em Mutagênese, Carcinogênese, Ecotoxicologia e Monitoramento ambiental, empregando ensaios toxicológicos em insetos, peixes e plantas.

**6- Me. Maria Zizi Martins Mendonça:** Graduada em Engenharia Ambiental pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU (2015). Pós-graduada em Engenharia Ambiental e Indicadores de Qualidade pela Universidade Cândido Mendes (2017). Mestre em Engenharia Civil (2018), área de concentração Engenharia Urbana, Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU; com dissertação em Saneamento Ambiental, na área de Tratamentos de Efluentes por Ozonização. Doutoranda em Engenharia Química, na área de pesquisa de Engenharia Ambiental, pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Atualmente é Engenheira Ambiental na Secretaria Municipal de Agronegócio e Meio Ambiente do município de Monte Carmelo e é docente na UNIFUCAMP - Centro Universitário Mário Palmério, ministrando disciplinas nos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Agrônoma, Administração e Ciências Biológicas.

### **O PERFIL DO EGRESSO:**

- Conhecimento aprofundado sobre os pilares da Pedagogia da Alternância, tais como a Associação Local, a Alternância, o Desenvolvimento do Meio e a Formação Integral, bem como as ferramentas pedagógicas e a relação entre tempo escola e tempo comunidade;
- Capacidade de compreender e aplicar os conceitos e práticas relacionadas à Pedagogia da Alternância e Agroecologia para a promoção do desenvolvimento sustentável e da profissionalização rural;
- Habilidade para desenvolver projetos de intervenção em Pedagogia da Alternância, utilizando técnicas de diagnóstico participativo, definição de objetivos e estratégias de intervenção, monitoramento e avaliação;
- Habilidade para atuar em contextos rurais, compreendendo as especificidades e desafios da educação do campo e da Pedagogia da Alternância;
- Habilidade para trabalhar em equipe e articular-se com as comunidades locais, escolas e organizações do campo;
- Capacidade de reflexão crítica sobre a prática pedagógica, compreendendo os processos educativos em suas dimensões políticas, sociais e culturais;
- Capacidade de comunicação oral e escrita, a fim de transmitir seus conhecimentos e experiências, bem como produzir relatórios e projetos de intervenção em Pedagogia da Alternância.