



REQUISITOS TÉCNICOS E FUNCIONAIS DE LIVROS DIGITAIS E RECURSOS DIGITAIS DE ENSINO

Luiz Gustavo Pereira da Silva¹
Rafael Fernandes Garcia²
Rodney Costa Machado³
Márcio Alves de Araújo⁴
Danieli A. Duarte⁵

Resumo

Introdução: Este estudo investigou o uso e a contribuição dos livros digitais e recursos educacionais digitais (REDs) para o processo de ensino-aprendizagem em escolas públicas das cidades de Monte Carmelo-MG e Penedo-AL, nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio. O objetivo foi preencher uma lacuna na compreensão dos aspectos técnicos desses recursos, considerando que a maioria das pesquisas anteriores se concentrou principalmente nos aspectos pedagógicos. **Objetivo:** O objetivo geral foi realizar uma pesquisa de campo para investigar como os diferentes atores do sistema educacional percebem e utilizam os livros digitais e REDs, além de analisar sua contribuição para o processo de ensino-aprendizagem. **Metodologia:** A pesquisa foi conduzida por meio de entrevistas, questionários e análise documental. Foram selecionadas escolas públicas representativas nas cidades de Monte Carmelo-MG e Penedo-AL, e os participantes incluíram gestores, professores e alunos dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio. Os dados foram analisados de forma qualitativa e quantitativa, identificando padrões e tendências nas percepções e utilização dos recursos digitais. **Resultados:** Foi possível averiguar que tanto livros digitais quanto RED's ainda não possuem uma grande utilização nas escolas atendidas pelo Programa Nacional do Livro e Material Didático, apesar de ter sido detectado um grande anseio por isso. **Conclusão:** Os resultados indicaram uma demanda por uma abordagem mais abrangente e técnica na avaliação e implementação de livros digitais e REDs. Houve uma percepção geral de que os

¹ Doutorando em Ciência da Computação pela UFU. Contato: luizpereirasilva@unifucamp.edu.br

² Especialista em Segurança da Informação – PITÁGORAS – E-mail: rafaelgarcia@unifucamp.edu.br

³ Mestrando em Engenharia de Software – UNIPAMPA – E-mail: rodneymachado@unifucamp.edu.br

⁴ Especialista em Gestão de Riscos e Cibersegurança – FOCUS – E-mail: marcioalves@unifucamp.edu.br

⁵ Mestre em Educação Profissional Tecnológica – IFTM – E-mail: danieliduarte@unifucamp.edu.br

recursos digitais podem melhorar o processo de ensino-aprendizagem, mas também foram identificadas lacunas na compreensão e utilização efetiva desses materiais. Espera-se que este estudo contribua para informar políticas e práticas que promovam uma educação mais eficaz e alinhada com as demandas da era digital.

Palavras-chave: Livros digitais. Recursos digitais. ensino, aprendizagem.