

**EMENTÁRIO E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO CURSO DE  
BACHARELADO EM PSICOLOGIA – 2023-1**

**1º PERÍODO**

**ANATOMIA HUMANA**

**EMENTA:** Anatomia humana. Conceito de anatomia com as diversas classificações. Conceito de normal, variação anatômica, anomalia e monstruosidade. Fatores gerais de variação. Planos e eixos de construção do corpo humano. Terminologia anatômica e abreviaturas. Sistemas orgânicos do corpo humano: sistema esquelético; sistema articular; sistema muscular; sistema respiratório; sistema circulatório; sistema digestório; sistema urinário; sistemas genitais feminino e masculino; sistema nervoso; sistema endócrino; sistema sensorial; sistema tegumentar. Com a base desta disciplina, o aluno deverá ter boas condições para poder se aprofundar em estudos diversos que necessitem de conhecimento de anatomia e neuroanatomia funcional, tais como: fisiologia humana, processo psicofisiológicos e psicopatológicos, assim como diversas outras áreas da neurociência.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BETTS, J. Gordon;... [et al.]. **Anatomia e Fisiologia**. Houston (EUA): Rise University, 2017.

NASCIMENTO JÚNIOR, Braz José do. **Anatomia humana sistemática básica**. Petrolina, PE: UNIVASF, 2020.

LIMA, Tatiana Araújo de;...[et al.]. **Anatomia de cabeça e pescoço: ossos e músculos: volume 1**. Rio de Janeiro: UFF, 2023.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

OLIVEIRA, Aline de Albuquerque. **Anatomia e fisiologia: a incrível máquina do corpo humano**. Fortaleza: EdUECE, 2015.

LIMA, Tatiana Araújo de;...[et al.]. **Anatomia de cabeça e pescoço: ossos e músculos: volume 2**. Rio de Janeiro: UFF, 2023.

OLIVEIRA, André de Sá Braga;... [et al.]. **Neuroanatomia na prática: atlas do sistema nervoso central**. João Pessoa: Editora UFPB, 2021.

ANDRADE FILHO, Eládio Pessoa de;... [et al.]. **Anatomia Geral**. Sobral: Inta, 2015.

SANTOS, Igor Luiz Vieira de Lima;... [et al.]. **O estudo de anatomia simples e dinâmico 1**. Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019.

**Laboratório virtual:**

<https://bibliogratis.curatoriaeditora.com.br/course/view.php?id=10864>

## BASES SÓCIO-ANTROPOLÓGICAS DA PSICOLOGIA

**EMENTA:** Sociedade e ser humano: dimensões essenciais. Modernidade, capitalismo e o surgimento da sociologia. Clássicos da sociologia: Karl Max, Émile Durkheim. A sociologia de Weber: Racionalização e História. A Escola de Frankfurt: teoria crítica da ciência e da cultura. Sociologia e sociedade contemporânea. Histórico e definição da antropologia. A relação entre antropologia e psicologia. Conceito de cultura. Principais abordagens teóricas da antropologia contemporânea no estudo dos processos socioculturais. Cultura afrodescendente.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SIQUEIRA, Euler David. **Antropologia: uma introdução**. Rio de Janeiro: UAB, 2012.

QUEIROZ, Pedro Fernandes de; SOBREIRA, Antonio Gonçalves. **Antropologia geral**. Sobral: Inta, 2016.

LIMA, Denise Maria de Oliveira. **Diálogo entre a sociologia e a psicanálise: o indivíduo e o sujeito**. Salvador: EDUFBA, 2012.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AGUIAR, Rodrigo Luiz Simas de. **Antropologia sociocultural**. Dourados, MS: Ed. UFGD, 2015.

LIMONCIC, Flávio; GRIN, Mônica. **História e sociologia: módulos 1 e 2**. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010. v. 1.

LIMONCIC, Flávio; GRIN, Mônica. **História e sociologia: módulos 2 e 3**. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010. v. 2.

LIFSCHITZ, Javier Alejandro.; NEVES, Sandro Campos. **Estudos antropológicos**. v. 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2012. v. 1.

LIFSCHITZ, Javier Alejandro; SOARES, Diony Maria. **Estudos antropológicos**. v. 2. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2012. v. 2.

## HISTÓRIA DA PSICOLOGIA

**EMENTA:** A história das ideias psicológicas. A psicologia filosófica ou pré-científica. A constituição da psicologia como ciência: características do contexto social, político e científico e seus impactos nesse processo. Fechner e Wundt: a fundação da psicologia científica. Os sistemas teóricos que marcam os primórdios da psicologia científica: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Humanismo, Gestalt e Psicanálise. A psicologia no Brasil: processo histórico de constituição como campo científico e profissional.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANTUNES, Mitsuko Aparecida Makino. **A psicologia no Brasil: leitura histórica sobre sua constituição**. São Paulo: EDUC, 2024.

CAMPOS, Regina Helena de Freitas (org.). **História da psicologia**: pesquisa, formação, ensino. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2008.

PRADO, Margareth Simone Marques. **Psicologia da Educação**: psicologia da educação. Cruz das Almas: UFRB, 2017.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MERHY, Janaina (org.). **Temas gerais em psicologia 2**. Ponta Grossa: Atena, 2018. v. 2.

PEREIRA, Eliane Regina (org.). **A pesquisa em psicologia em foco**. Ponta Grossa: Atena, 2019. v. 1.

MATOS, Tallys Newton Fernandes de [et al.]. **Conhecimento e diversidade em psicologia**: abordagens teóricas e empíricas: v. 2. Ponta Grossa: Atena, 2019.

PEREIRA, Eliane Regina (org.). **A pesquisa em psicologia em foco 2**. Ponta Grossa: Atena, 2019. v. 2.

SILVA; Sandro Moretti. **Equacionando as práticas pedagógicas**: psicologia humanística. Goiânia: Phillos, 2018.

## PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO

**EMENTA:** Psicologia enquanto campo de conhecimento. A psicologia e seus fundamentos conceituais. Objeto e área de aplicação. O pensamento psicológico, sua evolução e suas mudanças epistemológicas. Principais correntes dos pensamentos psicológicos e seus principais marcos de construção. Visão da psicologia enquanto profissão. Regulamentação, orientação e fiscalização profissional. Atribuições do psicólogo. Áreas de atuação. As múltiplas alternativas de inserção profissional. Rumos do mercado de trabalho.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PERRONE, Pablo Andres Kurlabnder;...[et al.]. **Introdução à psicologia**. Curitiba: Fasbam, 2025.

SOUZA, Alberto Carneiro Barbosa de. **Introdução à psicologia clínica**. São Paulo: Smartbook, 2025.

CARVALHO, Maria Nivalda de;...[et al.]. **Instituições, saúde e sociedade**: contribuições da Psicologia. Belo Horizonte: EdUEMG, 2019.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MACHADO, Pedro Guilherme Basso;...[et al.]. **Psicologia Aplicada a Saúde**. Curitiba: IFPR, 2016.

CHIAPETTI, Nilse; GALDINO, Melyssa Kellyane Cavalcante [et al.]. **Psicologia clínica e saúde mental**: articulando teoria e prática. João Pessoa: UFPB, 2017.

GUTIÉRREZ, Victoria Antonieta Tapia;...[et al.]. **Possibilidades da psicologia em situação de emergências e desastres**. Rio de Janeiro: CRP/RJ, 2021.

KIENEN, Nádía [et al.] (org.). **Análise do comportamento: conceitos e aplicações a processos educativos clínicos e organizacionais**. Londrina: UEL, 2018.

SIMÕES, Alexandre; GONÇALVES, Gesiani (org.). **Psicanálise e psicopatologia: olhares contemporâneos**. São Paulo: Blucher Open Access, 2019.

## METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

**EMENTA:** Investigação acerca do conhecimento, em particular da ciência. Análise dos procedimentos técnicos e metodológicos de preparação, execução e apresentação da pesquisa científica. Estudo das formas de elaboração dos trabalhos acadêmicos, especialmente das normas técnicas neles utilizadas. Estudo de metodologias de pesquisa em Psicologia: noções epistemológicas e éticas. As abordagens qualitativas e quantitativas. Reflexão sobre os métodos de pesquisa: tradicionais, emergentes e de interface. Comunicação Científica.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LOSE, Alícia Duhá. **Metodologia do trabalho científico**. Salvador: UFBA, 2019.

SILVA, Douglas Fernandes da; ... [et al.]. **Manual prático para elaboração de trabalhos de conclusão de curso**. São Paulo: Blucher Open Access, 2020.

MENEZES, Jean Paulo Pereira de. **Introdução à pesquisa: contribuições para o projeto de pesquisa e monografia de graduação e pós-graduação na sociedade de classes**. Goiânia: Phillos, 2019.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BELLO, Enzo;... [et al.]. **Metodologia da pesquisa em direito**. Caxias do Sul, RS: Educs, 2015.

SILVEIRA, Cláudia Regina. **Metodologia da pesquisa**. Florianópolis: IFSC, 2011.

FLEMMING, Diva Marília. **Metodologia de projetos em ciências I**. Florianópolis: IFSC, 2011.

ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de. **Metodologia de projetos em ciências II**. Florianópolis: IFSC, 2010.

ALYRIO, Rovigati Danilo. **Métodos e técnicas de pesquisa em administração: volume único**. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2009.

## LÍNGUA PORTUGUESA E PRODUÇÃO TEXTUAL

**EMENTA:** Tópicos especiais em Português Instrumental com ênfase nas mudanças ortográficas: Acentuação gráfica e as novas regras ortográficas; usos do hífen; emprego da crase; verbo – classificação e emprego das formas verbais; concordância verbal – casos gerais;

pronomes demonstrativos e seu emprego; elaboração de textos dissertativos, resumos, esquemas e resenhas; leitura e interpretação de textos. Planejamento da escrita. Organização e constituição das ideias do texto. Estrutura, ordenação e desenvolvimento do parágrafo. Argumentação e ritmo nas escritas acadêmicas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DIAS, Juliana. **Português Instrumental**. Brasília: Universidade de Brasília, 2021.

HISSA, Débora Liberato Arruda. **Português Instrumental**. Fortaleza: IFCE, 2018.

LUIZ, Ercília Maria de Moura Garcia. **Português**. Santa Maria: UFSM, 2017.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

RABIN, Bruno; PINNA, Rafael; BIAR, Liana. **Redação**. V. 1. Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2014.

RABIN, Bruno; PINNA, Rafael; BIAR, Liana. **Redação**. V. 2. Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2015.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **O aspecto verbal no português**: a categoria e sua expressão. Uberlândia: EDUFU, 2016.

LUIZ, Ercília Maria de Moura Garcia. **Português**. Santa Maria: UFSM, 2017.

MONNERAT, Rosane. **Português I**. V. 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.

## 2º PERÍODO

### **ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO**

**EMENTA:** Princípios dos Fundamentos históricos, filosóficos e teóricos da análise experimental do comportamento. Comportamento e o contexto de interação. Condicionamento reflexo e operante. Modelagem e aprendizagem. Controle de estímulos. Análise funcional do comportamento. Práticas de laboratório. Discussão sobre o controle de variáveis em experimentos de laboratório, a utilização de equipamentos e softwares para coleta e análise de dados, e a importância da replicação de experimentos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALBUQUERQUE, Ulysses Paulino de;...[et al.]. **Bases ecológicas e evolutivas do comportamento humano**. Bauru: Canal 6, 2025.

KIENEN, Nádia [et al.] (org.). **Análise do comportamento**: conceitos e aplicações a processos educativos clínicos e organizacionais. Londrina: UEL, 2018.

LUZIA, Josiane Cecília [et al.] (org.). **Psicologia e análise do comportamento**: pesquisa e intervenção. Londrina: UEL, 2019.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

HAYDU, Verônica Bender (org.). **Psicologia e análise do comportamento**: conceituações e aplicações à educação, organizações, saúde e clínica. Londrina: UEL, 2014.

VALLE, T. G. M.;...[et al.]. **Aprendizagem e comportamento humano**. São Paulo: UNESP, 2010.

KONKIEWITZ, Elisabete Castelon (org.). **Aprendizagem, comportamento e emoções na infância e adolescência**: uma visão transdisciplinar. Dourados: UFGD, 2013.

TODOROV, João Claudio. **Análise do comportamento**: processos e procedimentos. Brasília: Technopolitik, 2019.

VIEIRA, Mauro Luís; OLIVA, Angela Donato (org.) **Evolução, cultura e comportamento humano**. Florianópolis: Edições do Bosque/CFH/UFSC, 2017. (Série Saúde e Sociedade, v.1)

## ESTATÍSTICA APLICADA À PSICOLOGIA

**EMENTA:** Conceito e utilização da Estatística. Conceitos básicos (variáveis discretas, contínuas, dependentes, independentes, constantes, amostra, população). Organização dos dados em tabelas e gráficos. Distribuição de frequências (histograma, polígonos de frequência). Medidas de posição (média aritmética, ponderada, mediana, moda, separatrizes: quartis, decis, percentis). Medidas de dispersão (desvio médio, variância, desvio padrão). Noções básicas de probabilidades, amostragem, tipos de variáveis, correlação e regressão. Utilização de pacote estatístico para análise de dados. Conceito e utilização da Estatística.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PADOVANI, Carlos Roberto. **Bioestatística**. São Paulo: Cultura Acadêmica: UNESP, 2012.

CAPP, Edison; NIENOV, Otto Henrique (org.). **Bioestatística quantitativa aplicada**. Porto Alegre: UFRGS, 2020.

ARAÚJO, Maria Ivanilde; BALIEIRO, Antônio Alcirley da Silva. **Bioestatística**. Rio de Janeiro: Autores, 2017.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. Departamento de Ciências Agrárias. **Estatística e bioestatística**. São Paulo; UNESP, 2019.

VELARDE, Luis Guillermo Coca. **Noções de bioestatística**. Niterói: UFF, 2017.

MILAN, Luis Aparecido Milan. **Estatística aplicada**: engenharia ambiental. São Carlos: UFSCAR, 2014.

FERREIRA, Paulo Maia. **Estatística e probabilidade**. Fortaleza: UAB/IFCE, 2012.

AZEVEDO, Paulo Roberto Medeiros de. **Introdução à estatística**. 3. ed. Natal: EDUFRN, 2016.

## FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA

**EMENTA:** Passagem do mito e da tragédia à filosofia. Sentido e alcance da filosofia. Conceitos e métodos nos pensadores da Grécia Antiga e dos Modernos. A atitude e o pensamento críticos. O desafio nominalista e o problema moderno da fundamentação. Descartes: o dualismo e o método. O ceticismo de Hume e o criticismo de Kant. Hegel e Marx: Dialética e História. Nietzsche e a crise da razão. A herança moderna: fenomenologia e existencialismo. A problemática filosófica no século XX.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

WILLIGES, Flavio. **Filosofia I**. Santa Maria: UFSM, 2020.

WILLIGES, Flavio. **Filosofia II**. Santa Maria: UFSM, 2021.

LACOUR, Philippe. **Manual de Introdução à prática filosófica**. Brasília. Editora Universidade de Brasília, 2020.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDRADE, Inacilma Rita Silva. **Ética geral e profissional**. Salvador: UFBA, 2017.

SANTOS. Robinson dos. **Introdução à Filosofia**. Pelotas: NEPFL online, 2014.

GUILHERME, Willian Douglas;... [et al.]. **Filosofia: aprender e ensinar**. V. 1. Ponta Grossa: Atena Editora, 2019.

GUIMARÃES, Bruno Almeida. **A ética desde Lacan: implicações filosóficas da crítica ao sujeito autoconsciente**. Ouro Preto: UFOP, 2015.

KUHN, Thomas. **A função do dogma na investigação científica**. Curitiba: UFPR, 2012.

## GENÉTICA E EVOLUÇÃO

**EMENTA:** A base celular da hereditariedade. Conceitos básicos: gene, genótipo, fenótipo, cromossomo, cromátide, gene recessivo e dominante, cariótipo e principais síndromes genéticas. Mutação e diversidade genética. Seleção natural e comportamento: a diversidade humana. As leis de Mendel. Herança poligênica do comportamento. Os métodos de estudo genéticos. Questões atuais no campo da genética humana e a discussão dos seus aspectos éticos. A teoria da evolução: origem e síntese neodarwinista. Princípios de evolução e comportamento: seleção natural e adaptação. A linhagem primata e a evolução humana: bipedismo, neotenia e cultura. Instinto: questão nature-nurture na ontogenia. Comunicação animal. As contribuições da psicobiologia, da etologia e da sociobiologia. A síntese da psicologia evolucionária.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

TROTT, Alexis. **Genética**. São Paulo: Smartbook, 2019.

VENTURIERI, Giorgini Augusto;...[et al.]. **Genética clássica**. Florianópolis: UFSC, 2023.

SOUZA, Ilíada Rainha de. **Genética evolutiva**. Florianópolis: UFSC, 2023.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ELSNER, Viviane Rostirola;...[et al.]. **Epigenética aplicada à saúde e a doença: princípios fundamentais baseados em evidências atuais**. Porto Alegre: IPA, 2016.

PORTO, Valberto Barbosa. **Genética**. Fortaleza: EdUECE, 2015.

MAIA, Maria de Mascena Diniz;... [et al.]. **Genética geral para universitários**. Recife: EDUFRPE, 2015.

CFM. **Genética médica para não especialistas: o reconhecimento de sinais e sintomas**. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 2018.

NASCIMENTO, Renan Monteiro do;...[et al.]. **Genética: molecular, humana e médica**. Ponta Grossa: Atena, 2021.

#### **Laboratório virtual:**

<https://bibliogratis.curatoriaeditora.com.br/course/view.php?id=5487>

## NEUROFISIOLOGIA HUMANA

**EMENTA:** Anatomia fisiológica da fibra nervosa. Os componentes do neurônio, potencial de ação, condução nervosa, circuitos neuronais e a fisiologia da contração muscular. Sistema nervoso central. Sinapses, circuitos neuronais básicos, sensações somestésicas, dor, vias de transmissão eferentes e aferentes. Funções motoras da medula espinhal e do tronco encefálico. Atividade muscular do córtex cerebral, dos gânglios e do cerebelo. Sistema nervoso autônomo e sistema nervoso central. Bases neurofisiológicas do sono e vigília, pensamento e memória. Processos intelectuais e funções comportamentais. Sistema sensorial. Neurofisiologia do sistema visual, auditivo, gustativo e olfativo.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

OLIVEIRA, Rithiele Cristina de. **Neurofisiologia**. Rio de Janeiro: SESES, 2015.

TEIXEIRA, Daniel de Azevedo. **Fisiologia Humana**. São Paulo: Smartbook, 2023.

OLIVEIRA, Daniel Vicentini de. **Fisiologia Humana**. São Paulo: Smartbook, 2023.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BETTS, J. Gordon;... [et al.]. **Anatomia e Fisiologia**. Houston (EUA): Rise University, 2017.

OLIVEIRA, Aline de Albuquerque. **Anatomia e fisiologia: a incrível máquina do corpo humano**. Fortaleza: EdUECE, 2015,

NASCIMENTO JÚNIOR, Braz José do. **Anatomia humana sistemática básica**. Petrolina, PE: UNIVASF, 2020.

ANDRADE FILHO, Eládio Pessoa de;... [et al.]. **Anatomia Geral**. Sobral: Inta, 2015.

ALBUQUERQUE, Fabíola da Silva. **Fisiologia Humana e Animal**. João Pessoa: Editora da UFPB, 2015.

**Laboratório virtual:**

<https://bibliogratis.curatoriaeditora.com.br/course/view.php?id=10864>

## TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA I

**EMENTA:** O surgimento da psicologia como ciência, influências da filosofia e fisiologia. Analisar criticamente as diferentes abordagens teóricas. Contexto histórico e bases epistemológicas do Behaviorismo. Watson e o nascimento do behaviorismo. O Behaviorismo radical de Skinner. As contribuições de Hull e Tolman. O behaviorismo cognitivista (Bandura): proposta do determinismo recíproco. Tendências atuais: a teoria cognitivo-comportamental. Entender as aplicações e limites de cada abordagem.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CAMPOS, Luís Antônio Monteiro. **Psicologia da Personalidade**. Rio de Janeiro: SESES, 2025.

FREUD, Sigmund. **Fundamentos da clínica psicanalítica**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.

SEI, Maíra Bonafé; GOMES, Isabel Cristina (Org.). **Formação, pesquisa e a clínica psicanalítica de casais e famílias**. Londrina: UEL, 2017.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

PISANDELLI, Sergio Pedro. **As sete escolas da psicanálise**. Caucaia, Edição do autor, 2012.

ALMEIDA, Alexandre Patrício de;...[et al.]. **A pesquisa em psicanálise na universidade: um enfoque no método por meio de exemplos**. São Paulo: EDUC, 2020

FREUD, Sigmund. **A história do movimento psicanalítico**: artigos sobre metapsicologia e outros trabalhos: v.14. Campinas: Cefas, 2019. v. 14.

TODOROV, João Claudio. **Análise do comportamento**: processos e procedimentos. Brasília: Technopolitik, 2019.

LERNER, Rogério;...[et al.]. **Atualidades na investigação em psicologia e psicanálise**. São Paulo : Blucher, 2018.

**3º PERÍODO**

**INTRODUÇÃO À SAÚDE PÚBLICA**

**EMENTA:** Concepções sobre o processo saúde - doença. Determinantes sociais da saúde. Modelos de atenção à saúde. O Sistema Único de Saúde: organização, princípios e diretrizes. O direito à saúde na Constituição Federal do Brasil; Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990; Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Níveis de atenção à saúde: primário, secundário e terciário. Atenção Primária à Saúde como uma estratégia de organização da atenção à saúde no Brasil. Promoção da saúde e prevenção. Vigilância em saúde. Notificação compulsória. Humanização – Humaniza-SUS. O psicólogo inserido no contexto da saúde pública.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Giovanella, Lígia;...[et al.]. Políticas e **Sistema de Saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2025.

MENDES, Antonio da Cruz Gouveia;...[et al.]. **Políticas de saúde:** algumas abordagens teóricas e metodológicas. Recife: UFPE, 2021.

ARAGÃO, Erika Santos de;...[et al.]. **Avaliação de impacto das políticas de saúde:** um guia para o SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2023.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FRANCO, Túlio Batista;...[et al.]. **Cuidados intermediários e redes de atenção à saúde**. Porto Alegre: Rede UNIDA; 2020.

LIBERALI, Rafaela;...[et al.]. **Formação integral em saúde**. São Paulo: Smartbook, 2019.

MOSER, Ana Cláudia;...[et al.]. **Políticas sociais da saúde e previdência social**. São Paulo: Smartbook, 2023.

SODRÉ, Francis;...[et al.]. **Formação em saúde: práticas e perspectivas no campo da saúde coletiva**. Vitória: EDUFES, 2016.

FERLA, Alcindo Antonio;...[et al.]. **Integração ensino - serviço: caminhos possíveis?** Porto Alegre: Rede UNIDA, 2013.

**PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I**

**EMENTA:** Percepção e cognição. Evolução histórica. Sensação e percepção. Os estudos da Gestalt. Construção da imagem visual. Percepção da forma e movimento. Percepção da cor. Atenção: funções e teorias. Consciência e inconsciente. Memória: teorias tradicionais e novas perspectivas. Os processos de memória. Bases biológicas da memória. Formação de conceitos e a organização de conhecimento. Reconhecimento do conhecimento: redes semânticas e mapas cognitivos. Linguagem, pensamento e solução de problemas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALBUQUERQUE, Ulysses Paulino de;...[et al.]. **Bases ecológicas e evolutivas do comportamento humano**. Bauru: Canal 6, 2025.

KIENEN, Nádia [et al.] (org.). **Análise do comportamento: conceitos e aplicações a processos educativos clínicos e organizacionais**. Londrina: UEL, 2018.

LUZIA, Josiane Cecília [et al.] (org.). **Psicologia e análise do comportamento: pesquisa e intervenção**. Londrina: UEL, 2019.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

HAYDU, Verônica Bender (org.). **Psicologia e análise do comportamento: conceituações e aplicações à educação, organizações, saúde e clínica**. Londrina: UEL, 2014.

VALLE, T. G. M.;...[et al.]. **Aprendizagem e comportamento humano**. São Paulo: UNESP, 2010.

KONKIEWITZ, Elisabete Castelon (org.). **Aprendizagem, comportamento e emoções na infância e adolescência: uma visão transdisciplinar**. Dourados: UFGD, 2013.

TODOROV, João Claudio. **Análise do comportamento: processos e procedimentos**. Brasília: Technopolitik, 2019.

VIEIRA, Mauro Luís; OLIVA, Angela Donato (org.) **Evolução, cultura e comportamento humano**. Florianópolis: Edições do Bosque/CFH/UFSC, 2017. (Série Saúde e Sociedade, v.1)

## **PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I**

**EMENTA:** Caracterização da Psicologia do Desenvolvimento como campo de estudo dos processos psicológicos. Conceitos básicos. Estratégias de investigação de estudos da área. Discussão das características desenvolvimentais da concepção até a infância. aborda a constituição da área como ciência, as mudanças ao longo do ciclo vital, o desenvolvimento na infância e as articulações entre diferentes perspectivas teóricas. Inclui também o estudo do desenvolvimento em seus domínios motor, cognitivo, moral, psicosssexual e psicossocial, e a análise do desenvolvimento sob aspectos históricos, culturais e socioeconômicos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SOUZA, Leonardo Lemos de. **Epistemes feministas e a psicologia do desenvolvimento: percursos na pesquisa sobre gêneros, sexualidades e juventudes**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2024.

PIOVESAN, Josieli [et al.]. **Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem**. Santa Maria: UFSM, 2018.

XAVIER, Alessandra Silva; NUNEES, Ana Ignez Belém Lima. **Psicologia do desenvolvimento**. 4. Ed. Fortaleza: EdUECE, 2015.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SALOMÃO, Nádia M. Ribeiro [et al.] (org.). **Interface: psicologia do desenvolvimento e questões educacionais contemporâneas**. João Pessoa: UFPB, 2016.

VALLE, Tânia Gracy Martins do; MAIA, Ana Cláudia Bortolozzi (org.). **Psicologia do desenvolvimento humano e aprendizagem**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011.

SILVA, Maria Vanda Silvino da. **Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem: licenciatura em matemática**. Fortaleza: IFCE, 2010.

VALLE, Tânia Gracy Martins do;...[et al.]. **Saúde e desenvolvimento humano**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

NEGREIROS, Fauston [et al.]. **Práticas em psicologia escolar: do ensino técnico ao superior**. v. 4. Teresina: EDUFPI, 2017.

## **PSICOLOGIA SOCIAL I**

**EMENTA:** Evolução histórica, problemas e métodos em psicologia social, em suas duas principais vertentes: a matriz anglo-americana e franco-germânica. Temas básicos de investigação: socialização, percepção social, atribuições sociais, atitudes: formação e mudança. A questão da coerência: teoria da dissonância e do equilíbrio. Cognição social. Teoria dos Sistemas Sociais. Estereótipos e preconceitos. Abordagem sócio histórica em Psicologia social. Representação social. Psicologia social no Brasil. Implicações para atuação junto a grupos, instituições e comunidades. A constituição do sujeito e suas implicações para a psicologia social. Aspectos históricos, fundamentos teóricos, pesquisas e práticas nas Redes Sociais. Teorias de gênero: feminismo, masculinidades, sexismos. Teorias que estudam a formação étnica da população brasileira. Populações negras e racismo, Psicologia de grupos, Populações indígenas e Direitos Humanos.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FONSECA, Patrícia Nunes da;...[et al.]. **Psicologia Social: aspectos teóricos, metodológicos e práticos**. João Pessoa: Editora UFPB, 2025.

TORRES, Ana Raquel Rosas;...[et al.]. **Psicologia social: temas e teorias**. São Paulo: Blucher, 2025.

SILVA, Sandro Moretti. **Interfaces da psicologia social: intervenções multidisciplinares**. Goiânia: Editora Phillos, 2018.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CORDEIRO, Mariana Prioli;... [et al.]. **Psicologia na assistência social: um campo de saberes e práticas**. São Paulo: USP, 2018.

MÁXIMO, Thaís Augusta;... [et al.]. **Psicologia social e do trabalho: questões e desafios contemporâneos**. João Pessoa: UFPB, 2015.

SCHEEFFER, Fernando. **Psicologia social**. São Paulo: Smartbook, 2013.

ZANGARI, Wellington;... [et al.]. **A psicologia social e a questão do hífen**. São Paulo: Blucher, 2017.

CAMINO, Leoncio [et al.] (org.). **Psicologia social: temas e teoria**. 2. ed. Brasília, DF: Technopolitik, 2013.

## TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA II

**EMENTA:** Os fundamentos filosóficos e teóricos do humanismo. Apresentação dos fundamentos filosóficos e teóricos do humanismo, explorando sua visão de homem e sua busca por significado e realização pessoal. A fenomenologia e o existencialismo como a Terceira Força dentro da ciência psicológica. Aprofunda-se no estudo da fenomenologia e do existencialismo, destacando-os como a "Terceira Força" na psicologia, que se contrapõe ao behaviorismo e à psicanálise. A influência de Husserl e Kierkegaard. O método fenomenológico. A Psicologia da Gestalt. A abordagem centrada na pessoa de Rogers. A Psicologia topológica de Kurt Lewin. A concepção de homem como Ser-no-Mundo e dos fenômenos envolvidos no processo de existir.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MENDES, Everaldo dos Santos;...[et al.]. **Psicologia fenomenológico-existencial**: reflexões método e intervenções clínicas, sociais e comunitárias. Curitiba: Editora Bagai, 2025.

CORREIA, Adriano;...[et al.]. **Fenomenologia e hermenêutica**. São Paulo: ANPOF, 2025.

LESSA, Jadir Machado. **Análise Existencial**: Princípios Fundamentais. São Luís: EDUFMA, 2020.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FURTADO, José Luiz. **Ensaio de fenomenologia**: ontologia e estética. Ouro Preto: Editora UFOP, 2015.

COUTINHO JUNIOR, Helton Rangel;... [et al.]. **Fenomenologia e cultura**: identidades e representações sociais. Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

NASCIMENTO, L. C. S. et al. **Processos em Gestalt-terapia**: casos clínicos, ensaios teóricos. Ponta Grossa: Atena, 2021.

LIMA, Antonio Balbino Marçal;... [et al.]. **Ensaio sobre fenomenologia**: Husserl, Heidegger e Merleau-Ponty. Ilhéus: Editus, 2014.

FURTADO, José Luiz. **Verdade na fenomenologia de Husserl**. Ouro Preto: Editora UFOP, 2019.

**PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II**

**EMENTA:** Os processos de memória. Bases biológicas da memória. Formação de conceitos e a organização do conhecimento. Representação do conhecimento: redes semânticas e mapas cognitivos. Linguagem, pensamento e solução de problemas. Entender como esses processos funcionam e se relacionam, tanto em termos de mecanismos biológicos quanto de estruturas cognitivas e influências sociais. Estudar as estruturas biológicas diretamente relacionadas a esses processos. Discutir a influência de fatores sociais sobre cada um deles e sua relação com o comportamento humano. Analisar pesquisas atuais na área e suas relações com outras ciências.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

JOYE, Cassandra Ribeiro. **Psicologia aplicada à educação e ao trabalho**. Fortaleza: IFCE, 2016.

BRIDI FILHO, César Augusto Nunes. **Psicologia da educação III**. Santa Maria: UFSM, 2018.

OLIVEIRA, Fernanda Germani de. **Psicologia da educação e da aprendizagem**. São Paulo: Smartbook, 2018.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SILVEIRA, Nícia Luiza Duarte da. **Psicologia Educacional: desenvolvimento e aprendizagem**. Florianópolis: UFSC, 2014.

BRIDI FILHO, César Augusto Nunes. **Psicologia da educação I**. Santa Maria: UFSM, 2017.

PRADO, Margareth Simone Marques. **Psicologia da educação**. Cruz das Almas: UFRB, 2017.

LOPES, Cléa Maria Ballão; ... [et al.]. **Psicologia da Educação II: Piaget, Vygotsky, Winnicott e Wallon**. Guarapuava: Unicentro, 2015.

CARVALHO, Sebastião Marcos Ribeiro de;... [et al.]. **Psicologia e educação: temas e pesquisas**. Marília: Cultura Acadêmica, 2012.

**PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM**

**EMENTA:** O processo de aprendizagem conforme: cognitivismo, comportamentalismo, psicanálise, humanismo, construtivismo. Análise da aprendizagem: cognitivismo e epistemologia genética de Piaget. Vygotsky e tendências atuais para a compreensão da aprendizagem. Compreender as diferentes teorias da aprendizagem e seus principais conceitos. Analisar as implicações dessas teorias para a prática pedagógica. Compreender os processos psicológicos envolvidos na aprendizagem. Identificar as causas das dificuldades de aprendizagem e as possibilidades de intervenção. Analisar o fracasso escolar no contexto social atual. Refletir sobre a importância da aprendizagem ao longo da vida.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

JOYE, Cassandra Ribeiro. **Psicologia aplicada à educação e ao trabalho**. Fortaleza: IFCE, 2016.

BRIDI FILHO, César Augusto Nunes. **Psicologia da Educação III**. Santa Maria: UFSM, 2018.

OLIVEIRA, Fernanda Germani de. **Psicologia da educação e da aprendizagem**. São Paulo: Smartbook, 2018.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SILVEIRA, Nícia Luiza Duarte da. **Psicologia Educacional: desenvolvimento e aprendizagem**. Florianópolis: UFSC, 2014.

BRIDI FILHO, César Augusto Nunes. **Psicologia da Educação I**. Santa Maria: UFSM, 2017.

PRADO, Margareth Simone Marques. **Psicologia da Educação**. Cruz das Almas: UFRB, 2017.

LOPES, Cléa Maria Ballão; ... [ et al.]. **Psicologia da Educação II: Piaget, Vygotsky, Winnicott e Wallon**. Guarapuava: Unicentro, 2015.

CARVALHO, Sebastião Marcos Ribeiro de; ... [ et al.]. **Psicologia e Educação: temas e pesquisas**. Marília: Cultura Acadêmica, 2012.

## **PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II**

**EMENTA:** Estudo do processo da adolescência numa perspectiva desenvolvimentista. Identificação dos comportamentos característicos do adolescente e suas relações com fatores biológicos e culturais: desenvolvimento intelectual e social; construção da identidade; relação com os grupos – família, amigos e escola; desenvolvimento moral – delinquência e contextos socioculturais; sexualidade. Caracterização das dificuldades típicas do adolescente: físicas, intelectuais, emocionais e morais.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SOUZA, Leonardo Lemos de. **Epistemes feministas e a psicologia do desenvolvimento: percursos na pesquisa sobre gêneros, sexualidades e juventudes**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2024.

PIOVESAN, Josieli [et al.]. **Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem**. Santa Maria: UFSM, 2018.

XAVIER, Alessandra Silva; NUNEEES, Ana Ignez Belém Lima. **Psicologia do desenvolvimento**. 4. ed. Fortaleza: EdUECE, 2015.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SALOMÃO, Nádia M. Ribeiro [et al.] (org.). **Interface: psicologia do desenvolvimento e questões educacionais contemporâneas**. João Pessoa: UFPB, 2016.

VALLE, Tânia Gracy Martins do; MAIA, Ana Cláudia Bortolozzi (org.). **Psicologia do desenvolvimento humano e aprendizagem**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011.

SILVA, Maria Vanda Silvino da. **Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem: licenciatura em matemática**. Fortaleza: IFCE, 2010.

VALLE, Tânia Gracy Martins do ;...[et al.]. **Saúde e desenvolvimento humano**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

NEGREIROS, Fauston [et al.]. **Práticas em Psicologia Escolar: do ensino técnico ao superior**. v. 4. Teresina: EDUFPI, 2017.

## PSICOLOGIA SOCIAL II

**EMENTA:** Percepção e interação social. Influência social. Examina como percebemos e interpretamos o mundo social, incluindo como formamos impressões sobre os outros e como essas percepções influenciam nossas interações. Comportamentos pro e antissociais. Estuda as causas e consequências de comportamentos altruístas e agressivos, incluindo fatores sociais, culturais e individuais que levam a esses comportamentos. Competição e colaboração nas relações interpessoais. Gênese e dinâmica dos grupos. Relações étnico-raciais. Estuda as relações entre diferentes grupos étnicos e raciais, incluindo preconceito, discriminação e estereótipos, e como essas relações afetam a interação social e a dinâmica de grupo. Psicologia Comunitária.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FONSECA, Patrícia Nunes da;...[et al.]. **Psicologia Social: aspectos teóricos, metodológicos e práticos**. João Pessoa: Editora UFPB, 2025.

TORRES, Ana Raquel Rosas;...[et al.]. **Psicologia social: temas e teorias**. São Paulo: Blucher, 2025.

SILVA, Sandro Moretti. **Interfaces da psicologia social: intervenções multidisciplinares**. Goiânia: Editora Phillos, 2018.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CORDEIRO, Mariana Prioli;... [et al.]. **Psicologia na assistência social: um campo de saberes e práticas**. São Paulo: USP, 2018.

MÁXIMO, Thaís Augusta;... [et al.]. **Psicologia social e do trabalho: questões e desafios contemporâneos**. João Pessoa: UFPB, 2015.

SCHEEFFER, Fernando. **Psicologia social**. São Paulo: Smartbook, 2013.

ZANGARI, Wellington;... [et al.]. **A psicologia social e a questão do hífen**. São Paulo: Blucher, 2017.

CAMINO, Leoncio [et al.] (org.). **Psicologia social: temas e teoria**. 2. ed. Brasília, DF : Technopolitik, 2013.

## PSICOPATOLOGIA GERAL I

**EMENTA:** Mecanismos desadaptativos no desenvolvimento e compreensão das psicopatologias diante das principais correntes teóricas da psicologia; envolver questões como apego, desenvolvimento emocional, experiências traumáticas e outros fatores que influenciam o desenvolvimento psicológico. A história da loucura e a reforma psiquiátrica; revisão histórica da compreensão da loucura ao longo do tempo, desde as perspectivas mais tradicionais até as abordagens contemporâneas. Compreender os conceitos básicos da psicopatologia; integrar as diferentes abordagens teóricas e a compreensão histórica da loucura, para oferecer uma visão mais abrangente e crítica das psicopatologias.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMARAL, Márcio. **Psicopatologia - fundamentos e semiologia essencial**. Niterói: UFF, 2025.

SIMÕES, Alexandre; GONÇALVES, Gesianni (org.). **Psicanálise e Psicopatologia: olhares contemporâneos**. São Paulo: Blucher Open Access, 2019.

KYRILLOS NETO, Fuad; CALAZANS, Roberto (Org.). **Psicopatologia em debate: controvérsias sobre os DSMs: etapa brasileira do movimento internacional STOP-DSM**. Barbacena: EdUEMG, 2012.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FREITAS, Alexandra M. S. de;... [et al.]. **Atlas de Patologia**. Rio Grande: FURG, 2017.

SANTOS, Lúcio [et al.]. **Atlas de apoio às aulas de anatomia patológica**. Porto (POR): Universidade Fernando Pessoa, 2008.

CINTRA, Juliana de Andrade. **Patologia humana e anatomia patológica**. Franca: Autora, 2017.

ASSIS, Emilio. **Manual de boas práticas em patologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Patologia, 2020.

LIMA, Axell Donelli Leopoldino. **Patologia Geral**. Brasília: Autor, 2017.

### Laboratório virtual:

<https://bibliogratis.curatoriaeditora.com.br/course/view.php?id=9746>

## 5º PERÍODO

### DINÂMICA DE GRUPO E RELAÇÕES HUMANAS

**EMENTA:** Definição de grupo. Interação indivíduo-grupo; características importantes incluem: tamanho do grupo, coesão grupal, normas, papéis e estrutura; A socialização é um processo fundamental, onde o indivíduo aprende as normas e valores do grupo. Fenômenos da vida grupal. Procedimentos de dinâmica de grupo. Diferentes formas de atuação em situações de

intervenção clínica, escolar e na comunidade. A escolha da dinâmica deve ser adequada aos objetivos do grupo e às características dos participantes.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ZANELLA, Andréa V.;...[et al.]. **Psicologia e práticas sociais**. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2025.

PINHEIRO, Ângela Fernanda Santiago. **Técnicas e dinâmicas de trabalho em grupo**. Montes Claros: IFNMG, 2014.

ZAITTER, Menyr Antonio Barbosa;... [et al.]. **Psicologia das relações humanas**. Curitiba: IFPR, 2012.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOHRER, Luiz Carlos Teixeira. **Psicologia do Trabalho**. Santa Maria: UFSM, 2013.

RAMALHO, Cybele M. R. **Psicodrama e dinâmica de grupo**. Aracaju: edição do autor, 2010.

MÁXIMO, Thaís Augusta; PIMENTEL, Carlos Eduardo (org.). **Psicologia social e do trabalho: questões e desafios contemporâneos**. João Pessoa: Editora da UFPB, 2015.

FREITAS, Lílian Brúmmel das Chagas. **Comportamento Organizacional**. Cuiabá: UFMT, 2015.

WACHOWICZ, Marta Cristina. **Psicologia das Relações Humanas**. Curitiba: IFPR, 2011.

## PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

**EMENTA:** Define o campo de atuação e suas interfaces com a educação. Atuação e função do psicólogo escolar/educacional nos contextos educativos brasileiros. Explora a evolução da Psicologia Escolar e Educacional no Brasil e no cenário internacional, incluindo marcos históricos e influências teóricas. Discute a relação entre a Psicologia Escolar/Educacional e as políticas públicas voltadas para a educação, incluindo a legislação e a atuação em prol da inclusão. Desenvolvimento histórico e atual da Psicologia Escolar/Educacional no Brasil e no cenário internacional. Áreas de pesquisa e intervenção. O fracasso escolar e a produção cultural; considerando fatores sociais, culturais e individuais que podem contribuir para essa problemática.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

JOYE, Cassandra Ribeiro. **Psicologia aplicada à educação e ao trabalho**. Fortaleza: IFCE, 2016.

BRIDI FILHO, César Augusto Nunes. **Psicologia da Educação III**. Santa Maria: UFSM, 2018.

OLIVEIRA, Fernanda Germani de. **Psicologia da educação e da aprendizagem**. São Paulo: Smartbook, 2018.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SILVEIRA, Nícia Luiza Duarte da. **Psicologia Educacional: desenvolvimento e aprendizagem.** Florianópolis: UFSC, 2014.

BRIDI FILHO, César Augusto Nunes. **Psicologia da Educação I.** Santa Maria: UFSM, 2017.

PRADO, Margareth Simone Marques. **Psicologia da Educação.** Cruz das Almas: UFRB, 2017.

LOPES, Cléa Maria Ballão; ... [ et al.]. **Psicologia da Educação II: Piaget, Vygotsky, Winnicott e Wallon.** Guarapuava: Unicentro, 2015.

CARVALHO, Sebastião Marcos Ribeiro de;...[et al.]. **Psicologia e Educação: temas e pesquisas.** Marília: Cultura Acadêmica, 2012.

## **PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE**

**EMENTA:** História do conceito de personalidade. Os três grandes campos das teorias da personalidade: o comportamento, a consciência e o inconsciente. O ponto de vista comportamental / cognitivista. O ponto de vista existencial / fenomenológico. A abordagem psicanalítica – Freud, Escola Inglesa, Lacan. A abordagem analítica – Jung. Análise crítica de temas implicados com o campo da psicologia da personalidade. Premissas das abordagens psicanalíticas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAMPOS, Luís Antônio Monteiro. **Psicologia da Personalidade.** Rio de Janeiro: SESES, 2025.

FREUD, Sigmund. **Fundamentos da clínica psicanalítica.** Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.

SEI, Maíra Bonafé; GOMES, Isabel Cristina (Org.). **Formação, pesquisa e a clínica psicanalítica de casais e famílias.** Londrina: UEL, 2017.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

PISANDELLI, Sergio Pedro. **As sete escolas da psicanálise.** Caucaia, Edição do autor, 2012.

ALMEIDA, Alexandre Patrício de;...[et al.]. **A pesquisa em psicanálise na universidade: um enfoque no método por meio de exemplos.** São Paulo: EDUC, 2020

FREUD, Sigmund. **A história do movimento psicanalítico, artigos sobre metapsicologia e outros trabalhos:** v.14. Campinas: Cefas, 2019. v. 14.

TODOROV, João Claudio. **Análise do Comportamento: processos e procedimentos.** Brasília: Technopolitik, 2019.

LERNER, Rogério;...[et al.]. **Atualidades na investigação em psicologia e psicanálise.** São Paulo: Blucher, 2018.

## PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO III

**EMENTA:** A perspectiva do ciclo vital sobre envelhecimento. Os estágios da vida adulta: caracterização física, sexual, intelectual e psicossocial. O adulto e seus diversos papéis sociais – família e trabalho. Crises previsíveis da idade adulta e transições. O processo de envelhecimento. Aspectos biológicos, psicológicos e sociais ligados ao idoso. O envelhecimento, a família, o trabalho, a aposentadoria, o lazer. A institucionalização do idoso. Questões específicas de sexualidade, saúde e doença Modelos de intervenção em contextos institucionais e comunitários, de trabalho e saúde.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SOUZA, Leonardo Lemos de. **Epistemes feministas e a psicologia do desenvolvimento:** percursos na pesquisa sobre gêneros, sexualidades e juventudes. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2024.

PIOVESAN, Josieli [et al.]. **Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem.** Santa Maria: UFSM, 2018.

XAVIER, Alessandra Silva; NUNEEES, Ana Ignez Belém Lima. **Psicologia do desenvolvimento.** 4. ed. Fortaleza: EdUECE, 2015.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SALOMÃO, Nádía M. Ribeiro [et al.] (org.). **Interface: psicologia do desenvolvimento e questões educacionais contemporâneas.** João Pessoa: UFPB, 2016.

VALLE, Tânia Gracy Martins do; MAIA, Ana Cláudia Bortolozzi (org.). **Psicologia do desenvolvimento humano e aprendizagem.** São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011.

SILVA, Maria Vanda Silvino da. **Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem:** licenciatura em matemática. Fortaleza: IFCE, 2010.

VALLE, Tânia Gracy Martins do;...[et al.]. **Saúde e desenvolvimento humano.** São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

NEGREIROS, Fauston [et al.]. **Práticas em psicologia escolar:** do ensino técnico ao superior. v. 4. Teresina: EDUFPI, 2017.

## PSICOPATOLOGIA GERAL II

**EMENTA:** Psicopatologia e Psiquiatria: histórico, conceitos, princípios, diferentes abordagens teórico-prática; Significado e evolução dos conceitos de normalidade e patologia (saúde/doença). Principais fenômenos psicopatológicos padrões. Classificação dos fenômenos psicopatológicos. Análise de sistemas de classificação de transtornos mentais (DSM, CID), seus critérios e implicações para o diagnóstico e tratamento. Utilização de métodos de avaliação psicopatológica, como a observação clínica, entrevista semiestruturada e instrumentos de medida. Análise do impacto do contexto social, familiar e cultural na expressão

dos fenômenos psicopatológicos. Reflexão sobre a atuação do psicólogo na área da psicopatologia, incluindo a importância do respeito à individualidade e à autonomia do paciente.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AMARAL, Márcio. **Psicopatologia - fundamentos e semiologia essencial**. Niterói: UFF, 2025.

SIMÕES, Alexandre; GONÇALVES, Gesianni (org.). **Psicanálise e psicopatologia: olhares contemporâneos**. São Paulo: Blucher Open Access, 2019.

KYRILLOS NETO, Fuad; CALAZANS, Roberto (Org.). **Psicopatologia em debate: controvérsias sobre os DSMs: etapa brasileira do movimento internacional STOP-DSM**. Barbacena: EdUEMG, 2012.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FREITAS, Alexandra M. S. de;... [et al.]. **Atlas de Patologia**. Rio Grande: FURG, 2017.

SANTOS, Lúcio [et al.]. **Atlas de apoio às aulas de anatomia patológica**. Porto (POR): Universidade Fernando Pessoa, 2008.

CINTRA, Juliana de Andrade. **Patologia humana e anatomia patológica**. Franca: Autora, 2017.

ASSIS, Emilio. **Manual de boas práticas em patologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Patologia, 2020.

LIMA, Axell Donelli Leopoldino. **Patologia Geral**. Brasília: Autor, 2017.

### **Laboratório virtual:**

<https://bibliogratis.curatoriaeditora.com.br/course/view.php?id=9746>

## **ESTÁGIO BÁSICO I**

**Estágio Supervisionado Básico I – Desenvolvimento Psicossocial de crianças e adolescentes.** Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia. Atividade profissional experienciando o processo de desenvolvimento psicossocial de 7 a 16 anos, ampliando habilidades sociais acerca da observação como processo importante no psicodiagnóstico. Desenvolvimento de atividades lúdicas.

**Estágio Supervisionado Básico I – Contexto Escolar.** Ementa: Envolve a atuação supervisionada em contextos educativos, com foco no desenvolvimento de habilidades de observação, diagnóstico e intervenção. O estagiário deverá identificar necessidades psicológicas e educativas, elaborar projetos de intervenção e promover a saúde mental na escola, além de desenvolver posturas éticas e habilidades de comunicação com a comunidade escolar.

**Estágio Supervisionado Básico I – Infantil e Adolescentes.** Ementa: Abordar a inclusão, a adaptação de atividades e a importância do desenvolvimento integral das crianças e

adolescentes com deficiência. O estágio deve focar em estratégias psicológicas que promovam a aprendizagem significativa, a interação social e a autonomia, respeitando o ritmo e as necessidades individuais e particulares de cada pessoa.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SOUZA, Leonardo Lemos de. **Epistemes feministas e a psicologia do desenvolvimento: percursos na pesquisa sobre gêneros, sexualidades e juventudes**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2024.

PIOVESAN, Josieli [et al.]. **Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem**. Santa Maria: UFSM, 2018.

XAVIER, Alessandra Silva; NUNEEES, Ana Ignez Belém Lima. **Psicologia do desenvolvimento**. 4. ed. Fortaleza: EdUECE, 2015.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SALOMÃO, Nádia M. Ribeiro [et al.] (org.). **Interface: psicologia do desenvolvimento e questões educacionais contemporâneas**. João Pessoa: UFPB, 2016.

VALLE, Tânia Gracy Martins do; MAIA, Ana Cláudia Bortolozzi (org.). **Psicologia do desenvolvimento humano e aprendizagem**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011.

SILVA, Maria Vanda Silvino da. **Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem: licenciatura em matemática**. Fortaleza: IFCE, 2010.

VALLE, Tânia Gracy Martins do;...[et al.]. **Saúde e desenvolvimento humano**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

NEGREIROS, Fauston [et al.]. **Práticas em psicologia escolar: do ensino técnico ao superior**. v. 4. Teresina: EDUFPI, 2017.

## 6º PERÍODO

### **DISCIPLINA ESPECÍFICA DE ÊNFASE I OU II**

**Disciplinas: Ênfase I** - Processo de Prevenção e Promoção de Saúde e **Ênfase II** - Psicologia e Processos Clínicos

### **MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I**

**EMENTA:** Estudos de métodos e técnicas de avaliação psicológica; explora os fundamentos teóricos e práticos da avaliação psicológica, incluindo a coleta, análise e interpretação de dados para compreender o funcionamento psicológico de um indivíduo. Histórico dos testes psicológicos, conceitos básicos, requisitos científicos, utilização, tipos e características. Entrevista psicológica: tipos, técnicas e manejos. Instrumentos psicométricos de: aptidões, desempenho escolar, interesses, atitudes e personalidade. Técnicas para avaliação das

funções cognitivas da memória, atenção e inteligência. Referência à resolução do Conselho Federal de Psicologia que regulamenta a avaliação psicológica, enfatizando a importância da atuação ética e responsável do psicólogo.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALVES, Nelson Torro; GAUDÊNCIO, Carmem Amorim. **Processos básicos e avaliação psicológica: perspectivas, contextos e aplicações.** João Pessoa: UFPB, 2015.

SILVA, Washington Allysson Dantas [et al.]. (org.) **Avaliação Psicológica: construções, saberes e aplicações.** João Pessoa: UFPB, 2021.

MÄDER, Bruno Jardini; ... [et al.]. **Caderno de avaliação psicológica: dimensões, campos de atuação e atenção.** Curitiba: CRP-PR, 2016.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FACCI, Marilda Gonçalves Dias [et al.]. **Avaliação psicológica e escolarização: contribuições da psicologia histórico-cultural.** Teresina, PI: Edufpi, 2019.

VIANA, Terezinha de Camargo;... [et al.]. **Psicologia clínica e cultura contemporânea.** Brasília: Liber Livros, 2012.

CHIAPETTI, Nilse;... [et al.]. **Psicologia clínica e saúde mental: articulando teoria e prática.** João Pessoa: Editora da UFPB, 2017.

LEAL, Isabel;... [et al.]. **Intervenção em Psicologia Clínica e da Saúde: Modelos e Práticas.** Lisboa: Editora Placebo, 2012.

BORGES, Karina Kelly;... [et al.]. **Neuropsicologia: casos clínicos.** São Carlos: Pedro & João Edito-res, 2020.

## PSICOLOGIA HOSPITALAR

**EMENTA:** Introdução teórica à Psicologia hospitalar, identificando as especificidades dessa atuação nas diferentes unidades hospitalares, com enfoque na atuação do psicólogo e na dinâmica do paciente e da família. Possuir uma visão ética e crítica sobre a prática do Psicólogo na Saúde e nas instituições Hospitalares, podendo, deste modo, desenvolver ações que garantam a efetividade e o cumprimento das propostas do SUS. Ter conhecimento sobre a proposta de cuidados do SUS e sua relação com a prática do Psicólogo Hospitalar; Saber da história e evolução das práticas dos psicólogos em hospitais; Poder prestar de um modelo de cuidado humano e efetivamente comprometido com o usuário/paciente.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CFP. **Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) nos serviços hospitalares do SUS.** Brasília: CFP, 2019.

PEREIRA, Karoline Gregol. **Teoria e técnicas do acompanhamento terapêutico.** São Paulo: Smartbook, 2025.

LIMA, A. A. et al. **Psicologia Hospitalar**. João Pessoa: CRP, 2019.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DAL SASSO, G. T. M. et al. **Classificação de risco e acolhimento**. Florianópolis: UFSC, 2013.

LAZZARETTI, C. T. et al. **Manual de psicologia hospitalar**. Curitiba: Unificado, 2007.

SOUSA, A. da S. et al. **Psicologia Hospitalar: debates contemporâneos**. Piauí: FAM, 2018.

MIRANDA, Fernanda Alves Carvalho de; ... [et al.]. **Saúde da Família - Projeto terapêutico singular**. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2012.

VERDI, Marta Inês Machado; ... [et al.]. **Saúde e Sociedade**. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2016.

## PSICOLOGIA DA SAÚDE

**EMENTA:** Psicologia da Saúde: fundamentos e aspectos históricos, teóricos e metodológicos da Psicologia na saúde. Serão estudados métodos de pesquisa e intervenção utilizados na psicologia da saúde, incluindo métodos quantitativos e qualitativos, e sua aplicação em diferentes contextos. Diversidade de contexto e de variáveis nas relações entre saúde e doença e no funcionamento e dinâmica das instituições de saúde. Abordagens psicológicas de promoção, prevenção e reabilitação em saúde. Contribuir para a promoção da saúde e bem-estar da população.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MACHADO, Pedro Guilherme Basso;...[et al.]. **Psicologia Aplicada a Saúde**. Curitiba: IFPR, 2016.

CARVALHO, Maria Nivalda de;...[et al.]. **Instituições, saúde e sociedade: contribuições da Psicologia**. Belo Horizonte: EdUEMG, 2019.

GUTIÉRREZ, Victoria Antonieta Tapia;...[et al.]. **Possibilidades da psicologia em situação de emergências e desastres**. Rio de Janeiro: CRP/RJ, 2021.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FRANCO, Maria Helena Pereira;...[et al.]. **A intervenção psicológica em emergências: fundamentos para a prática**. São Paulo: Summus, 2015.

CHIAPETTI, Nilse; GALDINO, Melyssa Kellyane Cavalcante [et al.]. **Psicologia clínica e saúde mental: articulando teoria e prática**. João Pessoa: UFPB, 2017.

HAYDU, Verônica Bender [et al.] (org.). **Psicologia e análise do comportamento: conceituações e aplicações à educação, organizações, saúde e clínica**. Londrina: UEL, 2014.

KIENEN, Nádia [et al.] (org.). **Análise do Comportamento: conceitos e aplicações a processos educativos clínicos e organizacionais**. Londrina: UEL, 2018.

SIMÕES, Alexandre; GONÇALVES, Gesiani (org.). **Psicanálise e Psicopatologia: olhares contemporâneos**. São Paulo: Blucher Open Access, 2019.

## PSICOPATOLOGIA DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

**EMENTA:** Semiologia e anamnese psicopatológica – exame mental. Classificação dos fenômenos psicopatológicos; organização e categorização dos transtornos mentais. Psicopatologia clínica; conhecimentos para o diagnóstico e tratamento de pacientes com transtornos mentais. Compreensão da psicopatogênese e do funcionamento psicopatológico da criança e do adolescente; investigação das causas e fatores que contribuem para o desenvolvimento de transtornos mentais, incluindo aspectos biológicos, psicológicos e sociais. Aspectos éticos e trabalho em equipe multiprofissional; abordagem ética, respeitando a autonomia e a dignidade do paciente, além de promover a colaboração entre diferentes profissionais de saúde.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALBUQUERQUE, Ulysses Paulino de;...[et al.]. **Bases ecológicas e evolutivas do comportamento humano**. Bauru: Canal 6, 2025.

KIENEN, Nádia [et al.] (org.). **Análise do Comportamento: conceitos e aplicações a processos educativos clínicos e organizacionais**. Londrina: UEL, 2018.

LUZIA, Josiane Cecília [et al.] (org.). **Psicologia e análise do comportamento: pesquisa e intervenção**. Londrina: UEL, 2019.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

HAYDU, Verônica Bender (org.). **Psicologia e análise do comportamento: conceituações e aplicações à educação, organizações, saúde e clínica**. Londrina: UEL, 2014.

VALLE, T. G. M.;...[et al.]. **Aprendizagem e comportamento humano**. São Paulo: UNESP, 2010.

KONKIEWITZ, Elisabete Castelon (org.). **Aprendizagem, comportamento e emoções na infância e adolescência: uma visão transdisciplinar**. Dourados: UFGD, 2013.

TODOROV, João Claudio. **Análise do Comportamento: processos e procedimentos**. Brasília: Technopolitik, 2019.

VIEIRA, Mauro Luís; OLIVA, Angela Donato (org.) **Evolução, cultura e comportamento humano**. Florianópolis: Edições do Bosque/CFH/UFSC, 2017. (Série Saúde e Sociedade, v.1)

## ORIENTAÇÃO E ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO

**EMENTA:** História e os desenvolvimentos atuais na teoria e prática do aconselhamento psicológico. Diferentes perspectivas teóricas do aconselhamento. A teoria e a prática da entrevista no processo de aconselhamento psicológico. Diversos tipos de aconselhamento. O

desenvolvimento e os resultados do aconselhamento psicológico. Questões éticas envolvidas na prática do aconselhamento psicológico; considerar as implicações éticas em todas as fases do processo de aconselhamento. Questões como confidencialidade, competência profissional, consentimento informado e respeito à diversidade cultural.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FRANCO, Maria Helena Pereira;...[et al.]. **A intervenção psicológica em emergências: fundamentos para a prática.** São Paulo: Summus, 2015.

LEAL, Isabel. **Entrevista Clínica e Psicoterapia de Apoio.** Lisboa: Placebo Editora Ltda, 2024.

BIANCHI, Daniela Pupo Barbosa;...[et al.]. **Formas e Contato: o uso da caixa de areia no atendimento clínico em Gestalt-terapia.** São Paulo: Gênio Criador, 2021.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SILVA, Célia Nunes. **A terapia de família vai ao cinema.** Salvador: EDUFBA, 2015.

VIANA, Terezinha de Camargo;...[et al.]. **Psicologia clínica e cultura contemporânea.** Brasília: Liber Livros, 2012.

CONCEIÇÃO, Maria Inês Gandolfo;...[et al.]. **Psicologia clínica e cultura contemporânea.** v.2. Brasília: Technopolitik, 2015.

FERREIRA, Aurino Lima;...[et al.]. **Tratado de psicologia transpessoal: perspectivas atuais em psicologia.** Volume 2. Recife: Ed. UFPE, 2019.

ALVES, Nelson Torro; GAUDÊNCIO, Carmem Amorim. **Processos básicos e avaliação psicológica: perspectivas, contextos e aplicações.** João Pessoa: UFPB, 2015.

## ESTÁGIO BÁSICO II

**Estágio Supervisionado Básico II – Psico-oncologia no Hospital.** Ementa: Aspectos teóricos da Psico-oncologia. Atividade profissional de um Psicólogo junto ao paciente oncológico e seus familiares, ampliando seus conhecimentos acerca da doença e seus aspectos emocionais. Desenvolvimento de grupos terapêuticos e visitas domiciliares.

**Estágio Supervisionado Básico II – Saúde Pública.** Ementa: Abrange uma visão geral dos princípios e práticas da saúde pública, incluindo seus aspectos históricos, sociais, econômicos e políticos, com foco no Sistema Único de Saúde (SUS) e nas redes de atenção à saúde. O estágio também pode abordar a epidemiologia, a bioestatística e a gestão de serviços de saúde, além de proporcionar experiências práticas em diferentes cenários de atenção à saúde.

**Estágio Supervisionado Básico II – Assistência Social.** Ementa: Foco na proteção social básica e especial. O plano de atividades deve incluir a observação e participação em atividades como acolhimento, estudo psicológico e social, visitas domiciliares, grupos de convivência, e acompanhamento de famílias em situação de vulnerabilidade, além da articulação com a rede socioassistencial e psicossocial.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Giovanella, Lígia;...[et al.]. **Políticas e Sistema de Saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2025.

MENDES, Antonio da Cruz Gouveia;...[et al.]. **Políticas de Saúde: algumas abordagens teóricas e metodológicas**. Recife: UFPE, 2021.

ARAGÃO, Erika Santos de;...[et al.]. **Avaliação de impacto das políticas de saúde: um guia para o SUS**. Brasília: Ministério da Saúde, 2023.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FRANCO, Túlio Batista;...[et al.]. **Cuidados intermediários e redes de atenção à saúde**. Porto Alegre: Rede UNIDA; 2020.

LIBERALI, Rafaela;...[et al.]. **Formação integral em saúde**. São Paulo: Smartbook, 2019.

MOSER, Ana Cláudia;...[et al.]. **Políticas sociais da saúde e previdência social**. São Paulo: Smartbook, 2023.

SODRÉ, Francis;...[et al.]. **Formação em Saúde: práticas e perspectivas no campo da saúde coletiva**. Vitória: EDUFES, 2016.

FERLA, Alcindo Antonio;...[et al.]. **Integração Ensino - serviço: caminhos possíveis?** Porto Alegre: Rede UNIDA, 2013.

## 7º PERÍODO

### **DISCIPLINA ESPECÍFICA DA ÊNFASE I OU II**

**Disciplinas: Ênfase I** - Processo de Prevenção e Promoção de Saúde e **Ênfase II** - Psicologia e Processos Clínicos

### **MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II**

**EMENTA:** Bases teóricas das técnicas projetivas. Descrição e considerações gerais sobre a administração, interpretação e indicações das técnicas gráficas e a perceptivas ou de contar histórias. Diagnóstico e acompanhamento de diversos transtornos mentais. Estrutura e dinâmica da personalidade do indivíduo, auxiliando no processo de avaliação psicológica. Pesquisas para explorar a personalidade, motivações e atitudes de diferentes grupos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALVES, Nelson Torro; GAUDÊNCIO, Carmem Amorim. **Processos básicos e avaliação psicológica: perspectivas, contextos e aplicações**. João Pessoa: UFPB, 2015.

SILVA, Washington Allysson Dantas [et al.]. (org.) **Avaliação Psicológica**: construções, saberes e aplicações. João Pessoa: UFPB, 2021.

MÄDER, Bruno Jardini; ... [et al.]. **Caderno de avaliação psicológica**: dimensões, campos de atuação e atenção. Curitiba: CRP-PR, 2016.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FACCI, Marilda Gonçalves Dias [et al.]. **Avaliação psicológica e escolarização**: contribuições da psicologia histórico-cultural. Teresina, PI: Edufpi, 2019.

VIANA, Terezinha de Camargo;... [et al.]. **Psicologia clínica e cultura contemporânea**. Brasília: Liber Livros, 2012.

CHIAPETTI, Nilse;... [et al.]. **Psicologia clínica e saúde mental**: articulando teoria e prática. João Pessoa: Editora da UFPB, 2017.

LEAL, Isabel;... [et al.]. **Intervenção em Psicologia Clínica e da Saúde**: Modelos e Práticas. Lisboa: Editora Placebo, 2012.

BORGES, Karina Kelly;... [et al.]. **Neuropsicologia: casos clínicos**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2020.

## PSICOFARMACOLOGIA

**EMENTA:** Psicofarmacologia: conceitos básicos, campo de estudo e métodos de investigação. Estudo das interações entre Farmacologia e Psicopatologia. Estudos experimentais e clínicos dos principais agentes psicofarmacológicos. Questões éticas em pesquisas e terapias farmacológicas. Principais drogas psicotrópicas de uso médico e respectivas implicações na atuação das equipes multidisciplinares. Conhecimentos relativos à ação e efeito de fármacos que agem sobre o sistema nervoso, influenciando na sensibilidade, atividade muscular somática voluntária e involuntária, sistema visual, psiquismo e comportamento.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

THIESEN, Liliani Carolini;...[et al.]. **Farmacologia e Toxicologia**. São Paulo: Smartbook, 2023.

LEMOS, Tadeu. **Farmacologia**. Florianópolis: UFSC, 2023.

RAMALHO FILHO, Mauro Henrique Nascimento;...[et al.]. **Manual de farmacologia em medicina intensiva**. Fortaleza: EdU, 2022.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

KAMPPFF, Julio;... [et al.]. **Manual Farmacêutico 2018-2019**. São Paulo: Hospital Alemão Oswaldo Cruz, 2018.

CRF/SP. **Farmácia Clínica**. São Paulo: Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo, 2019.

DELUCIA, Roberto;... [et al.]. **Farmacologia Integrada**: uso racional de medicamentos. V. 1. São Paulo: Clube de Autores, 2014.

DELUCIA, Roberto;... [et al.]. **Farmacologia Integrada**: uso racional de medicamentos. V. 2. São Paulo: Clube de Autores, 2014.

ARAÚJO, Eduardo Pulz;... [et al.]. **Farmácia clínica e atenção farmacêutica**. V. 1. Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019.

## TEORIAS E PRÁTICAS PSICOTERÁPICAS

**EMENTA:** Psicoterapia: conceito e objetivos. O processo terapêutico: estrutura, contrato, relação terapêutica. As especificidades da Psicoterapia com crianças, adolescentes, adultos e família. Diferentes enfoques em Psicoterapia. Aspectos éticos envolvidos na prática da Psicoterapia. Bases fenomenológicas. O Utilização dos princípios da Análise do Comportamento em psicoterapia: estratégias de intervenção para lidar com diferentes problemas comportamentais. Análise de casos clínicos. Noções teóricas sobre o funcionamento do atendimento psicoterápico numa perspectiva que utiliza a técnica psicanalítica. Características do método psicanalítico de Freud. O processo psicanalítico: reconhecimento e manejo da transferência e da contratransferência, defesas, angústia e mecanismos explícitos numa terapia, manejo da interpretação dos sonhos, contrato de trabalho.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FRANCO, Maria Helena Pereira;...[et al.]. **A intervenção psicológica em emergências**: fundamentos para a prática. São Paulo: Summus, 2015.

LEAL, Isabel. **Entrevista Clínica e Psicoterapia de Apoio**. Lisboa: Placebo Editora Ltda, 2024.

BIANCHI, Daniela Pupo Barbosa;...[et al.]. **Formas e Contato**: o uso da caixa de areia no atendimento clínico em Gestalt-terapia. São Paulo: Gênio Criador, 2021.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SILVA, Célia Nunes. **A terapia de família vai ao cinema**. Salvador: EDUFBA, 2015.

VIANA, Terezinha de Camargo;...[et al.]. **Psicologia clínica e cultura contemporânea**. Brasília: Liber Livros, 2012.

CONCEIÇÃO, Maria Inês Gandolfo;...[et al.]. **Psicologia clínica e cultura contemporânea**. v.2. Brasília: Technopolitik, 2015.

FERREIRA, Aurino Lima;...[et al.]. **Tratado de psicologia transpessoal**: perspectivas atuais em psicologia. Volume 2. Recife: Ed. UFPE, 2019.

ALVES, Nelson Torro; GAUDÊNCIO, Carmem Amorim. **Processos básicos e avaliação psicológica**: perspectivas, contextos e aplicações. João Pessoa: UFPB, 2015.

**EMENTA:** Diferentes abordagens da Psicologia Comunitária. Metodologias de pesquisa e intervenção e avaliação. O papel do psicólogo comunitário e sua relação com a comunidade. Níveis de ação comunitária. Promoção de saúde, cidadania e qualidade de vida. Elaboração de projetos de intervenção e trabalho comunitário; utilizando metodologias participativas e considerando as especificidades da comunidade; articulação com outros setores e instituições, a mobilização social e a busca por soluções coletivas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FONSECA, Patrícia Nunes da;...[et al.]. **Psicologia Social:** aspectos teóricos, metodológicos e práticos. João Pessoa: Editora UFPB, 2025.

TORRES, Ana Raquel Rosas;...[et al.]. **Psicologia Social:** temas e teorias. São Paulo: Blucher, 2025.

SILVA, Sandro Moretti. **Interfaces da psicologia Social:** intervenções multidisciplinares. Goiânia: Editora Phillos, 2018.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CORDEIRO, Mariana Prioli;... [et al.]. **Psicologia na assistência social:** um campo de saberes e práticas. São Paulo: USP, 2018.

MÁXIMO, Thaís Augusta;... [et al.]. **Psicologia social e do trabalho:** questões e desafios contemporâneos. João Pessoa: UFPB, 2015.

SCHEEFFER, Fernando. **Psicologia Social.** São Paulo: Smartbook, 2013.

ZANGARI, Wellington;... [et al.]. **A psicologia social e a questão do hífen.** São Paulo: Blucher, 2017.

CAMINO, Leoncio [et al.] (org.). **Psicologia Social: temas e teoria.** 2. ed. Brasília, DF: Technopolitik, 2013.

**PSICOLOGIA DA SEXUALIDADE HUMANA**

**EMENTA:** A sexualidade e a constituição do sujeito; formação da identidade individual e no desenvolvimento psicológico. A história da sexualidade humana. Contribuições da psicanálise, antropologia e da biologia no estudo da sexualidade humana. Sexualidade e sua relação com a Cultura. Sexualidade, questões de Gênero e papéis sexuais. Política e repressão sexual. Analisa como as relações de poder e as estruturas políticas afetam a liberdade e a expressão sexual, incluindo a repressão e a violência. Sexualidade e políticas públicas. Examina a importância de políticas públicas que promovam a saúde sexual, a igualdade de gênero e o respeito à diversidade sexual.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SILVEIRA, Catarina;... [et al.]. **Educação em gênero e diversidade**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2018.

CFP. **Psicologia e diversidade sexual: desafios para uma sociedade de direitos**. Brasília: CFP, 2011.

FREUD, Sigmund. **Amor, sexualidade, feminilidade**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CRP/SP. **Psicologia e diversidade sexual**. São Paulo: CRP/SP, 2011.

FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade I: A vontade de saber**. Rio de Janeiro, Edições Graal, 1988.

ANDRADE, Darlene Silva Vieira;... [et al.]. **Gênero na Psicologia: articulações e discussões**. Sal-vador: CRP, 2013.

SILVA, Adriana Nunan do Nascimento. **Homossexualidade: do preconceito aos padrões de consumo**. Rio de Janeiro: edição do autor, 2015.

RUSSO, Jane;... [et al.]. **Sexualidade, ciência e profissão no Brasil**. Rio de Janeiro: CEPESC, 2011.

## PSICOLOGIA NA 3ª IDADE

**EMENTA:** Perspectivas e modelos do desenvolvimento psicossocial na velhice. Estabilidade e mudanças. O desenvolvimento cognitivo pós-formal. Os estereótipos da velhice. Contextos relacionais do desenvolvimento do idoso; família e relações íntimas, redes de apoio social. Envelhecimento Ativo: contextualização e caracterização; implicações sociais e psicológicas do aumento da longevidade; intergeracionalidade e o ciclo vital; a Psicologia na promoção do desenvolvimento na velhice. Visão geral do contexto social e cultural para o estudo do envelhecimento. Métodos usados para estudar os efeitos do envelhecimento. Mudanças no funcionamento cognitivo, afetivo e social. Atuação do psicólogo nas equipes multiprofissionais de programas, projetos e atividades voltados para a pessoa idosa.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GEOVANINI, Fátima Cristina Melo. **Tanatologia**. São Paulo: Smartbook, 2018.

RIBEIRO, Euler Esteves. **Tanatologia: vida e finitude**. Informações gerais para os módulos: velhice e morte, Medicina e morte, cuidados paliativos e bioética. Rio de Janeiro: UERJ, 2018.

GOMES, Annatália Meneses de Amorim. **Vida e morte no cotidiano: reflexões com o profissional da saúde**. Fortaleza: EdUECE, 2019.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SAMPAIO, Leonardo Augusto N. P. C.; ... [et al.]. **Psiquiatria - o essencial**. São Paulo: Qualivida Editora, 2018.

SCORSOLINI-COMIN, Fabio;...[et al.]. **Enfermagem Psiquiátrica: como ensinamos?** Ribeirão Preto: USP, 2023.

OURÍVIO, Fernanda;... [et al.]. **Saúde Mental**. Belo Horizonte: OMS, 2018.

COELHO, Maria Thereza Ávila Dantas; ... [et al.]. **Residência em saúde mental: educando trabalhadores para a atenção psicossocial**. Salvador: EDUFBA, 2017.

ZEFERINO, Maria Terezinha. **Fundamentos históricos e conceituais da saúde mental e atenção psicossocial**. Florianópolis: USFC, 2023.

## **ESTÁGIO BÁSICO III**

**Estágio Supervisionado Básico III – A importância da atuação do psicólogo na 3ª Idade.** Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia. Desenvolvimento de atividades terapêuticas para pacientes institucionalizados, com temas inicialmente propostos e demandas percebidas ao longo do estágio, enfatizando a importância do sigilo e ética no exercício da profissão.

**Estágio Supervisionado Básico III – A atuação do psicólogo na instituição de proteção ao condenado.** Ementa: Diferentes abordagens da Psicologia Institucional. Metodologias de pesquisa e intervenção e avaliação. O papel do psicólogo institucional e sua relação com a instituição. Níveis de ação institucional. Promoção de saúde, cidadania e qualidade de vida. Elaboração de projetos de intervenção e trabalho institucional.

**Estágio Supervisionado Básico III – A atuação do psicólogo em contextos de vulnerabilidade.** Abordar atividades práticas que promovam o suporte emocional e o desenvolvimento de habilidades de enfrentamento. Isso inclui a participação em situações de crise, atividades de humanização, facilitação de grupos terapêuticos e colaboração com a equipe multidisciplinar.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

NEGREIROS, Dalila Fernandes de. **Educação das relações étnico-raciais: avaliação da formação de docentes**. São Bernardo do Campo, SP: EdUFABC, 2017.

BAEZ, Narciso Leandro Xavier. **Teorias da justiça e direitos indígenas**. Joaçaba: Editora Unoesc, 2017.

REIS, Cristiane de Souza. **Políticas públicas e grupos em situação de vulnerabilidade: volume único**. Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2019.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AGUIAR, Rodrigo Luiz Simas de. **Antropologia Sociocultural**. Dourados, MS: Ed. UFGD, 2015.

LIMONCIC, Flávio; GRIN, Mônica. **História e Sociologia**. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010. V. 1.

QUEIROZ, Pedro Fernandes de; ... [et al.]. **Antropologia Geral**. Sobral: Inta, 2016.

DUTRA, Cristiane Feldmann; PEREIRA, Gustavo de Lima... [et al.]. **Direitos Humanos e Migrações Forçadas**: migrações, xenofobia e transnacionalidade. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2020.

ALVES, Verena Holanda de Mendonça; NEVES, Rafaela Teixeira Sena; RESQUE, João Daniel Daibes... [et al.]. **Direitos Humanos e(m) tempos de crise**. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2019.

## 8º PERÍODO

### DISCIPLINA ESPECÍFICA DA ÊNFASE I OU II

**Disciplinas: Ênfase I** - Processo de Prevenção e Promoção de Saúde e **Ênfase II** - Psicologia e Processos Clínicos

## PSICODIAGNÓSTICO

**EMENTA:** O processo é estudado em todas as suas etapas e implicações teórico, técnicas e críticas contemporâneas. Diagnóstico psicológico. Utilização de entrevista como instrumento de diagnóstico. Uso de técnicas projetivas no diagnóstico psicológico de crianças, adolescentes e adultos; investigar a personalidade e aspectos emocionais do indivíduo; aplicação dessas ferramentas em diferentes faixas etárias. Analisar os instrumentais disponíveis para o processo, tanto em técnicas como em testes projetivos e objetivos. Laudo psicológico. Processo de encaminhamento. Aplicação do psicodiagnóstico nas diversas áreas da Psicologia. Implicações sociais do psicodiagnóstico.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALVES, Nelson Torro; GAUDÊNCIO, Carmem Amorim. **Processos básicos e avaliação psicológica**: perspectivas, contextos e aplicações. João Pessoa: UFPB, 2015.

SILVA, Washington Allysson Dantas [et al.]. (org.) **Avaliação Psicológica**: construções, saberes e aplicações. João Pessoa: UFPB, 2021.

MÄDER, Bruno Jardini; ... [et al.]. **Caderno de avaliação psicológica**: dimensões, campos de atuação e atenção. Curitiba: CRP-PR, 2016.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FACCI, Marilda Gonçalves Dias [et al.]. **Avaliação psicológica e escolarização**: contribuições da psicologia histórico-cultural. Teresina, PI: Edufpi, 2019.

VIANA, Terezinha de Camargo;... [et al.]. **Psicologia clínica e cultura contemporânea**. Brasília: Liber Livros, 2012.

CHIAPETTI, Nilse;... [et al.]. **Psicologia clínica e saúde mental**: articulando teoria e prática. João Pessoa: Editora da UFPB, 2017.

LEAL, Isabel;... [et al.]. **Intervenção em Psicologia Clínica e da Saúde**: Modelos e Práticas. Lisboa: Editora Placebo, 2012.

BORGES, Karina Kelly;... [et al.]. **Neuropsicologia**: casos clínicos. São Carlos: Pedro & João Editores, 2020.

## PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO

**EMENTA:** Organização: conceitos e evolução das teorias organizacionais. Diferentes perspectivas para compreensão do fenômeno organizacional. Organização e Instituição. Organizações: estrutura e ambiente. A dinâmica interna das organizações: cultura, poder, política e conflito. O indivíduo e a organização. As diferenças individuais e diversidade: percepção social, valores e significado do trabalho, motivação e comprometimento. Campos de atuação: recrutamento e seleção de pessoal, designer, avaliação de desempenho, treinamento. Diagnóstico e intervenções na vida da organização – a mudança organizacional. Programas globais de intervenção: Qualidade de vida no Trabalho, Qualidade Total.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BERTOLDI, Alexandra Danuza. **Psicologia Organizacional e do Trabalho**. São Paulo: Smartbook, 2019.

SILVA, Narbal. **Psicologia Organizacional**. Florianópolis: UFSC, 2014.

CARGNIN, Fabíola Radaê Gewehr. **Psicologia Organizacional**. São Paulo: Smartbook, 2020.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMARGO, Denise de. **Psicologia Organizacional**. Florianópolis: UFSC, 2009.

PEZZI, Cíntia Regina. **Psicologia Organizacional**. Curitiba: IFPR, 2012.

BERGUE, Sandro Trescastro. **Cultura e mudança organizacional**. Florianópolis: UFSC, 2014.

ESTIVAL, Katianny Gomes Santana. **Sociologia Organizacional**. Florianópolis: UFSC, 2015.

FRANCESCHI, Alessandro de; ... [et al.]. **Administração e organização do trabalho**. Santa Maria: UFSM, 2013.

## PSICOLOGIA AMBIENTAL

**EMENTA:** Conceito e história da Psicologia Ambiental. Paradigmas da Psicologia Ambiental; estudo da interação entre pessoas e ambientes físicos. Espaço público e privado: Implicações psicológicas. A organização espacial: a experiência familiar, a experiência urbana, a experiência organizacional. Vida urbana e rural. Gerenciamento dos ambientes naturais. A perspectiva interdisciplinar para a abordagem coletiva, diagnóstico, planejamento e

monitoramento de resultados. O ambientalismo. Educação ambiental; ferramentas para a compreensão das atitudes e comportamentos pró-ambientais; apoiar ações de conservação e proteção ambiental.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LOPES, Alexandre Ferreira; FERREIRA, Déia Maria; SANTOS, Laísa Ferreira dos. **Educação Ambiental**. v. 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2008.

LOPES, Alexandre Ferreira;... [et al.]. **Educação Ambiental**. v. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010. V. 2.

LOPES, Alexandre Ferreira. **Educação Ambiental**. v. 3. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2007.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FILIPPIM, Eliane Salete;...[et al.]. **A aprendizagem para a sustentabilidade na trajetória de vida**. Joaçaba: Unoesc, 2017.

PONTES, Altem Nascimento. **Ciências Ambientais: pesquisas e interdisciplinaridades, educação ambiental, meio ambiente e sustentabilidade**. Belém: EDUEPA, 2017.

FARIA FILHO, José Rodrigues de;...[et al.]. **Educação ambiental, sustentabilidade e desenvolvimento sustentável: contribuições para o ensino de graduação**. Niterói: Eduff, 2019.

SIQUEIRA, Josafá Carlos de. **Ética Socioambiental**. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2009.

WATANABE, Carmem Ballão. **Fundamentos Teóricos e Prática da Educação Ambiental**. Curitiba: IFPR, 2011.

## PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM LÚDICA

**EMENTA:** Como o brincar e o jogo podem ser utilizados como ferramentas para promover o desenvolvimento e a aprendizagem. Fundamentos da psicologia da educação, teorias da aprendizagem, a relação entre desenvolvimento e aprendizado, e a importância do lúdico, incluindo jogos, brinquedos e brincadeiras, para diferentes faixas etárias e contextos. Estudo de diferentes abordagens teóricas, como behaviorismo, cognitivismo e construtivismo, e como elas se aplicam ao contexto lúdico. Estudo de como o lúdico contribui para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais, emocionais e motoras.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARBOSA, Ana Clarisse Alencar;... [et al.]. **Jogos, brinquedos e brincadeiras**. São Paulo: Smartbook, 2015.

VIEIRA, Cláudia Maria da Silva; ... [et al.]. **Brincadeiras Populares: um resgate da cultura do brincar**. São Luís: EDIFMA, 2019.

SCHLINDWEIN, Luciane Maria; ... [et al.]. **A criança e o brincar nos tempos e espaços da escola**. Florianópolis: NUP, 2017.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MATIAS, Eliete Fernandes. **Jogo, teatro e educação infantil**: oficinas de jogos teatrais para a formação continuada dos professores de arte. João Pessoa-PB: Editora da UFPB, 2017.

BRASIL. **Jogos e brincadeiras das culturas populares na Primeira Infância**. Brasília: Ministério da Cidadania, 2019.

NEIRA, Marcos Garcia;... [et al.]. **Escrevivências da educação física cultural**. São Paulo: FEUSP, 2020.

LIMA, Samantha Dias de; ... [et al.]. **Notas sobre o brincar**: experiências na constituição de uma brinquedoteca. Estância Velha: Z Multi Editora, 2021.

AMBROSIO, Margareth de Paula; ... [et al.]. **Jogos e brincadeiras, atletismo e ginástica**. Belo Horizonte: SEE, 2017.

## PSICOLOGIA SISTÊMICA

**EMENTA:** Teoria Geral dos Sistemas. Análise das relações e interações dentro de sistemas, como famílias, grupos sociais e casais, em vez de focar apenas no indivíduo. Avaliação Psicológica. Interconexão e Interdependência. Circularidade. Padrões e Regras; sistemas desenvolvem padrões de interação e regras que podem ser explícitas ou implícitas, influenciando o comportamento dos membros. Homeostase e Morfogênese. Abordagens Específica. Oferecer subsídios teóricos e práticos para o reconhecimento e compreensão dos sistemas em seus diferentes ciclos de vida e contextos econômico-sociais.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SEI, Maíra Bonafé; GOMES, Isabel Cristina (Org.). **Formação, pesquisa e a clínica psicanalítica de casais e famílias**. Londrina: UEL, 2017.

CASTRO, Mary Garcia; ... [et al.]. **Dinâmica familiar do cuidado**: afetos, imaginário e envolvimento dos pais na atenção aos filhos. Salvador: EDUFBA, 2012.

OSTERMANN, Fernanda; ... [et al.]. **Teorias de Aprendizagem**. Porto Alegre: Evangraf; UFRGS, 2011.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FERES-CARNEIRO, Terezinha; ... [et al.]. **Família e casal**: efeitos da contemporaneidade. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio, 2005.

ZAITTER, Menyr Antonio Barbosa; ... [et al.]. **Psicologia aplicada à Reabilitação**. Curitiba: IFPR, 2011.

XAVIER, Alessandra Silva; NUNEES, Ana Ignez Belém Lima. **Psicologia do desenvolvimento**. 4. ed. Fortaleza: EdUECE, 2015.

CFP. **Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) nos serviços hospitalares do SUS**. Brasília: CFP, 2019.

SILVA, Maria Vanda Silvino da. **Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem: licenciatura em matemática**. Fortaleza: IFCE, 2010.

## ESTÁGIO PROFISSIONAL I

**Estágio Profissional I: Clínica psicológica de bases comportamental – cognitiva.** Aplicar teorias psicológicas a fenômenos clínicos. Desenvolver competências técnicas e teóricas em avaliação psicológica (entrevistas, testes, observação). Realizar processos de intervenção, como psicoterapia individual e de grupo, aconselhamento psicológico e acompanhamento terapêutico. Elaborar documentos técnicos, como relatórios e laudos psicológicos. Refletir sobre a ética profissional e o papel do psicólogo em ambientes clínicos.

**Estágio Profissional I: Saúde Mental e Atenção Psicossocial.** Foca no desenvolvimento de competências para atuarem na promoção, prevenção e tratamento da saúde mental. O estágio visa capacitar o estagiário para atuar na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) ou em outros serviços, praticando a avaliação, planejamento e intervenção em contextos de saúde mental sob supervisão profissional.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FREUD, Sigmund. **Fundamentos da clínica psicanalítica**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.

SPARANO, Maria Cristina de Távora. **Epistemologia da Psicanálise**. Vitória: UFES, 2024.

FINK, Bruce. **Fundamentos da técnica psicanalítica: uma abordagem lacaniana para praticantes**. São Paulo: Blucher, 2017.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMPOS, Regina Helena de Freitas (org.). **História da Psicologia: pesquisa, formação, ensino**. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2008.

PRADO, Margareth Simone Marques. **Psicologia da Educação: psicologia da educação**. Cruz das Almas: UFRB, 2017.

MATOS, Tallys Newton Fernandes de [et al.]. **Conhecimento e diversidade em psicologia: abordagens teóricas e empíricas: v. 2**. Ponta Grossa: Atena, 2019.

BRAGA, Sabrina Costa; GONÇALVES, Murilo (Orgs.) **História e Psicanálise**. Porto Alegre: Editora Fi, 2021.

SILVA; Sandro Moretti. **Equacionando as práticas pedagógicas: psicologia humanística**. Goiânia: Phillos, 2018.

**Disciplinas: Ênfase I** - Processo de Prevenção e Promoção de Saúde e **Ênfase II** - Psicologia e Processos Clínicos

### **PSICOLOGIA JURÍDICA**

**EMENTA:** Definição, objetivo, área de atuação, relação com outras áreas da Psicologia e com outras ciências e profissões, metodologias de pesquisa e intervenção e considerações éticas. As relações intersubjetivas entre o indivíduo, a família e a lei; motivações psicológicas para o ato delituoso; representação psicológica do ato delituoso e das penas. Análise das tentativas de tratamento e de reinserção social do sujeito infrator. Avaliar a personalidade e o estado mental de indivíduos no sistema legal.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MOURA, Solange Ferreira de. **Psicologia aplicada ao Direito**. Rio de Janeiro: Seses, 2021.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOLOGIA JURÍDICA. **Cadernos de Psicologia Jurídica: Psicologia na prática jurídica**. São Luís: UNICEUMA, 2019.

THERENSE, Munique;... [et al.]. **Psicologia Jurídica e Direito de Família: para além da perícia psicológica**. Manaus: UEA Edições, 2017.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

RIBEIRO, Marcelo;... [et al.]. **Psicologia Jurídica: ensaios sobre a violência**. Petrolina: Gráfica Franciscana, 2012.

PEREIRA, Claudio José Langroiva Pereira; [et al.]. **Psicologia Judiciária e Segurança Social – Relações entre o Direito e a Psicologia**. São Paulo: Quartier Latin, 2021.

TRINDADE, Jorge. **Manual de Psicologia Jurídica para operadores do Direito**. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2012.

DUARTE, Thayse. **Psicologia Jurídica e Métodos de Solução de Conflitos**. Brasília: edição do autor, 2021.

PEREIRA, Eliane Regina. **A pesquisa em psicologia em foco**. v. 2. Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019.

### **PSICOLOGIA DO LUTO**

**EMENTA:** Abranger os conceitos fundamentais do luto. A experiência do luto (aspectos históricos, tipos de luto e sintomas). Os processos psicossociais envolvidos. Fatores de risco e proteção. Intervenções terapêuticas, incluindo lutos não reconhecidos, a experiência do luto no

ciclo da vida familiar. Lutos não reconhecidos ou "fracasso da empatia" em que a perda não é validada socialmente. Bases éticas da intervenção com enlutados. Lutos múltiplos e o impacto da acumulação de perdas. Cuidados éticos na pesquisa e intervenção com pessoas enlutadas. Filosofia dos Cuidados Paliativos. Luto na doença crônica e no processo de morrer.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BACKES, C.;...[et al.]. **A clínica psicanalítica na contemporaneidade**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2025.

TAVARES, Leandro Anselmo Todesqui. **A depressão como "mal-estar" contemporâneo: medicalização e (ex)-sistência do sujeito depressivo**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

ULBRICHT, Vania Ribas;...[et al.]. **Neurociência: aplicações interdisciplinares da atualidade**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

D'ALESSANDRO, Maria Perez Soares;...[et al.]. **Manual de cuidados paliativos**. São Paulo: Hospital Sírio-Libanês, 2023.

GEOVANINI, Fátima Cristina Melo. **Tanatologia**. Rio de Janeiro: SESES, 2018.

COSER, Orlando. **Depressão: clínica, crítica e ética**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003.

## SAÚDE MENTAL E ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

**EMENTA:** Aborda a transição do modelo manicomial para a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) no Sistema Único de Saúde (SUS); focando em promover a autonomia e a reinserção social de indivíduos com sofrimento psíquico e transtorno mental. O conteúdo inclui a história da psiquiatria e da Reforma Psiquiátrica, a organização dos serviços na RAPS, os fatores que influenciam o adoecimento, e as estratégias de cuidado para promoção, prevenção, tratamento e reabilitação psicossocial. Explora os fatores que contribuem para o sofrimento mental, a formulação de desvios do padrão de normalidade e a relação do indivíduo com sua história de vida.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SAMPAIO, Leonardo Augusto N. P. C.; ... [et al.]. **Psiquiatria - o essencial**. São Paulo: Qualivida Editora, 2018.

SCORSOLINI-COMIN, Fabio;...[et al.]. **Enfermagem Psiquiátrica: como ensinamos?** Ribeirão Preto: USP, 2023.

OURÍVIO, Fernanda;... [et al.]. **Saúde Mental**. Belo Horizonte: OMS, 2018.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AMARAL. Márcio. **Psicopatologia: fundamentos e semiologia essencial**. Niterói: Edição do autor, 2017.

ZEFERINO, Maria Terezinha. **Crise e Urgência em Saúde Mental**: o cuidado às pessoas em situações de crise e urgência na perspectiva da atenção psicossocial. Florianópolis: UFSC, 2015.

COELHO, Maria Thereza Ávila Dantas; ... [et al.]. **Residência em saúde mental**: educando trabalhadores para a atenção psicossocial. Salvador: EDUFBA, 2017.

ZEFERINO, Maria Terezinha. **Fundamentos históricos e conceituais da saúde mental e atenção psicossocial**. Florianópolis: USFC, 2023.

NETO, Fuad Kyrillos;... [et al.]. **Psicopatologia em Debate**: controvérsias sobre os DSMs. Barbacena: EdUEMG, 2012.

#### **Laboratório virtual:**

<https://bibliogratis.curatoriaeditora.com.br/course/view.php?id=10827>

## TÓPICOS ESPECIAIS

**EMENTA:** Disciplina variável, que aborda conteúdos atuais, aprofundados ou específicos que não são oferecidos em matérias regulares, permitindo flexibilidade para atender a demandas pontuais e aprofundar o conhecimento em áreas de interesse do corpo discente e docente. Proporcionam uma formação mais abrangente e diversificada, enriquecendo o currículo. Respondem a uma demanda do mercado de trabalho, que busca profissionais com formação ampliada em diversas áreas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SOUZA, Júlio Cesar Lopes de. **Gestão de Carreiras**. São Paulo: Smartbook, 2020.

VAZQUEZ, Ana Claudia Souza;... [et al.]. **Manual de boas práticas de recursos humanos**. Porto Alegre: Buqui, 2017.

COSTA, Daniele de Lourdes Curto da. **Gestão por competência e do conhecimento**. São Paulo: Smartbook, 2019.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. MTE. **Classificação Brasileira de Ocupações**: CBO. Brasília: MTE, 2010.

REIF, Estelamaris;... [et al.]. **Rotinas de Pessoal**. São Paulo: Smartbook, 2020.

PEZZI, Cíntia Regina;...[et al.]. **Práticas de Recursos Humanos**. Curitiba: IFPR, 2013.

COSTA, Jorge André Santos da;... [et al.]. **Processos de Recursos Humanos**. São Paulo: Smartbook, 2019.

FARBER, Suzana Gauche. **Tendências em Recursos Humanos**. São Paulo: Smartbook, 2019.

## TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

**EMENTA:** Definição do tema, especificação do problema, revisão da literatura da área e definições metodológicas. Elaboração do projeto de pesquisa; resumo que descreve o escopo e os temas essenciais da disciplina, focada na elaboração do projeto de pesquisa. Abrange a delimitação do tema, a definição de problemas e objetivos, a fundamentação teórica e as diretrizes metodológicas para a criação do projeto de pesquisa.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LOSE, Alícia Duhá. **Metodologia do Trabalho Científico:** Elaboração de Projeto. Salvador: UFBA, 2019.

SILVA, Douglas Fernandes da; ... [et al.]. **Manual prático para Elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso.** São Paulo: Blucher Open Access, 2020.

LISE, Fernanda;... [et al.]. **Etapas da construção científica:** da curiosidade acadêmica à publicação dos resultados. Pelotas: UFPel, 2018.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MENEZES, Jean Paulo Pereira de. **Introdução à Pesquisa:** contribuições para o projeto de pesquisa e monografia de graduação e pós-graduação na sociedade de classes. Goiânia: Phillos, 2019.

TAVARES, Arice Cardoso; SELL, Fabíola Sucupira Ferreira; SELL, Sérgio. **Metodologias para iniciação à prática da pesquisa e extensão I:** caderno pedagógico. Florianópolis: UDESC, 2011.

PRODANOV, Cleber Cristiano;... [et al.]. **Metodologia do trabalho científico:** métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

FRANZIN, Sergio Francisco Loss. **Orientação para prática profissional e pesquisa.** Cuiabá: UFMT, 2015.

SILVEIRA, Cláudia Regina. **Metodologia da Pesquisa.** Florianópolis: IFSC, 2011.

## ESTÁGIO PROFISSIONAL II

**Estágio Profissional II: Clínica psicológica de bases – fenomenológicas.** Aplicar teorias psicológicas a fenômenos clínicos. Desenvolver competências técnicas e teóricas em avaliação psicológica (entrevistas, testes, observação). Realizar processos de intervenção, como psicoterapia individual e de grupo, aconselhamento psicológico e acompanhamento terapêutico. Elaborar documentos técnicos, como relatórios e laudos psicológicos. Refletir sobre a ética profissional e o papel do psicólogo em ambientes clínicos.

**Estágio Profissional II: Psicologia na Comunidade.** Proporcionar ao aluno condições de aplicar seus conhecimentos teóricos e metodológicos em um ambiente real de prática

profissional na comunidade. Detalham as ações concretas e os resultados esperados, como a observação de princípios éticos, o desenvolvimento de técnicas de intervenção social, a construção de projetos e a interação com diferentes sujeitos e instituições comunitárias.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAMPOS, Luís Antônio Monteiro. **Psicologia da Personalidade**. Rio de Janeiro: SESES, 2025.

MEIRA, Luciano L.;...[et al.]. **Psicologia Cognitiva: cultura, desenvolvimento e aprendizagem**. Recife: UFPE, 2025.

GOLEMAN, Daniel. **Inteligência Emocional**. São Paulo: Objetiva, 1995.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ROSA, Marine Raquel Diniz da [et al.].(org.). **Atualidades e perspectivas em neurociências**. João Pessoa: UFPB, 2018.

MORRIS, Richard [et al.]. **Neurociência: ciência do cérebro: uma introdução para jovens estudantes**. Bristol: British Neuroscience Association, 2016.

REIS, Alexsandro Luiz dos Reis [et al.]. **A neurociência e a educação: como nosso cérebro aprende?** Ouro Preto, MG: UFOP, 2016.

CONCEIÇÃO, Jaqueline;...[et al.]. **101 Técnicas da Terapia Cognitivo-Comportamental**. Mafra. UNC, 2025.

KONKIEWITZ, Elisabete Castelon [et al.]. **Tópicos de neurociência clínica**. Dourados: UFGD, 2010.

## 10º PERÍODO

### **DISCIPLINA ESPECÍFICA DA ÊNFASE I OU II**

**Disciplinas: Ênfase I** - Processo de Prevenção e Promoção de Saúde e **Ênfase II** - Psicologia e Processos Clínicos

### **PSICOLOGIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

**EMENTA:** Aborda a compreensão histórica, social e cultural da deficiência, as políticas públicas e o movimento político das pessoas com deficiência, modelos conceituais da deficiência e suas implicações para a atuação profissional. Intersecções com outras questões de gênero, raça, classe e geração. Também são estudados os aspectos psicológicos, etiológicos e funcionais das deficiências, a atuação do psicólogo junto a pessoas com deficiência, suas famílias e a comunidade, além do desenvolvimento de práticas psicológicas inclusivas. Ênfase na reflexão e na troca de experiências entre alunos e facilitadores.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GESSER, Marivete; ... [et al.]. **Psicologia e pessoas com deficiência**. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2019.

STAMATO, Maria Izabel Calil; ... [et al.]. **Psicologia e políticas públicas**. Santos (SP) : Editora Universitária Leopoldianum, 2016.

CAMINO, Leoncio [et al.] (org.). **Psicologia Social: temas e teoria**. 2. ed. Brasília, DF: Technopolitik, 2013.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SILVA JUNIOR, Nelson da; ZANGARI, Wellington (org.). **A psicologia social e a questão do hífen**. São Paulo: Blucher Open Access, 2017.

SILVA, Sandro Moretti. **Interfaces da psicologia social intervenções multidisciplinares**. Goiânia-GO: Editora Phillos, 2018.

MODENA, Maura Regina; ... [et al.]. **Conceitos e formas de violência**. Caxias do Sul, RS: Educs, 2016.

MÄDER, Bruno Jardini; ... [et al.]. **Psicologia e direitos humanos: compromisso com a transformação da realidade**. Curitiba: CRP-PR, 2016.

LIMA, Marcus Eugênio Oliveira. **Psicologia social do preconceito e do racismo**. São Paulo: Blucher Open Access, 2020.

## **PSICOLOGIA DO TRAUMA E INTERVENÇÕES EM CRISE**

**EMENTA:** Compreensão das reações psicológicas a eventos traumáticos, a teoria e prática da intervenção em crise, o diagnóstico psicossocial de populações afetadas, o desenvolvimento de planos de intervenção e estratégias para promover a resiliência e a recuperação a médio e longo prazo. Os tópicos incluem os primeiros cuidados psicológicos, protocolos de intervenção, a importância do acolhimento e da escuta ativa, o manejo de diferentes tipos de crises, a prevenção de transtornos pós-traumáticos e a atuação em contextos de desastres e emergências.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MACHADO, Pedro Guilherme Basso;...[et al.]. **Psicologia Aplicada a Saúde**. Curitiba: IFPR, 2016.

CARVALHO, Maria Nivalda de;...[et al.]. **Instituições, saúde e sociedade: contribuições da Psicologia**. Belo Horizonte: EdUEMG, 2019.

GUTIÉRREZ, Victoria Antonieta Tapia;...[et al.]. **Possibilidades da psicologia em situação de emergências e desastres**. Rio de Janeiro: CRP/RJ, 2021.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FRANCO, Maria Helena Pereira;...[et al.]. **A intervenção psicológica em emergências: fundamentos para a prática.** São Paulo: Summus, 2015.

CHIAPETTI, Nilse; GALDINO, Melyssa Kellyane Cavalcante [et al.]. **Psicologia clínica e saúde mental: articulando teoria e prática.** João Pessoa: UFPB, 2017.

HAYDU, Verônica Bender [et al.] (org.). **Psicologia e análise do comportamento: conceituações e aplicações à educação, organizações, saúde e clínica.** Londrina: UEL, 2014.

KIENEN, Nádia [et al.] (org.). **Análise do Comportamento: conceitos e aplicações a processos educativos clínicos e organizacionais.** Londrina: UEL, 2018.

SIMÕES, Alexandre; GONÇALVES, Gesiani (org.). **Psicanálise e Psicopatologia: olhares contemporâneos.** São Paulo: Blucher Open Access, 2019.

## **EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO**

**EMENTA:** A importância do empreendedorismo. Contribuição do empreendedorismo para a formação e desenvolvimento de carreiras. Empreendedorismo e responsabilidade social e ambiental. Desenvolvimento de habilidades e atitudes empreendedoras. Inovação, criatividade, processos de tomada de decisão, avaliação e gestão de riscos e liderança, desenvolvimento da visão e identificação de oportunidades, validação de uma ideia, construção de um plano de negócios e negociação. Marketing pessoal e empresarial.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GIOVANELA, Adriana;... [et al.]. **Empreendedorismo.** São Paulo: Smartbook, 2017.

MENDONÇA, Rosângela Míriam L. O. **Economia Criativa: práticas para inovação e desenvolvimento.** Belo Horizonte: EdUEMG, 2019.

SANTOS, Renato Lima dos; SOUZA, Lady Day Pereira de. **Empreendedorismo.** Cuiabá: Instituto Federal do Rondônia, 2015.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

RUSSO, Suzana Leitão;... [et al.]. **Propriedade intelectual, tecnologias e empreendedorismo.** Aracaju: Associação Acadêmica de Propriedade Intelectual, 2017.

MARCOVITCH, Jacques;... [et al.]. **Pioneirismo e educação empreendedora: projetos e iniciativas.** São Paulo: Com-Arte, 2018.

GITMAN, Lawrence J. ... [et al.]. **Introdução aos Negócios.** Texas: OpenStax, 2018.

ABREU, Antonio Jorlan Soares de;... [et al.]. **Mulheres empreendedoras: entre o batom ao planejamento estratégico.** São Luís: IFMA, 2019.

MASSENSINI, Ariana Ramos. **Empreendedorismo.** Cuiabá: UFMT, 2011.

## OPTATIVA

**EMENTA:** Sumário de conteúdo específico que varia de acordo com a demanda dos alunos e da instituição de ensino, o professor e o foco da optativa. Podendo abranger temas como: Libras; Psicologia do Esporte; Orientação Profissional; Psicologia do trânsito; Seleção, orientação de treinamento de pessoal; Técnicas de mediação de conflitos; Psicopedagogia.

## TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

**EMENTA:** Desenvolvimento do projeto de pesquisa: aplicação metodológica, tratamento e discussão dos dados, redação. Apresentação e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso. Foca na execução e finalização do projeto de pesquisa ou extensão iniciado no TCC I, culminando na elaboração da redação final, seguindo as normas acadêmicas, a coleta e análise de dados, a preparação para a defesa pública, consolidando o conhecimento adquirido ao longo do curso.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LOSE, Alícia Duhá. **Metodologia do Trabalho Científico:** Elaboração de Projeto. Salvador: UFBA, 2019.

SILVA, Douglas Fernandes da; ... [et al.]. **Manual prático para Elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso.** São Paulo: Blucher Open Access, 2020.

LISE, Fernanda;... [et al.]. **Etapas da construção científica:** da curiosidade acadêmica à publicação dos resultados. Pelotas: UFPel, 2018.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MENEZES, Jean Paulo Pereira de. **Introdução à Pesquisa:** contribuições para o projeto de pesquisa e monografia de graduação e pós-graduação na sociedade de classes. Goiânia: Phillos, 2019.

TAVARES, Arice Cardoso; SELL, Fabíola Sucupira Ferreira; SELL, Sérgio. **Metodologias para iniciação à prática da pesquisa e extensão I:** caderno pedagógico. Florianópolis: UDESC, 2011.

PRODANOV, Cleber Cristiano;... [et al.]. **Metodologia do trabalho científico:** métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

FRANZIN, Sergio Francisco Loss. **Orientação para prática profissional e pesquisa.** Cuiabá: UFMT, 2015.

SILVEIRA, Cláudia Regina. **Metodologia da Pesquisa.** Florianópolis: IFSC, 2011.

### ESTÁGIO PROFISSIONAL III

**Estágio Profissional III: Clínica psicológica de bases – psicanalíticas.** Aplicar teorias psicológicas a fenômenos clínicos. Desenvolver competências técnicas e teóricas em avaliação psicológica (entrevistas, testes, observação). Realizar processos de intervenção, como psicoterapia individual e de grupo, aconselhamento psicológico e acompanhamento terapêutico. Elaborar documentos técnicos, como relatórios e laudos psicológicos. Refletir sobre a ética profissional e o papel do psicólogo em ambientes clínicos.

**Estágio Profissional III: Saúde Mental e Atenção Psicossocial.** Desenvolver a capacidade de promoção e prevenção da saúde mental e de tratamento de transtornos mentais. Adquirir habilidades de escuta, acolhimento e manejo de situações de crise com pacientes. Aprender a trabalhar em equipes multidisciplinares, interagindo com outros profissionais de saúde. Analisar criticamente a prática profissional e os dispositivos institucionais de cuidado em saúde mental, como os CAPS. Desenvolver uma postura ética e profissional diante do sofrimento humano.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MURTA, Claudia. **Angústia em filosofia e psicanálise.** Vitória: S, 2024.

SPARANO, Maria Cristina de Távora. **Epistemologia da Psicanálise.** Vitória: UFES, 2024.

FINK, Bruce. **Fundamentos da técnica psicanalítica:** uma abordagem lacaniana para praticantes. São Paulo: Blucher, 2017.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SOUZA, Thana Mara de. **O desejo nos pensamentos de Sartre e Lacan.** Vitória: UFES, 2024.

TEIXEIRA, Antônio;...[ET AL]. **Psicopatologia lacaniana I: semiologia.** Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

TERÊNCIO, Marlos Gonçalves. **Um percurso psicanalítico pela mística de Freud a Lacan.** Florianópolis: UFSC, 2011.

ZANGARI, Wellington;... [et al.]. **A psicologia social e a questão do hífen.** São Paulo: Blucher, 2017.

CAMINO, Leoncio [et al.] (org.). **Psicologia Social: temas e teoria.** 2. ed. Brasília, DF: Technopolitik, 2013.

**DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DA ÊNFASE I – 6º,7º,8º,9º e 10º**

**PROCESSOS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE**

**PSICOLOGIA E SISTEMAS DE SAÚDE – 6º período**

**EMENTA:** Modelos de atuação em Psicologia da Saúde no Brasil, na América Latina e no mundo. Os sistemas de saúde público e privado. As políticas públicas em saúde. O psicólogo em trabalho multidisciplinar com áreas afins: médico, nutricionista, enfermeiro, assistente social, fonoaudiólogo. A relação paciente-profissional. Prática da psicologia nos sistemas de atenção à saúde. Compreensão do processo saúde-doença e na atuação do psicólogo em diferentes níveis e contextos do Sistema Único de Saúde (SUS), desde a atenção básica à saúde mental e hospitalar, abordando aspectos históricos, teóricos, metodológicos e éticos da prática profissional em saúde.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Giovanella, Lígia;...[et al.]. **Políticas e Sistema de Saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2025.

MENDES, Antonio da Cruz Gouveia;...[et al.]. **Políticas de Saúde: algumas abordagens teóricas e metodológicas**. Recife: UFPE, 2021.

ARAGÃO, Erika Santos de;...[et al.]. **Avaliação de impacto das políticas de saúde: um guia para o SUS**. Brasília: Ministério da Saúde, 2023.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FRANCO, Túlio Batista;...[et al.]. **Cuidados intermediários e redes de atenção à saúde**. Porto Alegre: Rede UNIDA; 2020.

LIBERALI, Rafaela;...[et al.]. **Formação integral em saúde**. São Paulo: Smartbook, 2019.

MOSER, Ana Cláudia;...[et al.]. **Políticas sociais da saúde e previdência social**. São Paulo: Smartbook, 2023.

SODRÉ, Francis;...[et al.]. **Formação em Saúde: práticas e perspectivas no campo da saúde coletiva**. Vitória: EDUFES, 2016.

FERLA, Alcindo Antonio;...[et al.]. **Integração Ensino - serviço: caminhos possíveis?** Porto Alegre: Rede UNIDA, 2013.

**SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – 7º período**

**EMENTA:** Saúde e qualidade de vida. Áreas predominantes de intervenção da saúde pública e da medicina curativa. Preservação e promoção de saúde. Prevenção e superação de doença. Reabilitação. Programas de educação para saúde. Abordando a relação entre saúde, bem-estar, e a vida de indivíduos e comunidades. Conceitos de qualidade de vida pela Organização

Mundial da Saúde (OMS), a importância da atividade física e alimentação, além de temas como saúde mental, sono, gestão de stress e a participação da sociedade na promoção da saúde.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MACHADO, Pedro Guilherme Basso;...[et al.]. **Psicologia Aplicada a Saúde**. Curitiba: IFPR, 2016.

CARVALHO, Maria Nivalda de;...[et al.]. **Instituições, saúde e sociedade: contribuições da Psicologia**. Belo Horizonte: EdUEMG, 2019.

GUTIÉRREZ, Victoria Antonieta Tapia;...[et al.]. **Possibilidades da psicologia em situação de emergências e desastres**. Rio de Janeiro: CRP/RJ, 2021.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FRANCO, Maria Helena Pereira;...[et al.]. **A intervenção psicológica em emergências: fundamentos para a prática**. São Paulo: Summus, 2015.

CHIAPETTI, Nilse; GALDINO, Melyssa Kellyane Cavalcante [et al.]. **Psicologia clínica e saúde mental: articulando teoria e prática**. João Pessoa: UFPB, 2017.

HAYDU, Verônica Bender [et al.] (org.). **Psicologia e análise do comportamento: conceituações e aplicações à educação, organizações, saúde e clínica**. Londrina: UEL, 2014.

KIENEN, Nádia [et al.] (org.). **Análise do Comportamento: conceitos e aplicações a processos educativos clínicos e organizacionais**. Londrina: UEL, 2018.

SIMÕES, Alexandre; GONÇALVES, Gesiani (org.). **Psicanálise e Psicopatologia: olhares contemporâneos**. São Paulo: Blucher Open Access, 2019.

## SAÚDE MENTAL – 8º período

**EMENTA:** A saúde mental como área do conhecimento da Psicologia. Os movimentos de luta antimanicomial no mundo e no Brasil. As contribuições da Psiquiatria, da Psicanálise e da Psicologia Social no campo da saúde mental. Estratégias individuais e coletivas de promoção da saúde mental. Instrumentos de mediação simbólica como promotores de saúde mental. Perspectiva multidisciplinar na promoção da saúde. A saúde mental e os modelos comunitários de atendimento psicológico. A intervenção psicológica no contexto interdisciplinar.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SAMPAIO, Leonardo Augusto N. P. C.; ... [et al.]. **Psiquiatria - o essencial**. São Paulo: Qualivida Editora, 2018.

SCORSOLINI-COMIN, Fabio;...[et al.]. **Enfermagem Psiquiátrica: como ensinamos?** Ribeirão Preto: USP, 2023.

OURÍVIO, Fernanda;... [et al.]. **Saúde Mental**. Belo Horizonte: OMS, 2018.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AMARAL, Márcio. **Psicopatologia: fundamentos e semiologia essencial**. Niterói: Edição do autor, 2017.

ZEFERINO, Maria Terezinha. **Crise e Urgência em Saúde Mental: o cuidado às pessoas em situações de crise e urgência na perspectiva da atenção psicossocial**. Florianópolis: UFSC, 2015.

COELHO, Maria Thereza Ávila Dantas; ... [et al.]. **Residência em saúde mental: educando trabalhadores para a atenção psicossocial**. Salvador: EDUFBA, 2017.

ZEFERINO, Maria Terezinha. **Fundamentos históricos e conceituais da saúde mental e atenção psicossocial**. Florianópolis: USFC, 2023.

NETO, Fuad Kyrillos;... [et al.]. **Psicopatologia em debate: controvérsias sobre os DSMs**. Barbacena: EdUEMG, 2012.

### **Laboratório virtual:**

<https://bibliogratis.curatoriaeditora.com.br/course/view.php?id=10827>

## **PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE MENTAL NA COMUNIDADE – 9º período**

**EMENTA:** Conjunto de ações intersetoriais e multidisciplinares que visam aumentar o bem-estar, fortalecer a resiliência e reduzir a incidência de transtornos mentais na população. As estratégias incluem a identificação de problemas, o desenvolvimento de planos de ação, a sensibilização da população e das equipes de saúde, o envolvimento comunitário e a articulação de políticas públicas e serviços de saúde para um cuidado integral e acessível.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FRANCO, Túlio Batista;...[et al.]. **Cuidados intermediários e redes de atenção à saúde**. Porto Alegre: Rede UNIDA; 2020.

LIBERALI, Rafaela;...[et al.]. **Formação integral em saúde**. São Paulo: Smartbook, 2019.

MOSER, Ana Cláudia;...[et al.]. **Políticas sociais da saúde e previdência social**. São Paulo: Smartbook, 2023.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SODRÉ, Francis;...[et al.]. **Formação em Saúde: práticas e perspectivas no campo da saúde coletiva**. Vitória: EDUFES, 2016.

FERLA, Alcindo Antonio;...[et al.]. **Integração Ensino - serviço: caminhos possíveis?** Porto Alegre: Rede UNIDA, 2013.

FERLA, Alcindo Antonio;...[et al.]. **Fazeres em Saúde Coletiva: experiências e reflexões de jovens sanitárias**. Porto Alegre: Rede UNIDA, 2014.

GOMES, Ivan Marcelo;...[et al.]. **Práticas Corporais no Campo da Saúde**: uma política em formação. Porto Alegre: Rede UNIDA, 2019.

BULGARELLI, Alexandre Fávero;...[et al.]. **Redes de atenção à saúde**: práticas, experiências e propostas na gestão da Saúde. Porto Alegre: Rede UNIDA, 2016.

## PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE MENTAL NAS INSTITUIÇÕES – 10º período

**EMENTA:** Plano de ações que visa promover o bem-estar psicológico e prevenir o desenvolvimento de transtornos mentais no ambiente institucional, seja ele escolar, universitário, empresarial ou outra organização. Isso envolve estratégias para criar um ambiente acolhedor, desenvolver a resiliência individual e coletiva, oferecer suporte psicológico e capacitação, além de combater o estigma e promover a conscientização sobre a importância do cuidado com a saúde mental.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PERRONE, Pablo Andres Kurlabnder;...[et al.]. **Introdução à Psicologia**. Curitiba: Fasbam, 2025.

SOUZA, Alberto Carneiro Barbosa de. **Introdução à psicologia clínica**. São Paulo: Smartbook, 2025.

CARVALHO, Maria Nivalda de;...[et al.]. **Instituições, saúde e sociedade**: contribuições da Psicologia. Belo Horizonte: EdUEMG, 2019.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MACHADO, Pedro Guilherme Basso;...[et al.]. **Psicologia Aplicada a Saúde**. Curitiba: IFPR, 2016.

CHIAPETTI, Nilse; GALDINO, Melyssa Kellyane Cavalcante [et al.]. **Psicologia clínica e saúde mental**: articulando teoria e prática. João Pessoa: UFPB, 2017.

GUTIÉRREZ, Victoria Antonieta Tapia;...[et al.]. **Possibilidades da psicologia em situação de emergências e desastres**. Rio de Janeiro: CRP/RJ, 2021.

KIENEN, Nádia [et al.] (org.). **Análise do Comportamento**: conceitos e aplicações a processos educativos clínicos e organizacionais. Londrina: UEL, 2018.

SIMÕES, Alexandre; GONÇALVES, Gesiani (org.). **Psicanálise e Psicopatologia**: olhares contemporâneos. São Paulo: Blucher Open Access, 2019.

**EMENTA:** O conceito de clínica. A história da clínica e de seus fundamentos. As diferentes concepções de sujeito e de sofrimento psíquico e as diversas práticas no campo da psicologia clínica. A clínica, as formas de lidar com a alteridade e suas consequências na atuação profissional do psicólogo. Compreender os aspectos éticos da profissão. Desenvolver a capacidade de escuta e o estabelecimento da relação terapêutica. Preparar o aluno para a prática profissional em diferentes contextos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FREUD, Sigmund. **Fundamentos da clínica psicanalítica**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.

SPARANO, Maria Cristina de Távora. **Epistemologia da Psicanálise**. Vitória: UFES, 2024.

FINK, Bruce. **Fundamentos da técnica psicanalítica: uma abordagem lacaniana para praticantes**. São Paulo: Blucher, 2017.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMPOS, Regina Helena de Freitas (org.). **História da Psicologia: pesquisa, formação, ensino**. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2008.

PRADO, Margareth Simone Marques. **Psicologia da Educação: psicologia da educação**. Cruz das Almas: UFRB, 2017.

MATOS, Tallys Newton Fernandes de [et al.]. **Conhecimento e diversidade em psicologia: abordagens teóricas e empíricas: v. 2**. Ponta Grossa: Atena, 2019.

BRAGA, Sabrina Costa; GONÇALVES, Murilo (Orgs.) **História e Psicanálise**. Porto Alegre: Editora Fi, 2021.

SILVA; Sandro Moretti. **Equacionando as práticas pedagógicas: psicologia humanística**. Goiânia: Phillos, 2018.

**PSICOTERAPIA BREVE – 7º período**

**EMENTA:** A psicoterapia breve e a evolução dos seus métodos. O processo de psicoterapia breve e suas fases. Características da entrevista psicológica. A relação entrevistador entrevistado e seus fenômenos emergentes. Principais abordagens teórico-técnicas e suas áreas da aplicação. Relação terapeuta-paciente, manejo de crises, e técnicas baseadas em diferentes modelos teóricos, visando resolver questões pontuais e alcançar metas terapêuticas definidas. Considerações sobre a aplicação em contextos multiculturais e em serviços públicos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FRANCO, Maria Helena Pereira;...[et al.]. **A intervenção psicológica em emergências: fundamentos para a prática.** São Paulo: Summus, 2015.

LEAL, Isabel. **Entrevista Clínica e Psicoterapia de Apoio.** Lisboa: Placebo Editora Ltda, 2024.

BIANCHI, Daniela Pupo Barbosa;...[et al.]. **Formas e Contato: o uso da caixa de areia no atendimento clínico em Gestalt-terapia.** São Paulo: Gênio Criador, 2021.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SILVA, Célia Nunes. **A terapia de família vai ao cinema.** Salvador: EDUFBA, 2015.

VIANA, Terezinha de Camargo;...[et al.]. **Psicologia clínica e cultura contemporânea.** Brasília: Liber Livros, 2012.

CONCEIÇÃO, Maria Inês Gandolfo;...[et al.]. **Psicologia clínica e cultura contemporânea.** v.2. Brasília: Technopolitik, 2015.

FERREIRA, Aurino Lima;...[et al.]. **Tratado de psicologia transpessoal: perspectivas atuais em psicologia.** Volume 2. Recife: Ed. UFPE, 2019.

ALVES, Nelson Torro; GAUDÊNCIO, Carmem Amorim. **Processos básicos e avaliação psicológica: perspectivas, contextos e aplicações.** João Pessoa: UFPB, 2015.

## **CLÍNICA PSICOLÓGICA DE BASES COMPORTAMENTAL-COGNITIVA – 8º período**

**EMENTA:** Evolução histórica das técnicas de modificação do comportamento até o paradigma cognitivo em psicologia clínica. Metodologia e base científica da TCC. Estruturação do processo psicoterápico na terapia cognitiva. Eixos psicopatológicos de transtornos mentais. Integração de pressupostos teóricos com a prática clínica. Capacitar o profissional a aplicar o conhecimento de forma ética e eficaz no contexto clínico. Consideração de questões éticas na prática clínica.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAMPOS, Luís Antônio Monteiro. **Psicologia da Personalidade.** Rio de Janeiro: SESES, 2025.

MEIRA, Luciano L.;...[et al.]. **Psicologia Cognitiva: cultura, desenvolvimento e aprendizagem.** Recife: UFPE, 2025.

GOLEMAN, Daniel. **Inteligência Emocional.** São Paulo: Objetiva, 1995.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ROSA, Marine Raquel Diniz da [et al.].(org.). **Atualidades e perspectivas em neurociências.** João Pessoa: UFPB, 2018.

MORRIS, Richard [ et al.]. **Neurociência: ciência do cérebro**: uma introdução para jovens estudantes. Bristol: British Neuroscience Association, 2016.

REIS, Alexsandro Luiz dos Reis [et al.]. **A neurociência e a educação**: como nosso cérebro aprende? Ouro Preto, MG: UFOP, 2016.

CONCEIÇÃO, Jaqueline;...[et al.]. 101 **Técnicas da Terapia Cognitivo-Comportamental**. Mafra. UNC, 2025.

KONKIEWITZ, Elisabete Castelon [et al.]. **Tópicos de neurociência clínica**. Dourados: UFGD, 2010.

### CLÍNICA PSICOLÓGICA DE BASES FENOMENOLÓGICAS – 9º período

**EMENTA:** Fundamentação teórica da Gestalt. Teoria e técnica da Gestalt-terapia. Modalidades de atendimento clínico. A utilização do método fenomenológico e a estruturação das Escolas de Wurburg e Berlim. As pesquisas e as construções teóricas de Kohler, Koffka e Wertheimer. A perspectiva de Kurt Lewin. Presença ética do psicólogo, o exercício da escuta atenta e a aplicação de métodos como a redução fenomenológica para acessar o mundo interior do paciente de forma direta e aberta. Preparar o terapeuta para uma atuação ética e presente, exigindo autoconhecimento para a prática da escuta genuína. A análise do sofrimento humano a partir da perspectiva existencial e das experiências concretas do paciente.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MENDES, Everaldo dos Santos;...[et al.]. **Psicologia fenomenológico-existencial**: reflexões método e intervenções clínicas, sociais e comunitárias. Curitiba: Editora Bagai, 2025.

CORREIA, Adriano;...[et al.]. **Fenomenologia e hermenêutica**. São Paulo: ANPOF, 2025.

LESSA, Jadir Machado. **Análise Existencial**: Princípios Fundamentais. São Luís: EDUFMA, 2020.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FURTADO, José Luiz. **Ensaio de Fenomenologia**: ontologia e estética. Ouro Preto: Editora UFOP, 2015.

COUTINHO JUNIOR, Helton Rangel;...[et al.]. **Fenomenologia e Cultura**: identidades e representações sociais. Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

NASCIMENTO, L. C. S. [et al.]. **Processos em Gestalt-terapia**: casos clínicos, ensaios teóricos. Ponta Grossa: Atena, 2021.

LIMA, Antonio Balbino Marçal;... [et al.]. **Ensaio sobre fenomenologia**: Husserl, Heidegger e Merleau-Ponty. Ilhéus: Editus, 2014.

FURTADO, José Luiz. **Verdade na fenomenologia de Husserl**. Ouro Preto: Editora UFOP, 2019.

**EMENTA:** História da psicanálise. Conceitos fundamentais da teoria freudiana. Modelos freudianos do psiquismo: estruturas e processos. A clínica psicanalítica freudiana. A psicanálise aplicada. Relações entre psicanálise e psicologia. A formação em psicanálise. Inconsciente e as leis da linguagem. Estrutura e cadeia significante. Demanda e Desejo. A transferência e o campo do outro. As estruturas clínicas: neurose, psicose e perversão. A direção da cura em psicanálise. A prática da escuta empática do analista para acolher o sofrimento do paciente e permitir a elaboração de suas dores. O processo de acolhimento e coleta de informações nos primeiros contatos com o paciente.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANTUNES, Mitsuko Aparecida Makino. **A psicologia no Brasil: leitura histórica sobre sua constituição.** São Paulo: EDUC, 2024.

SPARANO, Maria Cristina de Távora. **Epistemologia da Psicanálise.** Vitória: UFES, 2024.

BRAGA, Sabrina Costa; GONÇALVES, Murilo (Orgs.) **História e Psicanálise.** Porto Alegre: Editora Fi, 2021.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMPOS, Regina Helena de Freitas (org.). **História da Psicologia:** pesquisa, formação, ensino. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2008.

PRADO, Margareth Simone Marques. **Psicologia da Educação:** psicologia da educação. Cruz das Almas: UFRB, 2017.

MATOS, Tallys Newton Fernandes de [et al.]. **Conhecimento e diversidade em psicologia:** abordagens teóricas e empíricas: v. 2. Ponta Grossa: Atena, 2019.

PEREIRA, Eliane Regina (org.). **A pesquisa em psicologia em foco 2.** Ponta Grossa: Atena, 2019. v. 2.

SILVA; Sandro Moretti. **Equacionando as práticas pedagógicas:** psicologia humanística. Goiânia: Phillos, 2018.