



AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DE REDE PRIVADA, NA CIDADE DE MONTE CARMELO, MG, BRASIL

Paulo Ricardo da Silva Santos¹

Carlos Fernando Campos²

Cássio Resende de Moraes² (cassio.1015@hotmail.com)

RESUMO

Introdução: Professor pode ser definido como o profissional que se dedica na atividade de docência, seja de maneira especializada ou voltada para conhecimentos gerais. Embora a atividade de docência seja uma profissão de grande importância, a falta de profissionais qualificados já é uma realidade. Vários fatores têm contribuído para a redução da procura pelo exercício da profissão, tais como questões burocráticas, falta de infraestrutura, autonomia, má remuneração, dentre outras. Devido à má remuneração muitos profissionais da educação buscam aumentar a jornada de trabalho, visando a complementação de renda, o que inevitavelmente reduz o tempo de descanso e lazer, podendo influenciar direta ou indiretamente na qualidade nutricional, vida sedentária e aumento do estresse. Nesta perspectiva, identificar a qualidade de vida de profissionais da educação é fundamental no intuito de chamar atenção para tomada de decisões voltadas para programas que objetivem a promoção da saúde.

Objetivo: Nesse sentido, o presente trabalho teve como objetivo avaliar a qualidade de vida de professores de instituições públicas e privadas da cidade de Monte Carmelo, MG, Brasil, por meio de um questionário. **Metodologia:** Foi utilizado como instrumento de análise um questionário de caracterização e investigação. No quesito investigativo foi utilizado o WHOQOL/breve (26 questões) e o protocolo de qualidade de vida em voz (QVV – 10 questões). **Resultados:** Os resultados nos permitem inferir que o não contentamento com a remuneração, faz com que os professores busquem complemento de renda, por meio do aumento da carga horária de trabalho, perdendo em qualidade de vida ao reduzir atividade de lazer, qualidade de sono, depressão energética, o que leva a danos nas relações sociais e na saúde. **Conclusão:** Os domínios das relações sociais e ambientais foram os mais afetados, especialmente no professorado masculino.

Palavras-chave: Professor; Educador; Magistério; Condições de vida.

¹Discente no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP), curso de Ciências Biológicas.

²Docente no Centro Universitário Mário Palmério (UNIFUCAMP) e doutor em Genética e Bioquímica.