

PROCESSO DE ADAPTAÇÃO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL

Data: 23/02/2026

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

Proporcionar aos licenciandos a compreensão sobre o processo de adaptação escolar no Ensino Fundamental, destacando sua importância para o acolhimento, a integração e o desenvolvimento dos estudantes no início de um novo período letivo. A atividade também teve como objetivo preparar as licenciandas para a realização de estratégias lúdicas de acolhimento, favorecendo a aproximação com os novos estudantes das escolas parceiras.

ATIVIDADE:

A atividade teve início com uma reunião virtual entre as licenciandas e as professoras supervisoras, na qual foram discutidos aspectos relacionados ao processo de adaptação escolar no Ensino Fundamental. Foram abordados os desafios enfrentados pelas crianças diante de um novo ano letivo, a mudança de rotina, a construção de novos vínculos e a importância de um ambiente escolar acolhedor e seguro para favorecer a aprendizagem.

A partir das discussões realizadas, as licenciandas foram orientadas quanto à elaboração e ao desenvolvimento de atividades lúdicas de acolhimento, adequadas à faixa etária e às características dos estudantes. As propostas buscaram favorecer a interação, a socialização e a construção de vínculos entre as licenciandas e as crianças, proporcionando um primeiro contato de maneira acolhedora e descontraída.

Durante a realização das atividades nas escolas parceiras, as licenciandas participaram ativamente do processo de acolhimento dos novos estudantes, utilizando estratégias de interação e brincadeiras que estimularam a comunicação, a cooperação, a expressão, a confiança e a integração do grupo.

A experiência possibilitou às futuras professoras compreender que o processo de adaptação escolar constitui uma etapa importante da prática educativa, exigindo planejamento, sensibilidade e atenção às necessidades individuais e coletivas das crianças. Também permitiu vivenciar situações concretas de acolhimento e mediação, fortalecendo a capacidade de estabelecer relações positivas com os estudantes.

Dessa forma, a atividade contribuiu para a articulação entre teoria e prática, ampliando a compreensão dos licenciandos sobre o papel do professor na construção de um ambiente escolar acolhedor e favorecendo o desenvolvimento de competências relacionadas à observação, planejamento, interação e mediação pedagógica.

