

ATIVIDADES DE INCENTIVO À LEITURA – UTILIZAÇÃO DO ESPAÇO DA BIBLIOTECA

Data: 18/05/2026

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

Desenvolver e aplicar um plano de aula utilizando o espaço da biblioteca da escola, com o propósito de incentivar, valorizar e fortalecer o hábito da leitura, proporcionando aos estudantes contato com diferentes gêneros literários e experiências de leitura de forma prazerosa, participativa e significativa.

ATIVIDADE:

Foi desenvolvida uma atividade de incentivo à leitura no espaço da biblioteca da escola parceira, planejada pelas licenciandas sob orientação das professoras supervisoras. A proposta buscou aproveitar o ambiente da biblioteca como espaço de aprendizagem, interação e formação de leitores, proporcionando aos estudantes uma experiência diferenciada daquela vivenciada no cotidiano da sala de aula.

Durante a atividade, os estudantes tiveram a oportunidade de explorar o acervo da biblioteca, conhecer diferentes obras e escolher livros de acordo com seus interesses, sendo estimulados a compartilhar suas impressões e experiências de leitura. Foram utilizadas estratégias diversificadas, adequadas à faixa etária dos participantes, com o intuito de despertar a curiosidade e o interesse pelos livros e pela literatura.

As licenciandas atuaram como mediadoras do processo, realizando orientações, incentivando a participação dos estudantes e promovendo momentos de leitura, diálogo e socialização. A atividade favoreceu o desenvolvimento da compreensão leitora, da oralidade, da interpretação, da criatividade e da capacidade de expressão, além de estimular a autonomia dos estudantes na escolha e exploração das obras.

A utilização da biblioteca como espaço pedagógico também possibilitou aos licenciandos compreender a importância de diversificar os ambientes de aprendizagem e de utilizar os recursos disponíveis na escola para desenvolver práticas educativas significativas.

A atividade contribuiu, ainda, para a formação docente das licenciandas, proporcionando experiência no planejamento e na execução de ações de incentivo à leitura, bem como na mediação de práticas literárias junto aos estudantes.

Dessa forma, a ação fortaleceu a articulação entre teoria e prática, contribuindo para a formação de leitores, para a valorização da literatura e para o desenvolvimento de práticas pedagógicas mais dinâmicas, acolhedoras e voltadas ao protagonismo dos estudantes.

