

ATIVIDADES LÚDICAS COM FOCO NA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

Data: 13/07/2026

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

Desenvolver e utilizar recursos didáticos concretos e atividades lúdicas como estratégias de intervenção pedagógica para apoiar a aprendizagem de estudantes que apresentam dificuldades, considerando suas necessidades específicas. A atividade também teve como objetivo acompanhar e registrar os resultados das intervenções, identificando avanços e aspectos que necessitassem de novas estratégias de ensino.

ATIVIDADE:

Foi realizada uma atividade de intervenção pedagógica por meio de recursos lúdicos e materiais concretos, planejada pelas licenciandas sob orientação das professoras supervisoras. A proposta partiu da identificação de dificuldades apresentadas pelos estudantes durante o processo de ensino e aprendizagem, buscando desenvolver estratégias diferenciadas e adequadas às necessidades observadas.

Foram confeccionados e utilizados jogos pedagógicos, materiais manipuláveis e atividades lúdicas, selecionados ou adaptados de acordo com os objetivos de aprendizagem e com o nível de desenvolvimento dos estudantes. As atividades buscaram tornar os conteúdos mais acessíveis e significativos, possibilitando que os alunos aprendessem por meio da experimentação, da interação e da resolução de desafios.

Durante a intervenção, as licenciandas acompanharam a participação e o desempenho dos estudantes, realizando mediações individualizadas e coletivas sempre que necessário. A utilização dos recursos concretos favoreceu o envolvimento dos alunos e possibilitou observar diferentes formas de aprendizagem, bem como identificar dificuldades que poderiam ser trabalhadas em atividades posteriores.

Após a realização das propostas, foram realizados registros sobre o desenvolvimento dos estudantes e os resultados observados, considerando aspectos como participação, interesse, autonomia, compreensão dos conteúdos e evolução diante das dificuldades.

inicialmente identificadas. Esses registros serviram como subsídios para a reflexão sobre a efetividade das estratégias utilizadas e para o planejamento de novas intervenções.

A atividade também proporcionou às licenciandas uma experiência significativa de formação docente, permitindo vivenciar as etapas de identificação das necessidades de aprendizagem, planejamento da intervenção, elaboração de recursos, aplicação, observação e avaliação dos resultados.

Dessa forma, a ação contribuiu para a articulação entre teoria e prática, demonstrando a importância de estratégias lúdicas e recursos didáticos concretos no atendimento às diferentes necessidades dos estudantes e no desenvolvimento de práticas pedagógicas mais inclusivas, participativas e significativas.

