

Atividade: Uso do lúdico para compreender a coleta seletiva do lixo e processos de reciclagem.



Foi desenvolvida uma atividade sobre coleta seletiva e educação ambiental, com a participação dos licenciandos do Subprojeto de Biologia e dos estudantes da escola parceira. A ação teve como objetivo sensibilizar os estudantes para a importância da separação adequada dos resíduos sólidos, da reciclagem e da adoção de práticas sustentáveis no cotidiano escolar e familiar.

Para a realização da atividade, foram utilizados coletores identificados por cores, representando diferentes categorias de resíduos, além de materiais recicláveis, como garrafas plásticas, latas e embalagens, possibilitando aos estudantes reconhecer e classificar os resíduos de acordo com sua destinação adequada.

A proposta foi conduzida de forma prática, participativa e lúdica, permitindo que os estudantes identificassem os diferentes tipos de materiais e refletissem sobre os impactos do descarte inadequado do lixo no meio ambiente. Os licenciandos atuaram na organização e mediação da atividade, orientando os participantes e esclarecendo dúvidas relacionadas à separação, reutilização e reciclagem dos resíduos.

A ação também possibilitou abordar temas como preservação ambiental, consumo consciente, redução da produção de resíduos, reutilização de materiais e responsabilidade individual e coletiva na conservação do meio ambiente. Dessa forma, buscou-se

relacionar os conhecimentos científicos trabalhados no ensino de Biologia com situações presentes no cotidiano dos estudantes.

Para os licenciandos, a atividade constituiu uma experiência de articulação entre teoria e prática, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades de planejamento, organização e mediação de atividades de educação ambiental. Para os estudantes da educação básica, a proposta favoreceu o desenvolvimento da consciência ambiental, do protagonismo e da responsabilidade socioambiental, tornando a aprendizagem mais significativa e contextualizada.