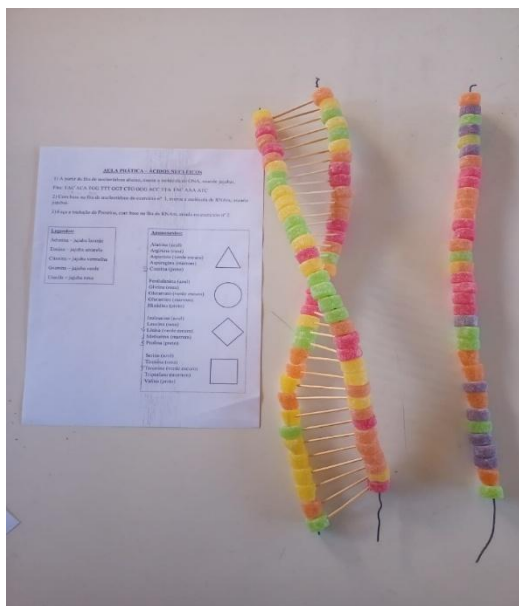


AULA PRÁTICA: CONSTRUÇÃO DO DNA COM JUBUBAS



Foi desenvolvida uma atividade prática de construção de uma molécula de DNA utilizando júbubas, com a participação dos licenciandos do Subprojeto de Biologia, professores supervisores e estudantes da escola parceira. A proposta teve como objetivo facilitar a compreensão da estrutura e organização da molécula de DNA, utilizando materiais simples, acessíveis e atrativos.

Durante a atividade, os estudantes foram orientados a representar os principais componentes do DNA, utilizando as júbubas para simbolizar as bases nitrogenadas (adenina, timina, citosina e guanina) e outros materiais para representar as demais estruturas da molécula. A partir da montagem do modelo, foram trabalhados conceitos relacionados à dupla hélice, pareamento das bases nitrogenadas e organização dos nucleotídeos.

A construção do modelo possibilitou aos estudantes visualizar concretamente uma estrutura que, por sua dimensão microscópica, normalmente é apresentada de maneira abstrata nos livros e nas aulas expositivas. A atividade também permitiu discutir o pareamento específico das bases, destacando que adenina se liga à timina e citosina se liga à guanina.

A proposta foi desenvolvida de maneira lúdica e participativa, estimulando a curiosidade, a criatividade, a interação, a observação e a aprendizagem colaborativa. Ao construir o modelo, os estudantes puderam relacionar os conhecimentos teóricos às representações concretas, favorecendo a compreensão do conteúdo.

Para os licenciandos, a atividade constituiu uma experiência significativa de formação docente, possibilitando o planejamento e a aplicação de uma estratégia didática diferenciada para o ensino de Biologia. A experiência contribuiu para o desenvolvimento da capacidade de utilizar recursos alternativos e metodologias ativas na abordagem de conteúdos científicos.

A atividade, portanto, favoreceu a articulação entre teoria e prática, tornando o ensino de Biologia mais dinâmico, lúdico e significativo, além de contribuir para o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia dos estudantes da educação básica.