

ATIVIDADE DESENVOLVIDA NO SUBPROJETO DE BIOLOGIA

Aula prática: Reações químicas – Experimento peixe baiacu



Foi desenvolvida uma aula prática sobre reações químicas, utilizando o experimento denominado “Peixe-Baiacu”, com o objetivo de proporcionar aos estudantes uma experiência de aprendizagem significativa e relacionar os conceitos teóricos de Química a uma situação prática e lúdica.

A atividade foi planejada e desenvolvida pelos licenciandos, sob orientação do professor supervisor, buscando estimular a curiosidade, a participação e o envolvimento dos estudantes. Inicialmente, foram retomados conceitos relacionados às reações químicas, às transformações da matéria e aos fatores que podem ser observados durante uma reação. Em seguida, os estudantes foram orientados quanto aos procedimentos experimentais e participaram ativamente da realização da atividade.

Durante o experimento, os estudantes puderam observar as transformações ocorridas e levantar hipóteses sobre os fenômenos observados. A atividade favoreceu a compreensão de que uma reação química envolve a transformação de substâncias, possibilitando identificar evidências desse processo a partir das mudanças observadas experimentalmente.

A proposta também possibilitou o desenvolvimento de habilidades como observação, formulação de hipóteses, investigação, argumentação, trabalho em equipe e registro de resultados. Após a realização do experimento, foi promovido um momento de discussão coletiva, no qual os estudantes compartilharam suas observações e relacionaram os resultados obtidos aos conceitos estudados em sala de aula.

A utilização da experimentação contribuiu para aproximar os conteúdos científicos da realidade dos estudantes, tornando o processo de ensino e aprendizagem mais dinâmico e participativo. Para os licenciandos, a atividade representou uma importante experiência de formação docente, possibilitando o exercício do planejamento, da mediação pedagógica e da avaliação da aprendizagem em uma situação concreta de sala de aula.

A ação foi registrada nos instrumentos de acompanhamento do PIBID, constituindo uma experiência de articulação entre teoria e prática, além de contribuir para o desenvolvimento de metodologias de ensino de Ciências mais investigativas, contextualizadas e atrativas para os estudantes da educação básica.