

PROJETOS DE EXTENSÃO – 2024 a 2026

PROJETOS INTEGRADORES DESENVOLVIDOS PELOS ALUNOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Biólogos em Ação": Conscientização e Mobilização para a Eliminação de Criadouros do Mosquito da Dengue no Campus da UNIFUCAMP

Objetivo:

- Conscientizar e mobilizar os membros da comunidade acadêmica da UNIFUCAMP para a importância da eliminação de criadouros do mosquito da dengue.
- Identificar e mapear potenciais criadouros do *Aedes aegypti* no campus da UNIFUCAMP.
- Realizar campanhas de conscientização sobre as medidas preventivas e de combate à dengue.
- Engajar os estudantes e funcionários da UNIFUCAMP em ações práticas de eliminação de criadouros.
- Estabelecer parcerias com órgãos de saúde locais para apoio técnico e fornecimento de materiais educativos.

Período: 1º, 3º e 7º período

"Herbário Vivo: Promovendo a Conservação e o Conhecimento da Biodiversidade Vegetal Através da Confeção de Exsicatas no Curso de Ciências Biológicas

Objetivo:

- Implementar um programa de confecção de exsicatas para enriquecer a formação prática dos estudantes de Ciências Biológicas, promovendo o entendimento da diversidade vegetal e suas características morfológicas.
- Capacitar os estudantes na identificação e coleta de espécimes vegetais.
- Familiarizar os estudantes com técnicas de preparação, secagem e montagem de exsicatas.
- Promover a compreensão da importância da documentação botânica para a ciência e conservação.
- Constituir um acervo de exsicatas para uso acadêmico e pesquisa no curso

Período: 1º, 3º e 7º período

Projeto de Confeção do Insetário pelos Alunos do Curso de Ciências Biológicas da UNIFUCAMP

Objetivo:

- Estabelecer um insetário na UNIFUCAMP para fins educativos, de pesquisa e divulgação científica.
- Construir e equipar uma estrutura adequada para a criação e estudo de insetos.
- Criar um ambiente propício para o desenvolvimento de atividades práticas e experimentais relacionadas à entomologia.
- Envolver os alunos de Ciências Biológicas em atividades de manejo e manutenção do insetário.
- Promover a realização de pesquisas científicas e atividades de extensão voltadas para a comunidade local.

Período: 1º, 3º e 7º período

Residência Pedagógica no Curso de Ciências Biológicas

Objetivo:

- Incluir alunos do curso em Licenciatura em Ciências Biológicas do Centro Universitário Mário Palmério no Programa de Residência Pedagógica com a finalidade de prepará-los para a prática docente.
- Aclimatização do estudante de licenciatura ao ambiente escolar.
- Proporcionar ao discente conhecimento sobre o planejamento e condução de aulas.
- Disponibilizar ao estudante a possibilidade de experimentar o cotidiano da prática docente de modo a desenvolver habilidades para sua futura prática docente.

Período: 3º e 7º período

Plantio de Árvores Nativas na Fazenda Experimental da UNIFUCAMP

Objetivo:

- Promover a restauração ecológica e a conservação da biodiversidade na fazenda experimental da UNIFUCAMP através do plantio de árvores nativas pelos alunos do curso de Ciências Biológicas.
- Identificar e selecionar espécies de árvores nativas adequadas ao ecossistema local.
- Preparar o terreno e implementar técnicas adequadas de plantio.
- Engajar estudantes e membros da comunidade em atividades práticas de manejo ambiental.
- Monitorar o crescimento e a sobrevivência das mudas plantadas.

Período: 1º, 3º e 7º período

Explorando a Diversidade Vegetal Através da Preparação e Análise de Exsicatas

Objetivo:

- Implementar um programa de confecção de exsicatas para enriquecer a formação prática dos estudantes de Ciências Biológicas, promovendo o entendimento da diversidade vegetal e suas características morfológicas.
- Capacitar os estudantes na identificação e coleta de espécimes vegetais.
- Familiarizar os estudantes com técnicas de preparação, secagem e montagem de exsicatas.
- Promover a compreensão da importância da documentação botânica para a ciência e conservação.
- Constituir um acervo de exsicatas para uso acadêmico e pesquisa no curso.

Período: 1º, 3º e 7º período

Horta Na Escola
Produção Sustentável de Hortaliças em Escolas de Monte Carmelo e Região

Objetivo:

- Enriquecer a merenda escolar e incentivar hábitos alimentares saudáveis;
- Conscientizar sobre a importância da preservação da qualidade da água e do solo;
- Promover uma discussão sobre formas sustentáveis de produção de alimentos saudáveis;
- Incentivar a agricultura familiar;
- Envolver os estudantes e professores nas atividades de instalação e condução de horta no ambiente escolar;
- Oportunizar trabalhos escolares dinâmicos, em equipe, interdisciplinares utilizando a Horta Escolar como modelo.
- Oportunizar atividades práticas para os graduandos do curso.

Período: 3º e 7º período

PIBID E IES - JORNAL BIOCIÊNCIA EM MOVIMENTO

Objetivo:

- Desenvolver um jornal voltado para a construção de conhecimentos em ciências, biologia e suas tecnologias, destinados aos alunos da escola campo e comunidade.
- Apresentar por meio do jornal informações referente a escola campo (etapa de ambientação – projeto integrador 1/2023).
- Apresentar informações que despertem a curiosidade dos alunos com temáticas voltadas para o ensino de ciências e biologia.
- Apresentar conteúdos referente a temas recorrentemente cobradas nos exames pré-vestibulares e Enem, com temáticas voltadas para o ensino de ciências e biologia.
- Apresentar no jornal temáticas relacionadas a atualidades voltadas a ciências e biologia.
- Apresentar por meio do jornal um guia de profissões, visando auxiliar os alunos do ensino Médio na tomada de decisão do curso que irão fazer.
- Divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos discentes do curso de ciências biológicas, por meio do Jornal.

Período: 3º e 7º período

MASTERCHEF
Disciplina Controle da Qualidade de Alimentos

Objetivo:

- I) Inserir os alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, disciplina de Controle da Qualidade de Alimentos, na realização de um evento gastronômico denominado *Masterchef* Ciências Biológicas (alusão ao programa televisivo *Masterchef*), com intuito de demonstrarem os conhecimentos e saberes desenvolvidos ao longo da referida disciplina.
- II) Verificar se o processo de ensino-aprendizagem em sala, foi exibido ao longo da realização do evento;

III) Verificar se os alunos demonstraram conhecimentos e práticas adequadas acerca de métodos de conservação, métodos físico-químicos para controle de qualidade, segurança alimentar e inovação, boas práticas de fabricação e parâmetros nutricionais dos alimentos servidos;

IV) Verificar se os alunos evitaram desperdícios e indicaram aos docentes dos demais cursos da Instituição de Ensino Superior (IES) e populares presentes no evento, os métodos empregados para isso, como aproveitamento de cascas, por exemplo.

Período: 8º período

SEMANA DO MEIO AMBIENTE

Objetivo:

- Promover a conscientização ambiental e a importância da conservação da biodiversidade entre os estudantes de Ciências Biológicas e a comunidade acadêmica.
- Realizar palestras, mesas-redondas e workshops sobre temas atuais relacionados ao meio ambiente, como mudanças climáticas, conservação de ecossistemas e biodiversidade.
- Organizar atividades de campo, como trilhas ecológicas e observação de aves, para estimular o contato direto com a natureza e a valorização dos recursos naturais.
- Promover ações de educação ambiental em escolas locais e comunidades vizinhas, envolvendo os estudantes de Ciências Biológicas como facilitadores e multiplicadores de conhecimento.
- Realizar campanhas de sensibilização sobre práticas sustentáveis, como reciclagem, economia de água e energia, e redução do uso de plásticos.
- Incentivar a participação dos estudantes em projetos de pesquisa e extensão voltados para a conservação e restauração de ecossistemas locais.

Período: 1º, 3º e 8º período

PIBID E IES Como Ponte de Conexão para Formação de Docentes: ETAPA 1 – AMBIENTAÇÃO

Objetivo:

- Inserir os alunos do curso de Ciências Biológicas nas escolas campo, possibilitando a identificação da infraestrutura, bem como a logística da atividade de docência em sala de aula.
- Inserir os alunos acadêmicos bolsistas (PIBID) do curso de Ciências Biológicas, no cotidiano de uma escola pública na cidade de Monte Carmelo, Minas Gerais, Brasil, possibilitando a vivência da realidade, na dinâmica existente em uma sala de aula.
- Propiciar discussões sobre os principais documentos que norteiam o professorado.
- Estreitar os laços entre os alunos do PIBID e a escola pública, oferecendo-lhes oportunidade de relacionar teoria e prática, possibilitando o incremento de diferentes experiências na sua formação como professor.

- Fomentar discussões que conduzam reflexões acerca da prática docente do professor em pré-serviço em uma avaliação contínua e processual.
- Permitir que o aluno enquanto em processo de formação docente vivencie o dia a dia do professor, possibilitando a formação e inserção no mercado de trabalho profissionais cada vez mais qualificados a atuarem em um cenário educacional científico, social e tecnológico.
- Incentivar a atuação ativa dos professores de educação básica das escolas públicas a atuarem como protagonistas no processo de formação inicial dos discentes ao magistério.

Período: 1º, 3º e 5º período

PIBID E IES Como Ponte de Conexão para Formação de Docentes: ETAPA 2 - REGÊNCIA

Objetivo:

- Desenvolver habilidade e competências na prática pedagógica, consorciando as aulas e teóricas e práticas.
- Propiciar discussões sobre abordagens metodológicas de ensino e recursos didáticos do ensino de Ciências e Biologia.
- Produzir materiais didáticos alternativos que facilite o transporte de conhecimento biológico, tornando o conhecimento outrora abstrato, mais compreensível.
- Articular atividades práticas a teoria como forma de enriquecer a didática dos professores em formação.
- Estreitar os laços entre os alunos do PIBID e a escola pública, oferecendo-lhes oportunidade de relacionar teoria e prática, possibilitando o incremento de diferentes experiências na sua formação como professor.
- Proporcionar aos professores em formação oportunidade de preparar e ministrar aulas, que contemplem os conteúdos presentes na grade curricular de Ciências e Biologia, levando em consideração a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- Fomentar discussões que conduzam reflexões acerca da prática docente do professor em pré-serviço em uma avaliação contínua e processual.
- Permitir que o aluno enquanto em processo de formação docente vivencie o dia a dia do professor, possibilitando a formação e inserção no mercado de trabalho profissionais cada vez mais qualificados a atuarem em um cenário educacional científico, social e tecnológico.
- Incentivar a atuação ativa dos professores de educação básica das escolas públicas a atuarem como protagonistas no processo de formação inicial dos discentes ao magistério.

Estreitar os laços para futuras e contínuas parcerias entre a IES, as escolas públicas e a CAPES.

Período: 1º, 3º e 5º período