

PROJETOS DE EXTENSÃO – 2024 a 2026

PROJETOS INTEGRADORES DESENVOLVIDOS PELOS ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA

EXPLORANDO O MUNDO DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL: INCENTIVANDO A LEITURA E A CRIATIVIDADE NAS CRIANÇAS

Objetivo:

- Promover o contato das crianças com a literatura infanto-juvenil, incentivando o desenvolvimento do hábito da leitura, da criatividade, da imaginação e da expressão artística por meio de práticas pedagógicas significativas e lúdicas.
- Compreender a importância da literatura infanto-juvenil no desenvolvimento cognitivo, social, emocional e cultural das crianças;
- Incentivar o interesse pela leitura por meio de atividades pedagógicas criativas e interativas;
- Desenvolver ações que estimulem a imaginação, a oralidade, a escrita e a expressão artística infantil;
- Utilizar diferentes gêneros da literatura infanto-juvenil como recurso pedagógico no processo de ensino-aprendizagem;
- Planejar e aplicar estratégias didáticas voltadas à formação de leitores críticos, reflexivos e autônomos;
- Favorecer a integração entre literatura, ludicidade e práticas pedagógicas no contexto escolar.

Período: 1º e 5º período

DOCÊNCIA INICIAL: CONHECENDO E VIVENDO O AMBIENTE ESCOLAR EM SEU COTIDIANO.

Objetivo:

- Compreender o funcionamento do ambiente escolar em seu cotidiano, por meio da observação, análise e vivência das práticas pedagógicas e organizacionais, contribuindo para a formação inicial docente dos acadêmicos do curso de Pedagogia.
- Conhecer a organização administrativa, pedagógica e estrutural da instituição escolar;
- Identificar as funções e atribuições dos diferentes profissionais que atuam no ambiente escolar;
- Observar as práticas pedagógicas desenvolvidas no cotidiano da sala de aula;
- Analisar as relações interpessoais estabelecidas entre professores, alunos, gestores, funcionários e comunidade escolar;
- Compreender os processos de planejamento, ensino e avaliação presentes na prática docente;
- Refletir sobre os desafios, possibilidades e responsabilidades inerentes à atuação do professor;
- Relacionar os conhecimentos teóricos adquiridos no curso de Pedagogia com as experiências observadas no contexto escolar.

Período: 3º e 7º período

**O PAPEL DO PROFESSOR E A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL:
IA E ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: tecnologia sim, e o professor, como fica?**

Objetivo:

- Compreender as potencialidades dessa ferramenta dentro do processo de alfabetização e letramento.
- Identificar limites e potencialidades da IA na aprendizagem da leitura e da escrita.
- Compreender o papel do professor na mediação da aprendizagem da leitura e da escrita na aplicação de práticas pedagógicas que integrem a tecnologia de forma crítica e ética.

Período: 1º e 7º período

O JORNAL: UM CAMINHO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Objetivo:

Promover a formação interdisciplinar dos estudantes por meio da produção e utilização do jornal como ferramenta pedagógica, estimulando o desenvolvimento da leitura, da escrita, da pesquisa, da comunicação e da reflexão crítica acerca da realidade social e educacional.

Período: 1º período

VIAGEM ENCANTADA PELO MUNDO DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL

Objetivo:

Promover o desenvolvimento do hábito da leitura e da criatividade das crianças por meio da literatura infanto-juvenil, favorecendo a formação de leitores críticos, participativos e capazes de expressar suas ideias de forma criativa.

Período: 3º período

EDUCAÇÃO E RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL: AGINDO PELA SUSTENTABILIDADE.

Objetivo:

Promover a conscientização e o desenvolvimento de práticas voltadas à responsabilidade socioambiental, incentivando a formação de cidadãos comprometidos com a preservação do meio ambiente, a sustentabilidade e a melhoria da qualidade de vida na comunidade.

Período: 6º período

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PROMOVEDO A DIVERSIDADE E A IGUALDADE NO AMBIENTE ESCOLAR

Objetivo:

Compreender os princípios da educação inclusiva e desenvolver ações pedagógicas que promovam a valorização da diversidade, a equidade e a garantia do direito à aprendizagem de todos os estudantes, contribuindo para a construção de um ambiente escolar acolhedor, democrático e inclusivo.

Período: 8º período