

PROJETOS DE EXTENSÃO – 2024 a 2026
PROJETOS INTEGRADORES DESENVOLVIDOS PELOS ALUNOS DO CURSO DE PSICOLOGIA

As experiências individuais de sofrimento psicológico: conhecendo histórias

Objetivo:

- a) Propiciar ao estudante um momento em que o coloque diante relatos que oferecem um olhar prático sobre o que estudam na disciplina “Psicopatologia II”;
- b) Oferecer ao discente maior conhecimento sobre os quadros nosográficos e um campo de reflexão sobre a psicopatologia;
- c) Construir com os alunos uma roda de conversa e um banner acerca da experiência vivida no projeto.

Período: 5º período

Conheça seu perfil psicológico - personalidade e cuidado com você mesmo.

Objetivo:

Promover a compreensão sobre traços de personalidade e sua relação com o autocuidado emocional, por meio de atividades que envolvam diretamente os visitantes da feira.

Período: 5º período

**Personalidade ao longo do ciclo vital:
estabilidade, mudança e desafios na vida adulta e no envelhecimento.**

Objetivo:

O projeto dialoga com os eixos:

- ✓ Perspectiva do ciclo vital
- ✓ Estágios da vida adulta
- ✓ Papéis sociais (família e trabalho)
- ✓ Crises previsíveis e transições
- ✓ Processo de envelhecimento
- ✓ Aspectos biológicos, psicológicos e sociais
- ✓ Aposentadoria, lazer e institucionalização
- ✓ Intervenções em saúde e contexto comunitário

Período: 7º período

Escuta, Cuidado e Intervenção no Contexto Escolar Saúde Mental De Estudantes: Ansiedade, Pânico e Automutilação

Objetivo:

Promover uma formação integrada entre estudantes do quinto período e profissionais da escola para o acolhimento, escuta e encaminhamento de estudantes em situação de sofrimento psíquico.

Período: 1º período

Psicopatologia da Infância e da Adolescência

Objetivo:

Promover o cuidado com a Saúde Mental de Crianças e Adolescentes. Público Alvo: Crianças e adolescentes de 6 a 17 anos
Sugestão de Local: Escolas, CRAS, CREAS, Projetos comunitários e etc.

Período: 6º período

Processos Psicológicos em Ação

Objetivos:

Mostrar ao público visitante a importância dos processos psíquicos no dia a dia.

Período: 3º e 4º período

Saúde Pública

Objetivo:

Identificar um problema de saúde em uma comunidade, analisar seus determinantes sociais e propor ações de promoção ou prevenção (educação em saúde), reduzindo os números na comunidade através de ações educativas. Trabalhar a conscientização dos temas para adesão e execução do projeto, aumentar o conhecimento da população através das ações no decorrer do projeto.

Período: 3º período

Social

Objetivo:

Analisar as vivências sociais para promover a mudança, questionando as estruturas de poder e visando a emancipação e transformação social. Entender como o indivíduo pensa, sente e se comporta em contextos sociais, como ele interpreta e reage aos estímulos do

ambiente social. Estudar os fenômenos sociais que surgem das interações e participações dos grupos, analisando as experiências sociais do indivíduo em sua coletividade. Identificar a necessidade da comunidade, estabeleça as atividades para definir os procedimentos.

Período: 3º e 4º período

Plantão Psicológico

Objetivo:

Acolhimento e anamnese realizados pelos alunos do curso de Psicologia na Clínica de Saúde da Unifucamp em atendimento a comunidade – realizado mensalmente.

Período: 8º, 9º e 10º período

Cuidar e Transformar

Objetivo:

Projeto com os alunos do curso de Psicologia da Unifucamp, atendendo crianças e adolescentes da ADEMC com TEA e TDAH – realizado mensalmente.

Período: 7º período

Orientação e Aconselhamento de Profissional/Carreira

Objetivo:

Orientação Profissional para alunos do curso técnico da Unifucamp, com aplicação de testes, realizado pelos alunos do 7º e 9º períodos de Psicologia da disciplina optativa – seis encontros: aplicação e devolutiva.

Período: 7º e 9º período